



GRADUIERTENAKADEMIE

- **Veranstaltungen**
für Promovenden und Post-Docs.
Sommersemester 2011
- **Workshops and Events**
for Doctoral Candidates and Post-Docs.
Summer Semester 2011





BEGRÜSSUNG – Prof. Dr. Amélie Mummendey
(Prorektorin für die Graduierten-Akademie)

Liebe Doktorandinnen, Doktoranden und Post-Docs,
vor Ihnen liegt das Veranstaltungsprogramm der Graduierten-Akademie (GA) für das Sommersemester 2011. Ergänzend zu den fachspezifischen Programmen der Mitgliedsschulen und -kollegs bietet die Graduierten-Akademie ein eigenes Studienprogramm mit Veranstaltungen in vier Bereichen an: Wissenschaftliche Kompetenzen, Schlüsselqualifikationen, Lehrqualifikation und Sprachen. Wir haben das Angebot leicht angepasst und bieten neu einen interkulturellen Workshop an. Besonders möchte ich Sie auf den Workshop „Gute wissenschaftliche Praxis“ aufmerksam machen – eine unerlässliche Grundlage für alle Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Aktuelle Änderungen finden Sie auf der Website der GA unter www.jga.uni-jena.de.
Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Mummendey'.

WELCOME – Prof. Dr. Amélie Mummendey
(Vice-Rector for the Graduate Academy)

Dear doctoral candidates and Post-Docs,
This is the Graduate Academy's study programme for the summer semester 2011. In addition to the member schools' subject specific programmes, the Graduate Academy (GA) offers an interdisciplinary study programme with workshops and classes in four fields: core research skills, transferable skills, teaching qualification and languages. The study programme has been slightly adjusted and now includes an intercultural workshop. I especially would like to draw your attention to the course "Good scientific practice" – essential for all scientists. For updates, please visit the GA website www.jga.uni-jena.de.
I look forward to your participation.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Mummendey'.

INHALTSVERZEICHNIS

Begrüßung	3
Informationen zum Studienprogramm	5
Veranstaltungen	6
Wissenschaftliche Kompetenzen	7
Schlüsselqualifikationen	11
Lehrqualifikation	18
Sprachen	22
Allgemeine Informationen	25
Die Graduierten-Akademie	25
Das Methoden-Zentrum der Graduierten-Akademie	28

TABLE OF CONTENTS

Welcome	3
Information About the Study Programme	5
Study Programme	6
Core Research Skills	7
Transferable Skills	11
Teaching Skills	18
Languages	22
General Information	25
The Graduate Academy	25
Centre for Advanced Methods Training	28

INFORMATIONEN ZUM STUDIENPROGRAMM

Die **Graduierten-Akademie** hat das Ziel, junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf ihre späteren Aufgaben in Wissenschaft, Wirtschaft oder Gesellschaft optimal vorzubereiten. Ein Weg zu diesem Ziel führt über das speziell auf Promovenden und Post-Docs zugeschnittene Studienprogramm der Graduierten-Akademie. Dieses ergänzt die fachspezifischen Angebote der strukturierten Programme.

Veranstaltungsarten

Unter Berücksichtigung der verschiedenen Fachspezifika hat die **Graduierten-Akademie** ein eigenes Studienprogramm entwickelt. Dieses findet teilweise in Kooperation mit dem Universitätsprojekt **LehreLernen** (www.lehrelernen.uni-jena.de) statt. Das Programm der Graduierten-Akademie besteht aus vier „Säulen“:

- 1. Wissenschaftliche Kompetenzen
- 2. Schlüsselqualifikationen
- 3. Lehrqualifikation
- 4. Sprachen

INFORMATION ABOUT THE STUDY PROGRAMME

The **Graduate Academy** aims to prepare young scientists for their future tasks within and outside academia and today's society. One step in this direction is the study programme tailored to the needs of doctoral candidates and Post-Docs. This study programme complements the discipline-specific courses offered within the structured programmes.

Study Programme

With regard to the specifics of each discipline, the **Graduate Academy** has developed its own study programme which is run partly in cooperation with the university project "LehreLernen" (www.lehrelernen.uni-jena.de).

The programme consists of four pillars:

- 1. Core research skills
- 2. Transferable skills
- 3. Teaching skills
- 4. Languages

Wie sieht eine Veranstaltung aus?

Die Veranstaltungen sind fächerübergreifend und werden von erfahrenen Referent/-innen durchgeführt. Sie dauern in der Regel 1–2 Tage (mit Ausnahme der Sprachkurse) und werden auf Deutsch oder Englisch abgehalten. Teilnehmer/-innen erhalten als Teilnahmebescheinigung ein Zertifikat und ein Supplement mit einer Inhaltsbeschreibung des Kurses.

Anmeldung

- online unter „Studienprogramm“: www.jga.uni-jena.de
- Anmeldungen sind verbindlich
- Anmeldefrist: vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn

Aufwandspauschale

10€ pro Veranstaltung für Promovierende und Post-Docs
(30€ für Deutschkurse und Lehrqualifikationskurse)

Nach Redaktionsschluss dieser Broschüre eintretende Änderungen werden auf der Homepage aktualisiert: www.jga.uni-jena.de.

Informationen

- 03641.930400
- graduierten.akademie@uni-jena.de

Course characteristics

Courses are interdisciplinary, conducted by experienced and certified trainers and usually last one to two days (except language classes). They are held in German or English. Participants receive a certificate and a supplement with a course description upon completion of the course.

Registration

- online at “study programme“: www.jga.uni-jena.de
- Registration is binding
- Registration deadline is four weeks before the course

Service charge

10€ per course for doctoral candidates and Post-Docs
(30€ for German classes and courses in teaching skills)

After the editorial deadline of this brochure, changes and additional events are updated on the homepage: www.jga.uni-jena.de.

Information

- 03641.930400
- graduate.academy@uni-jena.de

VERANSTALTUNGSKALENDER

1. Wissenschaftliche Kompetenzen

Der Bereich „wissenschaftliche Kompetenzen“ beinhaltet im Sommersemester 2011: eine wissenschaftliche Themenreihe und Veranstaltungen zu fächerübergreifenden Forschungsmethoden.

1.1. Wissenschaftliche Themenreihe

International renommierte Wissenschaftler/-innen aller Disziplinen halten interaktive Veranstaltungen zu aktuell herausragenden Forschungsbereichen.

1.2. Forschungsmethoden

Die Graduierten-Akademie bietet Veranstaltungen in grundlegenden und speziellen Forschungsmethoden an, die für unterschiedliche Disziplinen von Bedeutung sind.

CALENDAR

1. Core Research Skills

This summer semester 2011, the core research skills programme consists of the core research theme and academic research methods of interest to different disciplines.

1.1. Core Research Theme

Internationally renowned academics of all disciplines are invited to hold interactive seminars covering currently outstanding research areas of interest to young researchers of different disciplines.

1.2. Research Methods

The Graduate Academy offers courses in basic and advanced research methods that are of relevance in different disciplines.

■ Topic	Advanced Research Methodology I
Trainer	Dr. Friedrich Funke
Language	English
Date	weekly, Wednesdays 2 p.m.–3.30 p.m.
Location	MMZ II SR 1225

Content: The weekly seminar is designed to give the participants the possibility to effectively refresh and upgrade their actively accessible methodological skills in a problem-centered way. Doctoral candidates are well-trained with a superior understanding of statistics; nevertheless this competence has to be transferred to the specific research context. The seminar »Advanced Research Methodology I« bridges the gap between theoretical knowledge and applied problem solving skills. The didactical climate intends to lower the hurdle for addressing topics »you always wanted to know, but were afraid to ask«. Own methodological problems and datasets – if provided in time – can be used as examples during the workshop. The topics will be partly adjusted to the needs of the participants. The first sessions will start with the problems of data management, working with syntax, descriptive and basic inferential statistics.

■ Topic	Applied Propensity Score Methods with R
Trainer	Dr. Ulf Kröhne (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung – dipf)
Language	English
Date	8 th April, 2011, 9 a.m.–5 p.m.
Location	MMZ II SR 1225

Content: Whenever randomized experiments cannot be conducted, e.g. due to ethical reasons, the analysis of observational data is the only feasible approach for causal inference. Lately propensity scores have become very popular to adjust for potential confounding in non-experimental designs. Analysis techniques, such as propensity score matching, sub-classification and weighting are grounded on strong theories about causal inference. However, when it comes to application, it boils down to two central assumptions: The completeness of the considered covariates and the specified functional form of a regression model. In this workshop we will focus on applications and give a hands-on introduction of various methods known in various disciplines (e.g., medicine, econometrics, social sciences). All approaches are easily available as packages for R. Illustrated with real-data examples, the necessary steps for the estimation of adjusted treatment effects will become obvious and similarities as well as differences between the methods can be discussed.

■ Topic	Statistics with SPSS – A refresher course (not only) for natural scientists.
Trainer	Dr. Friedrich Funke
Language	English
Date	15 th April, 2011 9 a.m.–5 p.m.
Location	MMZ II SR 1225

Content: Statistical methods are vital for many scientific disciplines. Empirically working early stage researchers usually have a sound understanding of basic principles and of the special techniques used in their field of interest. However, there are several software packages on the market. SPSS traditionally belongs to those “general purpose” programmes.

This workshop gives the chance to refresh your understanding in multivariate statistics and assists you in effectively using SPSS. Data management and core techniques are explained and trained, in addition the participants are encouraged to share their special questions before the workshop, so that the trainer can tailor the workshop to your needs.

■ Thema	Literaturverwaltung mit EndNoteWeb
Referent	Dr. Heike Hotzel (ThULB)
Sprache	Deutsch
Datum	6. Mai 2011, 10.00 Uhr–12.00 Uhr
Ort	MMZ II SR 1225

Inhalt: Moderne Literaturverwaltungsprogramme sind ein unverzichtbares Hilfsmittel für Wissenschaftler geworden. Man kann sich eigene, nach seinen Informationsbedürfnissen zugeschnittene Literaturdatenbanken aufbauen und sich die Artikel bzw. Zitate in eigenen Veröffentlichungen oder der Dissertation organisieren lassen. Automatisch werden die Zitationen entsprechend den (oft komplexen) Regeln der Zeitschriftenverlage und Berufsverbände (z. B. APA, MLA, ASA) formatiert, was die Arbeit beschleunigt und gleichzeitig Fehler minimiert.

Darüber hinaus dienen solche Programme dem Wissensmanagement, da sich mit ihrer Hilfe gelesene und für interessant befundene Artikel (PDF, websites) per Mausclick archivieren, verschlagworten und kommentieren lassen.

Diese Veranstaltung stellt EndNoteWeb vor, das die FSU als Lizenznehmer von Web of Science allen Doktoranden der FSU kostenlos als online-Version zugänglich gemacht hat.

■ Topic	Advanced Data Analysis and Reporting with R
Trainer	Axel Mayer (Methodology and Evaluation Research)
Language	English
Date	20 th May, 2011 9 a.m.–5 p.m.
Location	MMZ II SR 1225

Content: The free software environment for statistical computing R has become more and more popular during the last years. It is free, it is powerful, it is scalable, you can adjust it to your own special needs with downloadable packages.

This workshop is designed for advanced beginners of R, who already have some experience with data management and basic statistics with R. The introductory workshop from last semester is a good point to start from, but also everybody with some basic knowledge in R is invited. The aim of the workshop is to give you a helping hand to get the first taste of success, and extending your skills especially to the use of R for creating scientific graphs and technical reports using LaTeX.

The problem-centered hands-on approach with many exercises is equally suitable for natural and social scientists. The trainer from the Department for Methodology and Evaluation Research is well-trained in research and teaching R on a daily basis.

■ Topic	»What reviewers want ...« Mastering the empirical sections of journal articles
Trainer	Dr. Friedrich Funke
Language	English
Date	27 th May, 2011 9 a.m.–5 p.m.
Location	MMZ II SR 1225

Content: “Publish or perish” is a well-known phrase, describing the pressure to become and remain visible in international journals. Researchers need a high level of frustration tolerance to “cope” with the comments by reviewers, especially when it comes to the methods and analysis sections.

This workshop explains the major Do’s and Don’ts when it comes to writing down the empirical parts of articles. In a problem centered way the common statistical techniques are covered. Relying on a sound understanding of the background of the analyses, each technique is examined in a checklist-like manner: what are the minimal standards for documentation, what are practical rules of thumb, where are the pitfalls, how can I defend my approach.

The trainer knows (the pains of) both sides of the reviewing process, as an author and a reviewer of several international journals. The participants are encouraged to provide own examples.

2. Schlüsselqualifikationen

Schlüsselqualifikationen sind „erwerbbar allgemeine Fähigkeiten, Einstellungen und Strategien, die bei der Lösung von Problemen und beim Erwerb neuer Kompetenzen in möglichst vielen Inhaltsbereichen von Nutzen sind“ (Bildungskommission NRW, 1995).

Sowohl nationale (z.B. der Wissenschaftsrat 2002, die Hochschulrektorenkonferenz 2003) als auch internationale Wissenschaftsorganisationen (z.B. die European University Association 2007) empfehlen Schlüsselqualifikationen als einen wichtigen Teil der Doktorandenausbildung. Deshalb werden an der Graduierten-Akademie in regelmäßigem Turnus Veranstaltungen aus den Bereichen (1) Management und Organisation, (2) Kommunikation und Präsentation und (3) Karriereplanung angeboten.

Das Angebot an Schlüsselqualifikationen der Graduierten-Akademie dient zum einen der Unterstützung während der Promotions- und Post-Doc-Phase, zum anderen der Vorbereitung auf die Zeit danach.

2. Transferable Skills

Transferable skills are general abilities, attitudes and strategies that are of use in the solving of problems and in gaining a sound level of competence in as many contexts as possible (Bildungskommission NRW, 1995).

National (e.g., the German Council of Science and Humanities, 2002, the German Rectors' Conference, 2003), as well as international (e.g., the European University Association, 2007) science organisations recommend transferable skills as an important part of doctoral education. Thus, the Graduate Academy regularly offers workshops in (1) Management and Organisation, (2) Communication and Presentation and (3) Career Planning.

The workshops provide doctoral candidates and Post-Docs with optimal support during their doctoral or Post-Doc phase and prepare them for their further career.

■ Topic	Scientific Writing and Publishing for Natural Scientists
Trainer	Dr. Andrew Davis
Language	English
Date	7 th April–19 th May 2011 on Thursdays 9 a.m.–11 a.m.
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
Exception	19 th May: August-Bebel-Str.4, Room E013a

Content: The course is on Scientific Writing and Publishing (SWAPE) and covers the whole process from planning a paper until after it appears in print. Writing the paper is only a small part of this process so there is a more to think about than just the grammar and syntax. Swape therefore tells you about when and why to write, identifying your audience, planning writing, the ethical issues in publishing and the international rules that regulate them, and how to deal with coauthors, editors, and referees. Moreover the course informs about structuring a paper, language problems such as tense, clarity, and conciseness, and dealing with references and citations. The explanation of the mechanics of submission, covering letters, refereeing, and how to respond to rejections will be a further topic. Following that, the course deals with copyright and its difficulties, with acceptance and with publicity to raise the profile of your paper.

■ Thema	Wissenschaftliches Schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften
Referent	PD. Dr. Peter Braun
Sprache	Deutsch
Termin	6. und 13. Mai 2011, 9.00 Uhr–16.00 Uhr
Ort	Seminarraum Accouchierhaus Jenergasse 8, 07743 Jena

Inhalt: Das wissenschaftliche Schreiben stellt – gerade in der Phase der ersten Publikationen – eine junge Wissenschaftlerin oder einen jungen Wissenschaftler vor komplexe Herausforderungen. Der Workshop bietet Hilfestellungen an verschiedenen Wegmarken an: Es werden einerseits alle handwerklichen Aspekte des Schreibens wissenschaftlicher Artikel behandelt – von Fragen des Schreibgestus, des Strukturierens und des Zentrierens um eine klar erkennbare Forschungsfrage bis zur stilistischen Überarbeitung. Zugleich soll aber auch das Schreiben selbst als forschende und kreative Tätigkeit reflektiert werden, so etwa das Verhältnis von akzentuierter Wiedergabe von Wissen und dessen Anwendung auf das eigene Forschungsinteresse. Nicht zuletzt gilt es, die Publikationsbedingungen für wissenschaftliche Arbeiten zu thematisieren – einschließlich der Unterschiede in den einzelnen Fach- und Wissenskulturen.

■ **Topic** Leadership Skills
Trainer Sabine Hatzl
Language English
Date 10th/11th May 2011, 9 a.m.–5 p.m.
Location Seminarraum Accouchierhaus,
Jenergasse 8, 07743 Jena

Content: This course was designed for young scientists to provide them with basic theoretical and practical knowledge concerning leadership. Working together with other people in a cooperative way, understanding their motivation, bringing about solid decisions and influencing a group towards win-win goals are valuable skills for any leader. The participants will take steps to learn how to identify their own leadership type, clarify leadership ideals and behaviours, script successful meetings and discussions, listen to acquire complete information, empower staff, give constructive feedback and deal with conflicts.

■ **Topic** Scientific Presentations
Trainer Dr. Karl-Andrew Woltin
Language English
Date 19th May 2011, 9 a.m.–5 p.m.
Location Seminarraum Accouchierhaus,
Jenergasse 8, 07743 Jena

Content: This one-day training course will focus on the following aspects: Overcoming “stage-fright”, breathing techniques, rhetoric: voice and language, body language: confidence and charisma, effective structuring of one’s presentation, avoiding typical presentation and language flaws, strategically using vocabulary, phrases, and idioms, cultural characteristics, dealing with objections and questions.

■ Topic	Scientific Presentations
Trainer	Dr. Karl-Andrew Woltin
Language	English
Date	20 th May 2011, 9 a.m.–5 p.m.
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jennergasse 8, 07743 Jena

Content: This one-day training course will focus on the following aspects: Overcoming “stage-fright”, breathing techniques, rhetoric: voice and language, body language: confidence and charisma, effective structuring of one’s presentation, avoiding typical presentation and language flaws, strategically using vocabulary, phrases, and idioms, cultural characteristics, dealing with objections and questions.

■ Thema	Gute wissenschaftliche Praxis – und der Forschungsalltag?
Referent	PD. Dr. Gerlinde Sponholz, Beteiligung von Helga Nolte (Geschäftsstelle des Ombudsmann der DFG) und FSU Ombudsleute Prof. Georg Schmidt und Prof. Bernhard Strauss
Sprache	Deutsch
Termin	25./26. Mai 2011, 9.00 Uhr–17.00 Uhr
Ort	Seminarraum Accouchierhaus, Jennergasse 8, 07743 Jena

Inhalt: Im Kurs werden das Thema „Gute wissenschaftliche Praxis“ und die vielfältigen Konflikte, die der Forschungsalltag mit sich bringt, anhand von Fallbeispielen besprochen. Im Einzelnen wird der Umgang mit Daten (z. B. Erhebung, Dokumentation, Eigentum und Aufbewahrung), der Veröffentlichungsprozess und die Autorenschaft, die verantwortungsvolle Betreuung, die Wissenschaftskooperation, die Interessenskonflikte sowie der Umgang mit Konflikten und die Rolle der Ombudspersonen an der Universität bearbeitet. Einbezogen werden die Empfehlungen der DFG, die „Richtlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“ der Friedrich-Schiller-Universität sowie der neue „Code of Conduct“ der European Science Foundation. Grundlage des Kurses ist das Curriculum ‚Gute wissenschaftliche Praxis‘, das im Auftrag des Ombudsmann für die Wissenschaft entwickelt wurde.

■ Topic	Extramural Funding: Key Factors for Writing a Successful Proposal
Trainer	Dr. Wilma Simoleit
Language	English
Date	6 th June 2011, 9 a.m.–5 p.m. 7 th June 2011, 9 a.m.–1 p.m.
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena

Content: In this seminar the participants get guidelines to move strategically and effectively within the network of funding possibilities. They learn how to find the right funding agency and funding programme. The participants get insight into the principles of extramural funding, the structure of proposals and the procedures of proposal submission and evaluation. The participants also get to know unwritten rules they should keep in mind, when applying for extramural funds. The seminar includes diverse exercises. The participants will train to write a convincing proposal with a strong summary. Optional, participants, who are currently writing a proposal can bring their summary for analysis.

■ Topic	Intercultural Workshop
Trainer	Dr. Sonja Bründl-Price
Language	English
Date	10 th June 2011, 9 a.m.–5 p.m.
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena

Content: These days scientists and academics frequently present their research in English. What if your paper or research has the wrong packaging at an international conference? What goes down well in one culture may be misunderstood in another. We shall look at cultural styles in academia including writing and presentation styles. Equally important is an awareness of your own cultural style, i.e. whether you communicate in a direct or indirect manner or not. This is very useful for the art of negotiation. How can you disagree agreeably? Participants will have the opportunity to engage in role play to practice the above-mentioned as well as the vital skill “small talk”. We will look at the problems involved in addressing people by their titles and names as different rules apply in the English-speaking world. Participants should thus be able to improve their performance at international context and successfully master the challenges of intercultural encounters.

■ **Thema** Zeit- und Projektmanagement
Referent Rainer Osterhorn
Sprache Deutsch
Termin 16./17. Juni 2011, 9.00 Uhr–17.00 Uhr
Ort Seminarraum Accouchierhaus,
Jennergasse 8, 07743 Jena

Inhalt: Doktoranden und Post-Docs benötigen Kenntnisse und Methoden, sich selbst durch planmäßige Verfahren wirksam zu entlasten, Zeit zielgerichteter einzusetzen und Eigeninitiative zu entwickeln und Vorhaben nach Bedeutung und Dringlichkeit voranzutreiben. Das Zeitmanagement wie das Managen von Projekten folgt den gleichen einfachen wie wirksamen Regeln für Planung, Zielfindung, Führung und Steuerung. In konkreten Übungen werden einerseits Zeitmanagementstrategien, andererseits das methodische Vorgehen beim Managen von Projekten erarbeitet.

■ **Thema** Selbstvermarktung für Frauen – Muss das sein; soll das sein; darf das sein?
Referent Katharina Thiele
Sprache Deutsch
Termin 27./28. Juni 2011, 9.00 Uhr – 17.00 Uhr
Ort Seminarraum Accouchierhaus,
Jennergasse 8, 07743 Jena

Inhalt: Der Workshop richtet sich an alle Graduierten, die sich gern intensiv mit den Themen Karriere und Selbstvermarktung auseinandersetzen wollen. Ziel des Workshops ist es, zukünftig eigene Stärken besser betonen und individuelle Kompetenzen klar hervorheben zu können. Dazu ist es zunächst erforderlich, genau zu wissen, in welchen Bereichen man über welches fundierte Fachwissen und über welche überfachlichen Qualifikationen verfügt. Natürlich kann man für sich nur Werbung machen, wenn man sich sicher ist, was man damit erreichen will. Auf Grundlage der herausgearbeiteten Ziele und Stärken wird deren Vereinbarkeit geprüft und es werden gemeinsam individuelle Präsentationsmöglichkeiten erarbeitet, die zukünftig vielleicht gern und spielerisch in den Alltag einfließen.

Topic	Speech and Vocal Training
Trainer	Hilde Weeg
Language	English
Date	1 st /2 nd July 2011, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena

Content: One's own voice is the most personal and subtle way of expressing oneself. To get the listener's attention, a speech presentation must be convincing in voice and rhetoric. If one's voice is too low, raspy or breathy, if one talks too fast and breathlessly, people will not listen – even though the contents may be meaningful and important. Studies show that the success of a speech presentation is made up only by 20% of its content and 80% by the way it is presented. Women have more difficulties than their male colleagues to take and hold the floor in a discussion and a debate. In this workshop, participants will practise breathing techniques and their vocal and speaking skills for presentations and daily life. They will gain more experience in using their own voice and learn how to take their point of view vocally.

3. Lehrqualifikation

Die Graduierten-Akademie unterstützt ihre Mitglieder beim Erwerb von Lehrqualifikationen. Je nach individuellen Bedürfnissen kann zwischen drei Angeboten gewählt werden. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten nach erfolgreichem Abschluss das Zertifikat „Qualifikation in der akademischen Lehre“ der Graduierten-Akademie.

A) „Lehrqualifikation Basic“

- Einjähriges Programm
- Durchführung durch das Universitätsprojekt LehreLernen
- Individuelle Anmeldung bis zum 31. März 2011

Der Kurs besteht aus einer Auftaktveranstaltung, dem Workshop „Methodenwerkzeugkasten“, einer Videoaufzeichnung einer eigenen Lehrveranstaltung mit einem individuellen Rückmeldegespräch, einer Reflexionsveranstaltung und einer Abschlussveranstaltung.

Sprache: Deutsch (Für Optionen auf Englisch kontaktieren Sie bitte jan.fendler@uni-jena.de). Aufwandspauschale: 30€

Auftaktveranstaltung: 21. April 2011, 10.00 Uhr–13.00 Uhr

3. Teaching Skills

The Graduate Academy supports its members in acquiring teaching qualifications. According to individual requirements you can choose between three options. All participants will receive a certificate “Qualification in academic teaching” by the Graduate Academy upon successful completion of the programme.

A) „Basic qualification in teaching“

- One-year programme
- Run by the university project „LehreLernen“
- Individual registration by 31st March 2011

The programme consists of an introductory workshop, the workshop “Toolbox for Teaching”, videorecording and subsequent evaluation of your own teaching performance, a tutorial session and a final event.

Language: German (For options in English please contact jan.fendler@uni-jena.de). Service charge: 30€

Introductory session: 21nd April 2011, 10 a.m.–1 p.m.

B) „Lehrcoaching-Grundlagen der Hochschuldidaktik“

- Halbjähriges Programm bestehend aus Seminaren und dem Coaching einer eigenen Lehrveranstaltung
- Durchführung durch ORBIT e. V.
- Gruppenanmeldungen über die Koordinatoren der Schulen, Kollegs und Programme an die Graduierten-Akademie
- Bei Interesse bitte bei tessa.hegetschweiler@uni-jena.de melden

C) „Kompaktkurs akademische Lehre“

- Drei aufeinander aufbauende thematische Workshops zu den Bereichen Planung von Lehrveranstaltungen (A), Durchführung von Lehrveranstaltungen (B) sowie Prüfungen (C)
- Durchführung durch das Universitätsprojekt LehreLernen
- Individuelle Anmeldung
- Nach Teilnahme am gesamten Kompaktkurs wird das Zertifikat „Qualifikation in der akademischen Lehre“ durch die Graduierten-Akademie vergeben. (Aufwandspauschale: 30€)

B) „Coaching in Teaching - Basics in academic teaching“

- Half-yearly programme consisting of seminars and feedback on your own teaching
- Run by ORBIT e. V.
- Registration of groups at the Graduate Academy by the coordinators of the Graduate Schools, Research Training Groups and Graduate Programmes
- Please contact tessa.hegetschweiler@uni-jena.de if you are interested in this programme
- Options in English available

C) „Compact Course Academic Teaching“

- Three thematic workshops based on each other in the three domains planning (A), running of courses (B) as well as exams and assessment (C)
- Run by the university project „LehreLernen“
- Individual registration
- Participants receive the certificate „Qualification in Academic Teaching“ by the Graduate Academy when completing the whole compact course. (Service charge: 30€)

■ Topic	Ein Methodenwerkzeugkasten für die Gestaltung von Veranstaltungen
Trainer	Dr. Bettina Ritter-Mamczek
Language	Deutsch
Date	11. Juli 2011, 09.00 Uhr–17.00 Uhr
Location	Institut für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4, Seminarraum 1

Content: In diesem Seminar erweitern Sie Ihre methodisch-didaktischen Fähigkeiten und professionalisieren Ihren Umgang mit Methoden, Übungen, Lehr-/Lernspielen.

Inhaltliche Schwerpunkte: Methodisch-didaktischer Gesamtzusammenhang: Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung | Begriffsklärung: Lehren, Lernen, Lerntypen, Behaltensleistung | Handlungsorientierte Seminargestaltung: Methoden, Übungen, **Medien für jede Seminarphase:** Der Einstieg – Kennenlernen, Motivieren | Die Stoffvermittlung – Spannung aufbauen, Stoff vermitteln | Die Pause – Aktivierung, Konzentration | Die Stoffverarbeitung – Handlungsorientierung, Praxisbezug | Der Ausstieg – Wiederholung, Transfer, Feedback | Praxistransfer – (M) ein methodisch-didaktisches Seminaradesign

Diese Veranstaltung kann nur im Rahmen des Zertifikatskurses „Lehrqualifikation Basic“ belegt werden.

■ Topic	Learning and teaching: Basics and Preparation
Trainer	Dr. Bettina Ritter-Mamczek
Language	English
Date	18 th July 2011, 9 a.m.–5 p.m.
Location	Institut für Erziehungswissenschaft, Seminarraum 1, Am Planetarium 4

Content: In the Compact Course Academic Teaching all participants should learn how to plan their courses and learning goals, to use different didactical methods in teaching and to access and reflect instruments for exams.

- Getting to know each other, experiences and expectations of the participants
- Creating a foundation: the term “learning”, capability of learning, types of learners, aims of learning and teaching
- Compiling topics / practical training – the red thread
- Reduction of material and structuring techniques
- Visualisation techniques

This workshop is part of the „Compact Course Academic Teaching“

■ **Topic** Learning and teaching: Tools
Trainer Dr. Bettina Ritter-Mamczek
Language English
Date 19th July 2011, 9 a.m.–5 p.m.
Location Institut für Erziehungswissenschaft,
Am Planetarium 4, Seminarraum 1

Content: Learning and teaching: Tools

- Repeating
- The phases of a seminar
- Methods
- Media
- Planning
- Transfer

This course is part of the „Compact Course Academic Teaching“.

■ **Topic** Learning and teaching: Exams
Trainer Dr. Bettina Ritter-Mamczek
Language English
Date 20th July 2011, 9 a.m.–5 p.m.
Location Institut für Erziehungswissenschaft,
Am Planetarium 4, Seminarraum 1

Content: Learning and teaching: Exams

- Repeating
- Forms of exams
- The examiner: Conduct and traps
- Assessment using evaluation criteria
- Transfer exercises

This course is part of the „Compact Course Academic Teaching“.

4. Sprachen

Deutsch

Deutsche Sprachkurse sollen internationalen Nachwuchswissenschaftlern den Einstieg und den Aufenthalt in Deutschland erleichtern. Anfängerkurse finden semesterbegleitend statt. Zu Beginn der Kurse finden zwei Intensivwochen statt.

Englisch

Englischkurse sind dem universitären Kontext angepasst – beispielsweise geht es um das Schreiben von Briefen, E-Mails, Protokollen, usw. auf Englisch oder um Englisch im Arbeitskontext.

Promovierende und Post-Docs mit Kindern

Die Vereinbarkeit von Familie und Wissenschaft ist ein besonderes Anliegen der GA. Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass Sie als immatrikulierte Promotionsstudenten/-innen oder Mitarbeiter/-innen die flexible Kinderbetreuung JUNI-Kinder auf dem Campus Carl-Zeiss-Str. nutzen können. Weitere Informationen und Anmeldung unter: http://www.familie.uni-jena.de/JUNI_Kinder.html. Sollten Sie dennoch Probleme haben, Ihre Arbeitszeiten, Familienpflichten und die Teilnahme am Studienprogramm zu vereinbaren, können Sie sich jederzeit an uns wenden. Ansprechpartner: Dr. Tessa Hegetschweiler (tessa.hegetschweiler@uni-jena.de)

4. Languages

German

Language courses aim at easing access and integration into life in Germany. Courses for beginners span one semester. The courses begin with two intensive weeks.

English

Workshops in “Scientific English” are adapted to the academic context and deal with, for example, writing letters, E-Mails, action minutes, etc. or English at the workplace.

Doctoral candidates and Post-Docs with children

The compatibility of family and science is of special concern to the Graduate Academy. Enrolled PhD candidates and university staff can make use of the flexible child care “JUNI Kinder” on the campus of Carl-Zeiss-Str. For further information see http://www.familie.uni-jena.de/JUNI_Kinder.html Should you still have problems in combining your working hours, family duties and participation in our study programme, please contact us. Contact person: Dr. Tessa Hegetschweiler (tessa.hegetschweiler@uni-jena.de)

■ Topic	German for Beginners
Trainer	Claudia Dübler
Language	Deutsch
Date	04. April 2011 – 07. Juli 2011
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena. Your teacher will inform you about exceptions. Please also consult our homepage (www.jga.uni-jena.de) under Study Programme.
Fee	30€

Content: Target group: Beginners with no knowledge of the German language. This is a predominantly oral and applied course with role playing, excursions, German culture and basic grammar. Ideal for participants who learn languages in a more applied way and/or plan to stay in Germany for a short time only.

Intensive Course: 04th April 2011 – 15th April 2011,
daily 5 p.m. – 8 p.m.

Semester Course: 19th April 2011 – 07th July 2011,
Tuesdays & Thursdays 6.45 p.m. – 8.15 p.m.

■ Topic	English Conversation Workshop
Trainer	Marion Kyritz-Kammerer
Language	English
Date	04 th – 8 th April 2011
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena

Content: This workshop is designed for PhD candidates and Post-Docs aiming to improve their spoken English. The seminar seeks to give as much speaking practice as possible. Focusing on a variety of role plays and case studies participants will be guided to overcome their lack of confidence when speaking English. Moreover, special emphasis will be laid on workplace English, e.g. telephoning, small talk and socialising. Students of all levels in English are welcome to this workshop. If you're not sure of your English skills, please go to www.examenglish.com, level test, to determine your level of proficiency.

4th April: 4 p.m. – 7.45 p.m.

6th April: 9 a.m. – 4.30 p.m.

7th April: 4 p.m. – 7.45 p.m.

8th April: 4 p.m. – 7.45 p.m.

Topic	English at the Workplace–Written Communication
Trainer	Marion Kyritz-Kammerer
Language	English
Date	2 nd –6 th May 2011
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena, Exception 6 th May: August-Bebel-Str. 4, Room 023

Content: In this workshop participants are given the opportunity to improve their written English. Emphasis is laid on workplace English as the workshop provides clear, concise instruction on every form of business writing, from traditional business letters to E-Mails, agendas, action minutes and reports. Participants will receive many sample letters that they can adapt for their own uses. The aim of this workshop is to communicate written information clearly. This workshop focuses on participants with intermediate English skills. If you're not sure of your English skills, please go to www.examenenglish.com, level test, to determine your level of proficiency.

2nd May: 4 p.m.–7.45 p.m.

4th May: 9 a.m.–4.30 p.m.

5th May: 4 p.m.–7.45 p.m.

6th May: 4 p.m.–7.45 p.m.

Topic	Grammar and Pronunciation Workshop
Trainer	Marion Kyritz-Kammerer
Language	English
Date	20 th –23 rd June 2011
Location	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena

Content: The workshop deals with a grammar review (tenses, word order, noun compounds and verb combinations, prepositions and comparatives). Another emphasis is on pronunciation skills like sound work, individual sounds, connected speech, stress and intonation. Moreover, word power is increased by phrasal verbs and idioms, synonyms and antonyms, false friends and tricky translations as well as major differences between British and American English. This workshop is not recommended for students who have already spent some time in an English speaking country. If you're not sure of your English skills, please go to www.examenenglish.com, level test, to determine your level of proficiency.

20th June: 4 p.m.–7.45 p.m.

21st June: 1 p.m.–4.45 p.m.

22nd June: 9 a.m.–4.30 p.m.

23rd June: 4 p.m.–7.45 p.m.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Die Graduierten-Akademie bietet:

Beratung und Service für Doktoranden und Post-Docs

- Beratung für Doktorandinnen und Doktoranden
- Vermittlung Korrekturleseservice (Deutsch und Englisch)
- Promotion und Familie
- Stipendien
- Studienprogramm

Beratung und Service für Hochschullehrer und Einrichtungen

- Beratung bei der Einrichtung von Promotionsprogrammen
- Beratung bei der Beantragung von Graduiertenkollegs
- Organisation von Veranstaltungen

Struktur der Graduierten-Akademie



GENERAL INFORMATION

The Graduate-Academy offers:

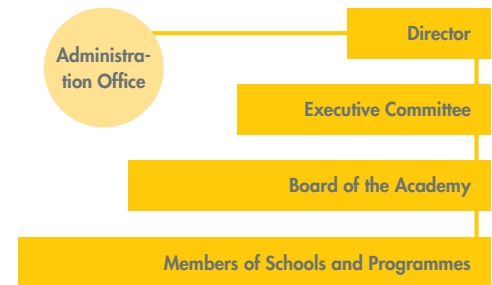
Advice and Service for Doctoral Candidates and Post-Docs

- Advice for doctoral candidates
- Proofreading service (German and English)
- Doctoral candidates with children
- Scholarships
- Study Programme

Advice and Service for Professors and FSU Institutes

- Advice on establishing doctoral programmes
- Advice on establishing research training groups
- Organisation of events

Structure of the Graduate Academy



Angehörige der Mitgliedsinstitutionen (Graduiertenschulen, -kollegs und Promotionsprogramme) sind Mitglieder der GA und in den Gremien vertreten.

Im Rat der Akademie sind vertreten:

- Professor/-innen, Juniorprofessor/-innen, Privatdozent/-innen und Leiter/-innen von Nachwuchsgruppen (6 Sitze)
- Postdoktoranden und/-innen (1 Sitz)
- Promovierende (3 Sitze)

Der Rat trifft alle Grundsatzentscheidungen der GA. So beschließt er die Aufnahme neuer Mitglieder und bestimmt u. a. auch die Vergabe von Stipendien. Der Rat wählt drei Professor/-innen in das Direktorium.

Das Direktorium besteht aus dem wissenschaftlichen Direktor und zwei Stellvertretern. Der Aufgabenbereich des Direktoriums umfasst sämtliche anfallenden Angelegenheiten der GA.

Der wissenschaftliche Direktor wird vom Direktorium aus dessen Mitte gewählt. Er vertritt die GA nach außen und führt die laufenden Geschäfte. In seiner Arbeit wird der wissenschaftliche Direktor durch die Geschäftsstelle unterstützt.

Members of affiliated institutions are members of the GA and are represented in the bodies.

Representatives of three status groups form the Board of the Academy:

- Professors (6 seats)
- Post-Docs (1 seat)
- Doctoral candidates (3 seats)

The board decides on all fundamental matters concerning the GA. It is responsible e.g. for admitting new members and the awarding of scholarships. The board elects three professors into the executive committee.

The executive committee is entrusted with all affairs of the GA. It consists of the scientific director and two deputies.

The scientific director is elected by the members of the executive committee. The scientific director represents the GA and attends to the daily business. He or she is supported by the administration office.

Mitgliedseinrichtungen

Der Graduierten-Akademie gehören aktuell fünf Graduiertenschulen sowie vier Graduiertenkollegs und -programme an:

- Doktorandenschule „Laboratorium Aufklärung“ (DSLAA)
- Graduiertenschule „Human Behaviour in Social and Economic Change“ (GSBC)
- Jena School for Microbial Communication (JSMC)
- Jena School of Molecular Medicine (JSMM)
- DFG-Graduiertenkolleg 1412 „Kulturelle Orientierungen und gesellschaftliche Ordnungsstrukturen in Südosteuropa“
- DFG-Graduiertenkolleg 1523 „Quanten- und Gravitationsfelder“
- Doktorandenschule des Jena Center „Geschichte des 20. Jahrhunderts“
- Marie Curie Initial Training Network „Controlled Systems“ (ITN-CS)
- Abbe School of Photonics

Mitglieder dieser Institutionen sind Mitglieder der Graduierten-Akademie.

Member institutions

Currently, five graduate schools and four research training groups are members of the Graduate-Academy:

- Doctoral School “Laboratory of the Enlightenment” (DSLAA)
- Graduate School “Human Behaviour in Social and Economic Change” (GSBC)
- Jena School for Microbial Communication (JSMC)
- Jena School of Molecular Medicine (JSMM)
- DFG Research Training Group 1412 “Cultural Orientations and Institutional / Structural Order in Southeastern Europe”
- DFG Research Training Group 1523 “Quantum and Gravitational Fields”
- Graduate School of the Jena Center “20th Century History”
- Marie Curie Initial Training Network “Controlled Systems” (ITN-CS)
- Abbe School of Photonics

Members of these institutions are members of the Graduate-Academy.

Das Methodenzentrum der Graduierten-Akademie

Das Methodenzentrum der Graduierten-Akademie bietet praktische Unterstützung für methodologische Fragen in allen Phasen des Forschungsprozesses. Neben Verfahren zur Analyse von Forschungsdaten umfasst das Angebot Beratung in Fragen des Untersuchungsdesigns, der Datenerhebung, des Wissensmanagements, des kritischen Hinterfragens des eigenen wissenschaftlichen Tuns, der kommunikativen Darstellung und Verteidigung von Forschungsergebnissen sowie deren Anwendung auf Bereiche außerhalb der Wissenschaft. Methodenlehre ist weit mehr als Statistik. Vielmehr stellen Methoden das Rüstzeug für das Streben nach wissenschaftlicher Erkenntnis dar.

*"Though this be madness,
yet there is method in't."*

William Shakespeare

Wir sehen unsere Aufgabe im Erheben des Bedarfs an Beratung und Kursangeboten, im Finden erstklassiger Lehrkräfte und im Brückenschlagen, um maßgeschneiderte methodische Trainings anbieten zu können. Das Angebot richtet sich an Promovierende und Post-Docs ebenso wie an deren Betreuer und fortgeschrittene Wissenschaftler sowie Programmkoordinatoren.

The Method Centre of the Graduate Academy

The Method Centre of the Graduate Academy provides practical support with methodological issues during all stages of the research process. Beyond methods for the multivariate analysis of empirical data our range of services comprises consulting concerning questions like research design, data collection, knowledge management, critically scrutinising your research process, presenting and defending your findings and implementing them into real-world settings outside academia.

Methodology is far more than statistics, it rather provides the armamentarium in the systematic quest for scientific insight.

$$\text{science} = \left(\sum_{t=1}^{\text{theories}} \text{methods} \right)^{\text{passion}}$$

*»science is theory by methods to the power of passion.«

It is our mission to identify your requirements of consulting and training service, spot first-class experts and bridge the gap to supply a state-of-the-art training. The service offer is targeted at doctoral candidates and post-docs as well as their supervisors, senior researchers and programme coordinators.

Das Methodenzentrum der Graduierten-Akademie

- erhebt systematisch den Bedarf Methodenkompetenzen für die Bearbeitung disziplinspezifischer und disziplinübergreifender Forschungsfragen,
- sichtet die besten Experten innerhalb der Universität und in der internationalen wissenschaftlichen Gemeinde,
- bietet ein maßgeschneidertes Trainingsprogramm in Form von Workshops und Seminaren bis hin zur methodischen Beratung und
- sichert durch Evaluationen das Qualitätsmanagement.

Sie haben in uns einen strategischen Partner in allen forschungsmethodologischen Belangen; wenden Sie sich an uns mit Ihren Wünschen und Vorschlägen (friedrich.funke@uni-jena.de) und verfolgen Sie unsere Neuigkeiten auf unserer Website (www.jga.uni-jena.de/methods).



The Method Centre of the Graduate Academy

- systematically surveys the doctoral candidates' requirements for specific and cross-disciplinarily general methods-training,
- identifies the best experts within the university or throughout the international scientific community,
- tailors a support programme, ranging from seminars, workshops to consultations and coaching, and
- ensures the quality management by process evaluation of the training.

Please understand us as the strategic partner concerning all methodological issues; feel free to contact us with your requests and suggestions (friedrich.funke@uni-jena.de) and follow us on www.jga.uni-jena.de/methods

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Friedrich Funke', written in a cursive style.

Dr. Friedrich Funke
Centre for Advanced Methods Training

	Datum (Date)	Veranstaltung (Title)	Referent/-in (Trainer)	
FORSCHUNGSMETHODEN	weekly, Wednesdays	Advanced Research Methodology I	Dr. Friedrich Funke	CORE RESEARCH SKILLS
	8 th April 2011	Applied Propensity Score Methods with R	Dr. Ulf Kröhne	
	15 th April 2011	Statistics with SPSS – A refresher course (not only) for natural scientists.	Dr. Friedrich Funke	
	6 th May 2011	Literaturverwaltung mit EndNoteWeb	Dr. Heike Hotzel (ThULB)	
	20 th May 2011	Advanced Data Analysis and Reporting with R	Axel Mayer	
	27 th May 2011	»What reviewers want ...« Mastering the empirical sections of journal articles	Dr. Friedrich Funke	
SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN	7 th April–19 th May	Scientific Writing and Publishing for Natural Scientists	Dr. Andrew Davis	TRANSFERABLE SKILLS
	6 th / 13 th May 2011	Wissenschaftliches Schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften	PD. Dr. Peter Braun	
	10 th / 11 th May 2011	Leadership Skills	Sabine Hatzl	
	19 th May 2011	Scientific Presentations	Dr. Karl-Andrew Woltin	
	20 th May 2011	Scientific Presentations	Dr. Karl-Andrew Woltin	
	25 th / 26 th May 2011	Gute wissenschaftliche Praxis – und der Forschungsalltag?	PD. Dr. Gerlinde Sponholz	
	6 th / 7 th June 2011	Extramural Funding: Key Factors for Writing a Successful Proposal	Dr. Wilma Simoleit	
	10 th June 2011	Intercultural Workshop	Dr. Sonja Bründl-Price	
	16 th / 17 th June 2011	Zeit- und Projektmanagement	Rainer Osterhorn	
	27 th / 28 th June 2011	Selbstvermarktung für Frauen – Muss das sein; soll das sein; darf das sein?	Katharina Thiele	
1 st / 2 nd July 2011	Speech and Vocal Training	Hilde Weeg		
LEHR-QUALIFIKATION	11 th July 2011	Ein Methodenwerkzeugkasten für die Gestaltung von Veranstaltungen	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	TEACHING SKILLS
	18 th July 2011	Learning and teaching: Basics and Preparation	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	
	19 th July 2011	Learning and teaching: Tools	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	
	20 th July 2011	Learning and teaching: Exams	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	
SPRACHEN	4 th April–7 th July 2011	German for Beginners	Claudia Dübler	LANGUAGES
	4 th –8 th April 2011	English Conversation Workshop	Marion Kyritz-Kammerer	
	2 nd –6 th May 2011	English at the Workplace - Written Communication	Marion Kyritz-Kammerer	
	20 th –23 rd June 2011	Grammar and Pronunciation Workshop	Marion Kyritz-Kammerer	



GRADUATEACADEMY

■ **Friedrich-Schiller-Universität Jena**

Jenergasse 8
D-07737 Jena

Phone +49 (0) 3641.93 04 00

Fax +49 (0) 3641.93 04 02

www.jga.uni-jena.de

Friedrich-Schiller-Universität Jena

