



GRADUIERTEN**AKADEMIE**

- **Veranstaltungen**

für Promovenden und Post-Docs.  
Wintersemester 2010/11

- **Workshops and Events**

for Doctoral Candidates and Post-Docs.  
Winter Semester 2010/11





## INHALTSVERZEICHNIS

Begrüßung	4
Informationen zum Studienprogramm	5
<b>Veranstaltungen</b>	7
Wissenschaftliche Kompetenzen	8
Schlüsselqualifikationen	12
Lehrqualifikation	18
Sprachen	22
Allgemeine Informationen	26
Die Graduierten-Akademie	26
Das Methoden-Zentrum der Graduierten-Akademie	29

## TABLE OF CONTENTS

Welcome	4
Information About the Study Programme	5
<b>Study Programme</b>	7
Core Research Skills	8
Transferable Skills	12
Teaching Skills	18
Languages	22
General Information	26
The Graduate Academy	26
Centre for Advanced Methods Training	29



**BEGRÜSSUNG – Prof. Dr. Amélie Mummendey**  
(Prorektorin für die Graduierten-Akademie)

**Liebe Doktorandinnen, Doktoranden und Post-Docs,**

vor Ihnen liegt das Veranstaltungsprogramm der Graduierten-Akademie (GA) für das Sommersemester 2010. Ergänzend zu den fachspezifischen Programmen der Mitgliedsschulen und -kollegs bietet die Graduierten-Akademie ein eigenes Studienprogramm mit Veranstaltungen in vier Bereichen an: Wissenschaftliche Kompetenzen, Schlüsselqualifikationen, Lehrqualifikation und Sprachen. Wir haben das Angebot leicht angepasst und bieten neu eine Berufseinstiegsveranstaltung und einen Workshop zum Thema „Kind und Karriere“ an. Aktuelle Änderungen finden Sie auf der Website der GA unter [www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de). Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

**WELCOME – Prof. Dr. Amélie Mummendey**  
(Vice-Rector for the Graduate Academy)

**Dear doctoral candidates and Post-Docs,**

This is the Graduate Academy's study programme for the summer semester 2010. In addition to the member schools' subject-specific programmes, the Graduate Academy (GA) offers an interdisciplinary study programme with workshops and classes in four fields: core research skills, transferable skills, teaching qualification and languages. The study programme has been slightly adjusted and now includes a course and a workshop dealing with career and family. For updates, please visit the GA website [www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de).

I look forward to your participation.

## INFORMATIONEN ZUM STUDIENPROGRAMM

Die **Graduierten-Akademie** hat das Ziel, junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf ihre späteren Aufgaben in Wissenschaft, Wirtschaft oder Gesellschaft optimal vorzubereiten.

Ein Weg zu diesem Ziel führt über das speziell auf Promovenden und Post-Docs zugeschnittene Studienprogramm der Graduierten-Akademie. Dieses ergänzt die fachspezifischen Angebote der strukturierten Programme.

### Veranstaltungsarten

Unter Berücksichtigung der verschiedenen Fachspezifika hat die **Graduierten-Akademie** ein eigenes Studienprogramm entwickelt. Dieses findet teilweise in Kooperation mit dem Universitätsprojekt **LehreLernen** ([www.lehrelernen.uni-jena.de](http://www.lehrelernen.uni-jena.de)) statt.

Das Programm der Graduierten-Akademie besteht aus vier „Säulen“:

- 1. Wissenschaftliche Kompetenzen
- 2. Schlüsselqualifikationen
- 3. Lehrqualifikation
- 4. Sprachen

## INFORMATION ABOUT THE STUDY PROGRAMME

The **Graduate Academy** aims to prepare young scientists for their future tasks within and outside academia and today's society. One step in this direction is the study programme tailored to the needs of doctoral candidates and Post-Docs. This study programme complements the discipline-specific courses offered within the structured programmes.

### Study Programme

With regard to the specifics of each discipline, the **Graduate Academy** has developed its own study programme which is run partly in cooperation with the university project "LehreLernen" ([www.lehrelernen.uni-jena.de](http://www.lehrelernen.uni-jena.de)).

The programme consists of four pillars:

- 1. Core research skills
- 2. Transferable skills
- 3. Teaching skills
- 4. Languages

### **Wie sieht eine Veranstaltung aus?**

Die Veranstaltungen sind fächerübergreifend und werden von erfahrenen Referent/-innen durchgeführt. Sie dauern in der Regel 1 – 2 Tage (mit Ausnahme der Sprachkurse) und werden auf Deutsch oder Englisch abgehalten. Teilnehmer/-innen erhalten als Teilnahmebescheinigung ein Zertifikat und ein Supplement mit einer Inhaltsbeschreibung des Kurses.

### **Anmeldung**

- online unter „Studienprogramm“: [www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de)
- Anmeldungen sind verbindlich
- Anmeldefrist: vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn

### **Kosten**

10 € pro Veranstaltung für Promovierende und Post-Docs  
(30 € für Deutschkurse und Lehrqualifikationskurse)

Nach Redaktionsschluss dieser Broschüre eintretende Änderungen werden auf der Homepage aktualisiert: [www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de).

### **Informationen**

- 03641.930400
- [graduierten.akademie@uni-jena.de](mailto:graduierten.akademie@uni-jena.de)

### **Course characteristics**

Courses are interdisciplinary, conducted by experienced and certified trainers and usually last one to two days (except language classes). They are held in German or English. Participants receive a certificate and a supplement with a course description upon completion of the course.

### **Registration**

- online at “study programme“: [www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de)
- Registration is binding
- Registration deadline is four weeks before the course

### **Registration fees**

10 € per course for doctoral candidates and Post-Docs  
(30 € for German classes and courses in teaching skills)

After the editorial deadline of this brochure, changes and additional events are updated on the homepage: [www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de).

### **Information**

- 03641.930400
- [graduate.academy@uni-jena.de](mailto:graduate.academy@uni-jena.de)

## VERANSTALTUNGSKALENDER

### 1. Wissenschaftliche Kompetenzen

Der Bereich „wissenschaftliche Kompetenzen“ beinhaltet im Wintersemester 2010/2011: eine wissenschaftliche Themenreihe und Veranstaltungen zu fächerübergreifenden Forschungsmethoden.

#### 1.1. Wissenschaftliche Themenreihe

International renommierte Wissenschaftler/-innen aller Disziplinen halten interaktive Veranstaltungen zu aktuell herausragenden Forschungsbereichen.

#### 1.2. Forschungsmethoden

Die Graduierten-Akademie bietet Veranstaltungen in grundlegenden und speziellen Forschungsmethoden an, die für unterschiedliche Disziplinen von Bedeutung sind.

## CALENDAR

### 1. Core Research Skills

This winter semester 2010/2011, the core research skills programme consists of the core research theme and academic research methods of interest to different disciplines.

#### 1.1. Core Research Theme

Internationally renowned academics of all disciplines are invited to hold interactive seminars covering currently outstanding research areas of interest to young researchers of different disciplines.

#### 1.2. Research Methods

The Graduate Academy offers courses in basic and advanced research methods that are of relevance in and across different disciplines.

## 1.1. Wissenschaftliche Themenreihe

### ■ „Was ist Universität? Zum Spezifikum universitärer Bildung“

Prof. Dr. Stefan Matuschek

Lehrstuhl für Neuere deutsche Literatur, Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft,  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

28. Oktober 2010, 18.00–19.30 Uhr  
Großer Rosensaal, Fürstengraben 27, 07743 Jena

### ■ „Die Erinnerung an den Kommunismus im östlichen Europa“

Prof. Dr. Joachim von Puttkamer

Lehrstuhl für Osteuropäische Geschichte,  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

16. Dezember 2010, 18.00–19.30 Uhr  
Großer Rosensaal, Fürstengraben 27, 07743 Jena

### ■ Streitgespräch „Marktwirtschaft: sozial?“

Prof. Dr. Klaus Dörre

Lehrstuhl für Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie,  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Prof. Dr. Stephan Lessenich

Lehrstuhl für Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel,  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Prof. Dr. Andreas Freytag

Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik,  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Prof. Dr. Uwe Cantner

Lehrstuhl für Mikroökonomik,  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

27. Januar 2011, 18.00–19.30 Uhr  
Großer Rosensaal, Fürstengraben 27, 07743 Jena



## 1.2. Forschungsmethoden

■ <b>Topic</b>	Advanced Research Methodology II
<b>Trainer</b>	Dr. Friedrich Funke
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	weekly, Wednesdays 2 p.m. – 3.30 p.m.
<b>Location</b>	MMZ II, Raum SR 1225
<b>Fee</b>	10€

**Content:** The weekly seminar is designed to give the participants the possibility to effectively refresh and upgrade their actively accessible methodological skills in a problem-centered way. Doctoral candidates are well-trained with a superior understanding of statistics; nevertheless this competence has to be transferred to the specific research context. The seminar “Advanced Research Methodology II” bridges the gap between theoretical knowledge and applied problem solving skills. The didactical climate intends to lower the hurdle for addressing topics “you always wanted to know, but were afraid to ask”. Own methodological problems and datasets – if provided in time – can be used as examples during the seminar. The topics will be partly adjusted to the needs of the participants. The first sessions will start with the problems of mediation and moderation in multiple regression.

■ <b>Topic</b>	Effectively Presenting Research Findings with Presentations and Posters
<b>Trainer</b>	Dr. Friedrich Funke
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	1 <sup>st</sup> November 2010, 9 a.m. – 5 p.m.
<b>Location</b>	MMZ II, Raum SR 1225
<b>Fee</b>	10€

**Content:** Posters are a specific form of presenting scientific findings. They are (or should be) neither mounted Powerpoint presentations nor condensed journal papers. Another specific of posters is connected to their mode of (non)presentation: are they designed as self-explanatory long-term displays in laboratory hallways or are they actively presented in poster-sessions, which become more and more popular at scientific conferences? The workshop enables the participants to effectively and creatively organize their findings on posters. They are guided through the complete process from design to oral presentation. Own examples provided by the participants are welcome and will be subject to reverse construction in a “before-after manner”.

■ <b>Topic</b>	Structural Equation Modelling with Mplus
<b>Trainer</b>	Dr. Friedrich Funke
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	10 <sup>th</sup> / 11 <sup>th</sup> January 2011, 9 a.m. – 5 p.m.
<b>Location</b>	MMZ II, Raum SR 1225
<b>Fee</b>	10€

**Content:** Over the last decade Structural Equation Modelling (SEM) left the esoteric ivory tower and moved mainstream in many exact and applied sciences relying on survey data. Nonetheless the accurate application of this method is not trivial. Many pitfalls are lurking for the innocent researcher. Among the SEM-software packages Mplus has become most promising, as it integrates Structural Equation Modelling with Hierarchical Linear Modelling and Item Response Theory. None of the other available software is equally mighty in the multitude of models to be analysed. On the other hand, Mplus does not rely on a graphical user interface, so assistance on the first steps is highly appreciated. This gentle introduction into SEM relies on a non-technical hands-on approach, assuming only basic mathematical knowledge. Helpful real-life examples and practical exercises are used throughout the workshop.

■ <b>Topic</b>	Qualitative Research Methods with ATLAS.ti
<b>Trainer</b>	Dr. Susanne Friese
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	29 <sup>th</sup> / 30 <sup>th</sup> November 2010, 9 a.m. – 5 p.m.
<b>Location</b>	MMZ II, Raum SR 1225
<b>Fee</b>	10€

**Content:** “Qualitative research” is an umbrella-term for a multitude of research strategies and techniques, resulting in rich data, which often represent the complexity of the researched phenomena better than mere quantifying methods.

The future of methodology however is not to be found in either quantitative or qualitative research but rather in integrated mixed research methods, depending on the data, the research question and the setting of data collection. ATLAS.ti is a or the most powerful and sophisticated qualitative analysis tool. It’s not only indispensable for content analysis, but also a useful tool for all knowledge-management-tasks. This workshop enables you to setup your own projects with the help of ATLAS.ti. Your trainer has been collecting experience with software-based qualitative data analysis since 1992. She was a collaborator of QualisResearch (USA) and CAQ-DAS (UK) and founded her own company QUARC in 1996.

■ <b>Topic</b>	Integrating Research Findings with Meta-Analysis
<b>Trainer</b>	Prof. Dr. Beelmann
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	31 <sup>st</sup> January 2011, 10 a.m. – 6 p.m.
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus
<b>Fee</b>	10 €

**Content:** During the last years it has become increasingly important to integrate the cumulative evidence of research in a systematic manner. The workshop gives a first-hand overview of integrative research. It is intended to assist in designing, conducting, analyzing, interpreting, reporting, and applying systematic research synthesis. What are the rationale and prospects, methods and problems of integrative research? Meta-analytical examples illustrate e.g. coding procedures, the impact of publication bias and methodological quality and different meta-analytical techniques. Your trainer is a renowned expert in research synthesis and is currently heading the Department of Research Synthesis, Intervention and Evaluation at the Institute of Psychology (FSU).

■ <b>Topic</b>	Introduction to Statistics with R
<b>Trainer</b>	Erik Sengewald & Axel Mayer (Methodology and Evaluation Research)
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	24 <sup>th</sup> /25 <sup>th</sup> January 2011, 9 a.m. – 5 p.m.
<b>Location</b>	MMZ II, SR1225
<b>Fee</b>	10 €

**Content:** During the last years the free software environment for statistical computing R has become more and more popular. It has even become a standard among statisticians for the development of statistical software. R can be extended (easily) via downloadable packages. One of R's strengths is the ease with which well-designed publication-quality plots can be produced, including mathematical symbols and formulae where needed. However, without assistance on the first steps it can be frustrating to take the first hurdles with R. That is exactly what the workshop is intended for: give you a helping hand to get the first taste of success. The problem centered hands-on approach with many exercises is equally suitable for natural and social scientists. The two trainers from the Department for Methodology and Evaluation Research are well-trained in research and teaching R on a daily basis.

## 2. Schlüsselqualifikationen

Schlüsselqualifikationen sind „erwerbbar allgemeine Fähigkeiten, Einstellungen und Strategien, die bei der Lösung von Problemen und beim Erwerb neuer Kompetenzen in möglichst vielen Inhaltsbereichen von Nutzen sind“ (Bildungskommission NRW, 1995).

Sowohl nationale (z.B. der Wissenschaftsrat 2002, die Hochschulrektorenkonferenz 2003) als auch internationale Wissenschaftsorganisationen (z.B. die European University Association 2007) empfehlen Schlüsselqualifikationen als einen wichtigen Teil der Doktorandenausbildung. Deshalb werden an der Graduierten-Akademie in regelmäßigem Turnus Veranstaltungen aus den Bereichen (1) Management und Organisation, (2) Kommunikation und Präsentation und (3) Karriereplanung angeboten.

Das Angebot an Schlüsselqualifikationen der Graduierten-Akademie dient zum einen der Unterstützung während der Promotions- und Post-Doc-Phase, zum anderen der Vorbereitung auf die Zeit danach.

## 2. Transferable Skills

Transferable skills are general abilities, attitudes and strategies that are of use in the solving of problems and in gaining a sound level of competence in as many contexts as possible (Bildungskommission NRW, 1995).

National (e.g., the German Council of Science and Humanities, 2002, the German Rectors' Conference, 2003), as well as international (e.g., the European University Association, 2007) science organisations recommend transferable skills as an important part of doctoral education. Thus, the Graduate Academy regularly offers workshops in (1) Management and Organisation, (2) Communication and Presentation and (3) Career Planning.

The workshops provide doctoral candidates and Post-Docs with optimal support during their doctoral or Post-Doc phase and prepare them for their further career.

■ <b>Topic</b>	The Successful Start of a Professional Career
<b>Trainer</b>	Dr. Monica Clausen
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	25 <sup>th</sup> / 26 <sup>th</sup> October 2010, 9 a.m.–5 p.m.
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Fee</b>	10€

**Content:** For most graduates the entry into a professional business life is a challenge. In the workshop we will discuss details about the application procedures, we will critically review the information you give in your CV and we will practice job interviews. We will look at: | The labour market: Companies and competitors | The documents: Cover letter, Curriculum vitae and appendices | The interviews: Questions and answers | The strategy: Timing and search of Companies | Your competences: What you have learnt during your doctorate and how to convey this to potential employers |

Participants have the option of sending in their CV before the course for a personal feedback and have to bring a printed version to the course.

■ <b>Thema</b>	Gute wissenschaftliche Praxis und ihre Problemfelder
<b>Referent</b>	Dr. Gerlinde Sponholz, Beteiligung von Prof. Dr. Michael Fritsch und Prof. Dr. Bernhard Strauss
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Termin</b>	3. / 4. November 2010, 9.00–17.00 Uhr
<b>Ort</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Kosten</b>	10€

**Inhalt:** Das weltweite Wissenschaftssystem ist auf das integrale Verhalten der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler angewiesen. Eine ‚Gute wissenschaftliche Praxis‘ ist die Grundlage der Integrität und des Vertrauens. Doch immer wieder werden Fälle von wissenschaftlichem Fehlverhalten bekannt. Wo Fehlverhalten auf Unwissenheit, auf lückenhafter Ausbildung und fehlender Kommunikation beruht, kann durch geeignete Maßnahmen präventiv gehandelt werden. Im Kurs werden die Themen, in denen es häufiger zu Problemen kommt, anhand von Fallbeispielen, den Empfehlungen der DFG sowie den „Richtlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“ der Friedrich-Schiller-Universität Jena bearbeitet.

■ <b>Topic</b>	Scientific Writing and Publishing for Natural Scientists
<b>Trainer</b>	Dr. Andrew Davis
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	8 <sup>th</sup> / 15 <sup>th</sup> November 2010, 9 a.m.–5 p.m.
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Fee</b>	10€

**Content:** The course is on Scientific Writing and Publishing (SWAPE) and covers the whole process from planning a paper until after it appears in print. Swape therefore tells you about when and why to write, identifying your audience, planning writing, the ethical issues in publishing and the international rules that regulate them, and how to deal with coauthors, editors, and referees. Moreover the course informs about structuring a paper, language problems such as tense, clarity, and conciseness, and dealing with references and citations. The explanation of the mechanics of submission, covering letters, refereeing, and how to respond to rejections will be a further topic. Following that, the course deals with copyright and its difficulties, with acceptance and with publicity to raise the profile of your paper.

■ <b>Topic</b>	Scientific Presentations
<b>Trainer</b>	Dr. Karl-Andrew Woltin
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	11 <sup>th</sup> November 2010, 9 a.m.–5 p.m.
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Fee</b>	10€

**Content:** This one-day training course will focus on the following aspects: Overcoming “stage-fright”, breathing techniques, rhetoric: voice and language, body language: confidence and charisma, effective structuring of one’s presentation, avoiding typical presentation and language flaws, strategically using vocabulary, phrases, and idioms, cultural characteristics, dealing with objections and questions.

■ <b>Topic</b>	Scientific Presentations
<b>Trainer</b>	Dr. Karl-Andrew Woltin
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	12 <sup>th</sup> November 2010, 9 a.m. –5 p.m.
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Fee</b>	10€

**Content:** This one-day training course will focus on the following aspects: Overcoming “stage-fright”, breathing techniques, rhetoric: voice and language, body language: confidence and charisma, effective structuring of one’s presentation, avoiding typical presentation and language flaws, strategically using vocabulary, phrases, and idioms, cultural characteristics, dealing with objections and questions.

■ <b>Thema</b>	Moderation und effektive Gruppenarbeit
<b>Referentin</b>	Anka Commichau
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Termin</b>	18. / 19. November 2010, 9.00–17.00 Uhr
<b>Ort</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Kosten</b>	10€

**Inhalt:** Besprechungen und Meetings im beruflichen Alltag verlaufen nur allzu oft ermüdend, zäh und ergebnislos. Damit Arbeitsgruppen in ihren Sitzungen durch rege, kreative Beteiligung aller zu guten und nachhaltigen Ergebnissen kommen, braucht es eine Moderation, die mit Methodik den Prozess der Gruppe steuert. Dieser Kurs vermittelt – theoretisch und in praktischen Übungen – einen Überblick über die Struktur eines Moderationsprozesses und die dafür benötigten Techniken. Dieser Baustein richtet sich vor allem an Promovierende, die in Projekt- und Arbeitsgruppen eingebunden sind bzw. ein Praxislernfeld für moderierte Sitzungen haben.

<b>Thema</b>	Textwerkstatt: Schreiben eines wissenschaftlichen Artikels in den Geistes- und Sozialwissenschaften
<b>Referent</b>	Dr. Peter Braun
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Termin</b>	26. November 2010 und 3. Dezember 2010, 9.00–16.00 Uhr
<b>Ort</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Kosten</b>	10€

**Inhalt:** Die Publikation wissenschaftlicher Artikel ist ein zentrales Element des wissenschaftlichen Diskurses sowie der Wissenschaftskarriere. Im Workshop werden einerseits alle handwerklichen Aspekte des Schreibens wissenschaftlicher Artikel behandelt – von Fragen des Schreibgestus, des Strukturierens und des Zentrierens um eine klar erkennbare Forschungsfrage bis zur stilistischen Überarbeitung. Zugleich soll aber auch das Schreiben selbst als forschende und kreative Tätigkeit reflektiert werden, so etwa das Verhältnis von akzentuierter Wiedergabe von Wissen (knowledge telling) und dessen Anwendung auf das eigene Forschungsinteresse (knowledge transforming). Nicht zuletzt gilt es, die Publikationsbedingungen für wissenschaftliche Artikel zu thematisieren – einschließlich der Unterschiede in den einzelnen Fach- und Wissenskulturen.

<b>Thema</b>	„Karriere UND Familie“ – Realistische Zukunfts- und Karriereplanung und der bewusste Umgang mit Zeit
<b>Referentin</b>	Katharina Thiele
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Termin</b>	6./7. Dezember 2010, 9.00–17.00 Uhr
<b>Ort</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Kosten</b>	10€

**Inhalt:** Der Workshop richtet sich an alle Graduierten, die bereits Karriere und Kind in Einklang bringen oder die in naher Zukunft Kinder planen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten Interesse an der intensiven Auseinandersetzung mit den eigenen Zielen mitbringen und bereit sein, ihr eigenes Zeitmanagement sowohl wertzuschätzen als auch in Frage zu stellen. Ziel des Workshops ist es, dem Traum, Arbeits- und Familienleben in einen glücklichen Einklang zu bringen, näher zu kommen.



■ <b>Topic</b>	Guide to Scientific Artwork
<b>Trainer</b>	Prof. Dr. Hans De Jong, Boudewijn van Veen
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	13 <sup>th</sup> / 14 <sup>th</sup> December 2010, 9 a.m. – 5 p.m.
<b>Location</b>	Multimediazentrum II, Room 1225
<b>Fee</b>	10€

**Content:** A two-days course on improving images, charts, photo's etc. for scientific presentations, posters and publications.

| Basics of bitmaps and vectors | Use of Photoshop and other software for scientific images | Removing dust, damage, use of filters | Colour models and management – Optimization of contrast, sharpness, resolution | Preparing photo collages, charts, schemes | Optimize images for scientific journals | Tricks for PDFs, PowerPoint presentations |

■ <b>Topic</b>	Speech and Vocal Training
<b>Trainer</b>	Hilde Weeg
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	14 <sup>th</sup> / 15 <sup>th</sup> January 2011, 9 a.m. – 5 p.m.
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Fee</b>	10€

**Content:** One's own voice is the most personal and subtle way of expressing oneself. To get the listener's attention, a speech presentation must be convincing in voice and rhetoric. If one's voice is too low, raspy or breathy, if one talks too fast and breathlessly, people will not listen – even though the contents may be meaningful and important. Studies show that the success of a speech presentation is made up only by 20% of its content and 80% by the way it is presented. Women have more difficulties than their male colleagues to take and hold the floor in a discussion and a debate. In this workshop, participants will practise breathing techniques and their vocal and speaking skills for presentations and daily life. They will gain more experience in using their own voice and learn how to take their point of view vocally.

### 3. Lehrqualifikation

Die Graduierten-Akademie unterstützt ihre Mitglieder beim Erwerb von Lehrqualifikationen. Je nach individuellen Bedürfnissen kann zwischen drei Angeboten gewählt werden. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten nach erfolgreichem Abschluss das Zertifikat „Qualifikation in der akademischen Lehre“ der Graduierten-Akademie.

#### A) „Lehrqualifikation Basic“

- Einjähriges Programm
- Durchführung durch das Universitätsprojekt LehreLernen
- Individuelle Anmeldung bis zum **31. August 2010**

Der Kurs besteht aus einer Auftaktveranstaltung, dem Workshop „Methodenwerkzeugkasten“, einer Videoaufzeichnung einer eigenen Lehrveranstaltung mit einem individuellen Rückmeldegespräch, einer Reflexionsveranstaltung und einer Abschlussveranstaltung.

Sprache: Deutsch (Für Optionen auf Englisch kontaktieren Sie bitte [jan.fendler@uni-jena.de](mailto:jan.fendler@uni-jena.de), Kosten – 30€)

#### **Auftaktveranstaltung:**

5. Oktober 2010, 10.00 – 13.00 Uhr, Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, Seminarraum 1

### 3. Teaching Skills

The Graduate Academy supports its members in acquiring teaching qualifications. According to individual requirements you can choose between three options. All participants will receive a certificate “Qualification in academic teaching” by the Graduate Academy upon successful completion of the programme.

#### A) „Basic qualification in teaching“

- One-year programme
- Run by the university project „LehreLernen“
- Individual registration by **31<sup>st</sup> August 2010**

The programme consists of an introductory workshop, the workshop “Toolbox for Teaching”, videorecording and subsequent evaluation of your own teaching performance, a tutorial session and a final event.

Language: German (For options in English please contact [jan.fendler@uni-jena.de](mailto:jan.fendler@uni-jena.de), Fee – 30€)

#### **Introductory session:**

5<sup>th</sup> October 2010, 10 a.m. – 1 p.m., Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, Seminar room 1

## **B) „Lehrcoaching – Grundlagen der Hochschuldidaktik“**

- Halbjähriges Programm bestehend aus Seminaren und dem Coaching einer eigenen Lehrveranstaltung
- Durchführung durch ORBIT e.V.
- Gruppenanmeldungen über die Koordinatoren der Schulen, Kollegs und Programme
- Bei Interesse bitte bei tessa.hegetschweiler@uni-jena.de melden

## **C) „Kompaktkurs akademische Lehre“**

- Drei aufeinander aufbauende thematische Workshops zu den Bereichen Planung von Lehrveranstaltungen (A), Durchführung von Lehrveranstaltungen (B) sowie Beratung und Assessment (C)
- Durchführung durch das Universitätsprojekt Lehrelernen
- Individuelle Anmeldung
- Teilnehmer/-innen erhalten nach jedem Workshop eine Teilnahmebescheinigung von LehreLernen
- Nach Teilnahme am gesamten Kompaktkurs wird das Zertifikat „Qualifikation in der akademischen Lehre“ durch die Graduierten-Akademie vergeben. (Kosten – 30€)

## **B) “Coaching in Teaching – Basics in academic teaching“**

- Half-yearly programme consisting of seminars and feedback on your own teaching
- Run by ORBIT e.V.
- Registration of groups by the coordinators of the Graduate Schools, Research Training Groups and Graduate Programmes
- Please contact tessa.hegetschweiler@uni-jena.de if you are interested in this programme
- Options in English available

## **C) “Compact Course Academic Teaching“**

- Three thematic workshops based on each other in the three domains planning (A), running of courses (B) as well as evaluation and assessment (C)
- Run by the university project “LehreLernen“
- Individual registration
- Participants receive a confirmation of participation by LehreLernen after each workshop.
- Participants receive the certificate “Qualification in Academic Teaching“ by the Graduate Academy when completing the whole compact course. (Fee – 30€)

■ <b>Thema</b>	Ein Methodenwerkzeugkasten für Veranstaltungen
<b>Referentin</b>	Dr. Bettina Ritter-Mamczek
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Datum</b>	12. Oktober 2010, 10.00–18.00 Uhr
<b>Ort</b>	Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, Seminarraum 1

**Inhalt:** In diesem praxisorientierten, eintägigen Trainingsseminar erweitern die Teilnehmer/-innen ihre methodisch-didaktischen Fähigkeiten und professionalisieren ihren Umgang mit Methoden, Übungen, Lehr-/Lernspielen. Inhaltliche Schwerpunkte: - Methodisch-didaktischer Gesamtzusammenhang: Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung - Begriffserklärung: Lehren, Trainieren, Spielen - Handlungsorientierte Seminargestaltung: Methoden, Übungen, Medien für jede Seminarphase: | 1. Der Einstieg – Kennen lernen, Motivieren | 2. Die Stoffvermittlung – Spannung aufbauen, Stoff vermitteln | 3. Die Pause – Aktivierung, Konzentration | 4. Die Stoffverarbeitung – Handlungsorientierung, Praxisbezug | 5. Der Ausstieg – Wiederholung, Transfer, Feedback |

**Diese Veranstaltung kann nur im Rahmen des Zertifikatskurses „Lehrqualifikation Basic“ belegt werden.**

■ <b>Topic</b>	Planning courses: Keeping students in mind
<b>Trainer</b>	Dr. Uwe Küchler
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	17 <sup>th</sup> February 2011, 10 a.m.–6 p.m.
<b>Location</b>	Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, Seminar room 1

**Content:** It has become general knowledge that teacher-centered seminars do not get the most positive results. Instead, the involvement of learners and their activation on different levels are considered a prerequisite for success and sustainability in learning. Contents: | Planning student-centered seminars | From teaching to learning: how do students learn? | Learning strategies and information processing | Exercises and reflections for transfer of acquired knowledge to lectures, seminars and tutorials | Objectives: Participants acquire background knowledge about students' learning approaches and transfer strategies in order to rethink, to structure and to plan systematically their courses with learner-centered scenarios.

**This workshop is part of the “Compact Course Academic Teaching”.**

■ <b>Topic</b>	Evaluation and Assessment: Competency-oriented assessment in higher education
<b>Trainer</b>	Edith Kröber
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	18 <sup>th</sup> February 2011, 10 a.m. – 6 p.m.
<b>Location</b>	Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, Seminar room 2

**Content:** Nothing steers the student learning process more than assessment. If the teaching goals of lessons in higher education go beyond memorizing and reproducing facts, tests or examinations need to measure appliance and problem solving. In this workshop concepts of aligning lessons to assessment and examples for competence-oriented exams will be introduced. Participants will be able to formulate assessment criteria in their own subject and to plan an assessment on that basis. Examples for oral assessments will be simulated in the workshop in order to apply the theoretical knowledge. Participants should bring existing material from past assessments or lessons, if available.

**This workshop is part of the “Compact Course Academic Teaching”.**

■ <b>Topic</b>	Conducting courses: Academic Teaching in English – How do I become a good intercultural teacher?
<b>Trainer</b>	Prof. Dr. Joachim Grzega
<b>Language</b>	English
<b>Dates</b>	25 <sup>th</sup> February 2011, 10 a.m. – 6 p.m.
<b>Location</b>	Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, Seminar room 1

**Content:** These days there are more and more international courses in which English is the language of communication. How do I teach people from different cultural backgrounds with their different rhetoric and academic traditions in English? The workshop is flexible to focus on specific interests of the participants. Participants will receive information material beforehand and will receive further material and literature advices during the class. In addition, participants are asked to bring material for a teaching attempt. Besides the time in class participants will have to reserve 2 h preparation time.

**This workshop is part of the “Compact Course Academic Teaching”.**

## 4. Sprachen

### Deutsch

Deutsche Sprachkurse sollen internationalen Nachwuchswissenschaftlern den Einstieg und den Aufenthalt in Deutschland erleichtern. Anfängerkurse finden semesterbegleitend und in kleine Gruppen statt. Zusätzlich gibt es zu Beginn und Ende des Kurses Intensivwochen.

### Englisch

Kurse in „Wissenschaftsenglisch“ sind dem universitären Kontext angepasst – beispielsweise geht es um das Halten von Vorträgen auf Englisch oder um Englisch im Arbeitskontext.

### Promovierende und Post-Docs mit Kindern

Die Vereinbarkeit von Familie und Wissenschaft ist ein besonderes Anliegen der GA. Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass Sie als immatrikulierte Promotionsstudenten/-innen oder Mitarbeiter/-innen die flexible Kinderbetreuung JUNI-Kinder auf dem Campus Carl-Zeiss-Str. nutzen können. Weitere Informationen und Anmeldung unter: [http://www.familie.uni-jena.de/JUNI\\_Kinder.html](http://www.familie.uni-jena.de/JUNI_Kinder.html). Sollten Sie dennoch Probleme haben, Ihre Arbeitszeiten, Familienpflichten und die Teilnahme am Studienprogramm zu vereinbaren, können Sie sich jederzeit an uns wenden. Ansprechpartner:  
Dr. Tessa Hegetschweiler ([tessa.hegetschweiler@uni-jena.de](mailto:tessa.hegetschweiler@uni-jena.de))

## 4. Languages

### German

Language courses aim at easing access and integration into life in Germany. Courses for beginners span one semester and are held in small groups. In addition, intensive courses mark the beginning and end of each course.

### English

Workshops in “Scientific English” are adapted to the academic context and deal with, for example, presentations in English or English at the workplace.

### Doctoral candidates and Post-Docs with children

The compatibility of family and science is of special concern to the Graduate Academy. Enrolled PhD candidates and university staff can make use of the flexible child care “JUNI Kinder” on the campus of Carl-Zeiss-Str. For further information see [http://www.familie.uni-jena.de/JUNI\\_Kinder.html](http://www.familie.uni-jena.de/JUNI_Kinder.html) Should you still have problems in combining your working hours, family duties and participation in our study programme, please contact us. Contact person:  
Dr. Tessa Hegetschweiler ([tessa.hegetschweiler@uni-jena.de](mailto:tessa.hegetschweiler@uni-jena.de))

■ <b>Topic</b>	German for Beginners
<b>Trainer</b>	Claudia Dübler
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Date</b>	11. Oktober 2010–18. Februar 2011
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena. Your teacher will inform you about exceptions.
<b>Fee</b>	30€

**Content:** Target group: Beginners with no knowledge of the German language. This is a predominantly oral and applied course with role playing, excursions, German culture and basic grammar. Ideal for participants who learn languages in a more applied way.

**Intensive Course I:** 11<sup>th</sup> October – 15<sup>th</sup> October 2010, daily 9 a.m.–12 a.m.

**Semester Course:** 18<sup>th</sup> October–11<sup>th</sup> February 2011, Tuesdays & Thursdays 5 p.m.–6.30 p.m.

**Intensive Course II:** 14<sup>th</sup> February–18<sup>th</sup> February 2011, daily 9 a.m.–12 a.m.

Please make sure you are able to attend all three courses.

■ <b>Topic</b>	German for Beginners
<b>Trainer</b>	Esther Busse
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Date</b>	11. Oktober 2010–18. Februar 2011
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena. Your teacher will inform you about exceptions.
<b>Fee</b>	30€

**Content:** Target group: Beginners with no knowledge of the German language. The course will cover speaking in everyday situations, reading and writing texts used in a daily context, German culture, formal correctness and grammar. Ideal for participants who learn languages in a more analytical way.

**Intensive Course I:** 11<sup>th</sup> October–15<sup>th</sup> October 2010, daily 9 a.m.–12 a.m.

**Semester Course:** 18<sup>th</sup> October–11<sup>th</sup> February 2011, Mondays & Wednesdays 6 p.m.–7.30 p.m.

**Intensive Course II:** 14<sup>th</sup> February–18<sup>th</sup> February 2011, daily 9 a.m.–12 a.m.

Please make sure you are able to attend all three courses.

■ <b>Topic</b>	English Conversation Workshop
<b>Trainer</b>	Marion Kyritz-Kammerer
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	22 <sup>th</sup> – 26 <sup>th</sup> November 2010
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena – Exception: Friday, 26 <sup>th</sup> November: Room 124, Carl-Zeiß-Str. 3
<b>Fee</b>	10€

**Content:** This workshop is designed for PhD candidates and Post-Docs aiming to improve their spoken English. The seminar seeks to give as much speaking practice as possible. Focusing on a variety of role plays and case studies participants will be guided to overcome their lack of confidence when speaking English. Moreover, special emphasis will be laid on workplace English, e.g. telephoning, small talk and socialising. Students of all levels in English are welcome to this workshop. If you're not sure of your English skills, please go to [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com), level test, to determine your level of proficiency.

22<sup>nd</sup> November: 4 p.m. – 7.45 p.m.

24<sup>th</sup> November: 9 a.m. – 4.30 p.m.

25<sup>th</sup> November: 4 p.m. – 7.45 p.m.

26<sup>th</sup> November: 4 p.m. – 7.45 p.m.

■ <b>Topic</b>	English at the Workplace – Written Communication
<b>Trainer</b>	Marion Kyritz-Kammerer
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	13 <sup>th</sup> – 16 <sup>th</sup> December 2010
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena
<b>Fee</b>	10€

**Content:** In this workshop participants are given the opportunity to improve their written English. Emphasis is laid on workplace English as the workshop provides clear, concise instruction on every form of business writing, from traditional business letters to emails, agendas, action minutes and reports. Participants will receive many sample letters that they can adapt for their own uses. The aim of this workshop is to communicate written information clearly. This workshop focuses on participants with intermediate English skills. If you're not sure of your English skills, please go to [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com), level test, to determine your level of proficiency.

13<sup>th</sup> and 16<sup>th</sup> December: 4 p.m. – 7.45 p.m.

14<sup>th</sup> December: 1 p.m. – 4.45 p.m.

15<sup>th</sup> December: 9 p.m. – 4.30 p.m.



■ <b>Topic</b>	Grammar and Pronunciation Workshop
<b>Trainer</b>	Marion Kyrirtz-Kammerer
<b>Language</b>	English
<b>Date</b>	17 <sup>th</sup> – 21 <sup>th</sup> January 2011
<b>Location</b>	Seminarraum Accouchierhaus, Jenergasse 8, 07743 Jena – Exception: Friday, 21 <sup>st</sup> January: Room 124, Carl-Zeiß-Str. 3
<b>Fee</b>	10€

**Content:** The workshop deals with a grammar review (tenses, word order, noun compounds and verb combinations, prepositions and comparatives). Another emphasis is on pronunciation skills like sound work, individual sounds, connected speech, stress and intonation. Moreover, word power is increased by phrasal verbs and idioms, synonyms and antonyms, false friends and tricky translations as well as major differences between British and American English. This workshop is not recommended for students who have already spent some time in an English speaking country. If you're not sure of your English skills, please go to [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com), level test, to determine your level of proficiency.

17<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> January: 4 p.m. – 7.45 p.m.  
19<sup>th</sup> January: 9 a.m. – 4.30 p.m.  
21<sup>st</sup> January: 4 p.m. – 7.45 p.m.

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN

### Die Graduierten-Akademie bietet:

Beratung und Service für Doktoranden und Post-Docs

- Beratung für Doktorandinnen und Doktoranden
- Vermittlung Korrekturleseservice (Deutsch und Englisch)
- Promotion und Familie
- Stipendien
- Studienprogramm

### Beratung und Service für Hochschullehrer und Einrichtungen

- Beratung bei der Einrichtung von Promotionsprogrammen
- Beratung bei der Beantragung von Graduiertenkollegs
- Organisation von Veranstaltungen

### Struktur der Graduierten-Akademie



## GENERAL INFORMATION

### The Graduate-Academy offers:

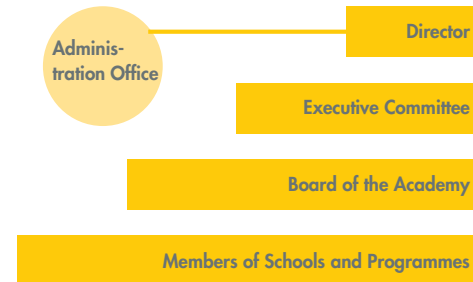
Advice and Service for Doctoral candidates and Post-Docs

- Advice for doctoral candidates
- Proofreading service (German and English)
- Doctoral candidates with children
- Scholarships
- Study Programme

### Advice and Service for Professors and FSU Institutes

- Advice on establishing doctoral programmes
- Advice on establishing research training groups
- Organisation of events

### Structure of the Graduate Academy



Angehörige der Mitgliedsinstitutionen (Graduiertenschulen, -kollegs, und Promotionsprogramme) sind Mitglieder der GA und in den Gremien vertreten.

### **Im Rat der Akademie sind vertreten:**

- Professor/-innen, Juniorprofessor/-innen, Privatdozent/-innen und Leiter/-innen von Nachwuchsgruppen (6 Sitze)
- Postdoktoranden und /-innen (1 Sitz)
- Promovierende (3 Sitze)

Der Rat trifft alle Grundsatzentscheidungen der GA. So beschließt er die Aufnahme neuer Mitglieder und bestimmt u.a. auch die Vergabe von Stipendien. Der Rat wählt drei Professor/-innen in das Direktorium.

Das Direktorium besteht aus dem wissenschaftlichen Direktor und zwei Stellvertretern. Der Aufgabenbereich des Direktoriums umfasst sämtliche anfallenden Angelegenheiten der GA.

Der wissenschaftliche Direktor wird vom Direktorium aus dessen Mitte gewählt. Er vertritt die GA nach außen und führt die laufenden Geschäfte. In seiner Arbeit wird der wissenschaftliche Direktor durch die Geschäftsstelle unterstützt.

Members of affiliated institutions are members of the GA and are represented in the bodies.

### **Representatives of three status groups form the Board of the Academy:**

- Professors (6 seats)
- Post-Docs (1 seat)
- Doctoral candidates (3 seats)

The board decides on all fundamental matters concerning the GA. It is responsible eg for admitting new members and the awarding of scholarships. The board elects three professors into the executive committee.

The executive committee is entrusted with all affairs of the GA. It consists of the scientific director and two deputies.

The scientific director is elected by the members of the executive committee. The scientific director represents the GA and attends to the daily business. He or she is supported by the administration office.

## Mitgliedeseinrichtungen

Der Graduierten-Akademie gehören aktuell fünf Graduiertenschulen sowie vier Graduiertenkollegs und -programme an:

- Doktorandenschule „Laboratorium Aufklärung“ (DSLÄ)
- Graduiertenschule „Human Behaviour in Social and Economic Change“ (GSBC)
- Jena School for Microbial Communication (JSMC)
- Jena School of Molecular Medicine (JSMM)
- DFG-Graduiertenkolleg 1412 „Kulturelle Orientierungen und gesellschaftliche Ordnungsstrukturen in Südosteuropa“
- DFG-Graduiertenkolleg 1523 „Quanten- und Gravitationsfelder“
- Doktorandenschule des Jena Center „Geschichte des 20. Jahrhunderts“
- Marie Curie Initial Training Network „Controlled Systems“ (ITN-CS)
- Abbe School of Photonics

Mitglieder dieser Institutionen sind Mitglieder der Graduierten-Akademie.

## Member institutions

Currently, five graduate schools and four research training groups are members of the Graduate-Academy:

- Doctoral School “Laboratory of the Enlightenment” (DSLÄ)
- Graduate School “Human Behaviour in Social and Economic Change” (GSBC)
- Jena School for Microbial Communication (JSMC)
- Jena School of Molecular Medicine (JSMM)
- DFG Research Training Group 1412 “Cultural Orientations and Institutional/Structural Order in Southeastern Europe”
- DFG Research Training Group 1523 “Quantum and Gravitational Fields”
- Graduate School of the Jena Center “20th Century History”
- Marie Curie Initial Training Network “Controlled Systems” (ITN-CS)
- Abbe School of Photonics

Members of these institutions are members of the Graduate-Academy.

## Das Methodenzentrum der Graduierten-Akademie

Das Methodenzentrum der Graduierten-Akademie bietet praktische Unterstützung für methodologische Fragen in allen Phasen des Forschungsprozesses. Neben Verfahren zur Analyse von Forschungsdaten umfasst das Angebot Beratung in Fragen des Untersuchungsdesigns, der Datenerhebung, des Wissensmanagements, des kritischen Hinterfragens des eigenen wissenschaftlichen Tuns, der kommunikativen Darstellung und Verteidigung von Forschungsergebnissen sowie deren Anwendung auf Bereiche außerhalb der Wissenschaft. Methodenlehre ist weit mehr als Statistik. Vielmehr stellen Methoden das Rüstzeug für das Streben nach wissenschaftlicher Erkenntnis dar.

*"Though this be madness,  
yet there is method in't."*

William Shakespeare

Wir sehen unsere Aufgabe im Erheben des Bedarfs an Beratung und Kursangeboten, im Finden erstklassiger Lehrkräfte und im Brückenschlagen, um maßgeschneiderte methodische Trainings anbieten zu können. Das Angebot richtet sich an Promovierende und Post-Docs ebenso wie an deren Betreuer und fortgeschrittene Wissenschaftler sowie Programmkoordinatoren.

## Centre for Advanced Methods Training

The Method Centre of the Graduate Academy provides practical support with methodological issues during all stages of the research process. Beyond methods for the multivariate analysis of empirical data our range of services comprises consulting concerning questions such as research design, data collection, knowledge management, critically scrutinising your research process, presenting and defending your findings and implementing them into real-world settings outside academia.

Methodology is far more than statistics, it rather provides the armamentarium in the systematic quest for scientific insight.

$$\text{science} = \left( \sum_{t=1}^{\text{theories}} \text{methods} \right)^{\text{passion}}$$

\* »science is theory by methods to the power of passion.«

It is our mission to identify your requirements of consulting and training service, spot first-class experts and bridge the gap to supply a state-of-the-art training. The service offer is targeted at doctoral candidates and post-docs as well as their supervisors, senior researchers and programme coordinators.

Das Methodenzentrum der Graduierten-Akademie

- erhebt systematisch den Bedarf an Methodenkompetenzen für die Bearbeitung disziplinspezifischer und disziplinübergreifender Forschungsfragen,
- sichtet die besten Experten innerhalb der Universität und in der internationalen wissenschaftlichen Gemeinde,
- bietet ein maßgeschneidertes Trainingsprogramm in Form von Workshops und Seminaren bis hin zur methodischen Beratung und
- sichert durch Evaluationen das Qualitätsmanagement.

Sie haben in uns einen strategischen Partner in allen forschungsmethodologischen Belangen; wenden Sie sich an uns mit Ihren Wünschen und Vorschlägen ([friedrich.funke@uni-jena.de](mailto:friedrich.funke@uni-jena.de)) und verfolgen Sie unsere Neuigkeiten auf unserer Website ([www.jga.uni-jena.de/methods](http://www.jga.uni-jena.de/methods)).

The Method Centre of the Graduate Academy

- systematically surveys the doctoral candidates' requirements for specific and cross-disciplinarily general methods-training,
- identifies the best experts within the university or throughout the international scientific community,
- tailors a support programme, ranging from seminars, workshops to consultations and coaching, and
- ensures the quality management by process evaluation of the training.

Please understand us as the strategic partner concerning all methodological issues; feel free to contact us with your requests and suggestions ([friedrich.funke@uni-jena.de](mailto:friedrich.funke@uni-jena.de)) and follow us on [www.jga.uni-jena.de/methods](http://www.jga.uni-jena.de/methods)



A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Friedrich Funke'. The signature is fluid and cursive.

Dr. Friedrich Funke  
Centre for Advanced Methods Training

	Datum (Date)	Veranstaltung (Title)	Referent/-in (Trainer)	
FORSCHUNGSMETHODEN	weekly, Wednesdays	Advanced Research Methodology II	Dr. Friedrich Funke	CORE RESEARCH SKILLS
	1.11.2010	Effectively Presenting Research Findings with Presentations and Posters	Dr. Friedrich Funke	
	10./11.01.2011	Structural Equation Modeling with Mplus	Dr. Friedrich Funke	
	29./30.11.2010	Qualitative Research Methods with ATLAS.ti	Dr. Susanne Friese	
	31.01.2011	Integrating Research Findings with Meta-Analysis	Prof. Dr. Beelmann	
	24./25.01.2011	Introduction to Statistics with R	Erik Sengewald & Axel Mayer	
SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN	25./26.10.2010	The Successful Start of a Professional Career	Dr. Monica Clausen	TRANSFERABLE SKILLS
	3./4.11.2010	Gute wissenschaftliche Praxis und ihre Problemfelder	Dr. Gerlinde Sponholz	
	8./15.11.2010	Scientific Writing and Publishing for Natural Scientists	Dr. Andrew Davis	
	11.11.2010	Scientific Presentations	Dr. Karl-Andrew Woltin	
	12.11.2010	Scientific Presentations	Dr. Karl-Andrew Woltin	
	18./19.11.2010	Moderation und effektive Gruppenarbeit	Anka Commichau	
	26.11./3.12.2010	Textwerkstatt: Schreiben eines wissenschaftlichen Artikels	Dr. Peter Braun	
	6./7.12.2010	„Karriere UND Familie“ – Realistische Zukunft- und Karriereplanung	Katharina Thiele	
	13./14.12.2010	Guide to Scientific Artwork	Prof. Dr. Hans De Jong, Boudewijn van Veen	
14./15.01.2011	Speech and Vocal Training	Hilde Weeg		
LEHR-QUALIFIKATION	12.10.2010	Ein Methodenwerkzeugkasten für Veranstaltungen	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	TEACHING SKILLS
	17.02.2011	Planning courses: Keeping students in mind	Dr. Uwe Küchler	
	18.02.2011	Evaluation and Assessment: Competency-oriented assessment in higher education	Edith Kröber	
	25.02.2011	Conducting courses: Academic Teaching in English	Prof. Dr. Joachim Grzega	
SPRACHEN	11.10.2010 – 18.2.2011	German for Beginners	Claudia Dübler	LANGUAGES
	11.10.2010 – 18.2.2011	German for Beginners	Esther Busse	
	22. – 26.11.2010	English Conversation Workshop	Marion Kyritz-Kammerer	
	13. – 16.12.2010	English at the Workplace – Written Communication	Marion Kyritz-Kammerer	
	17. – 21.1.2011	Grammar and Pronunciation Workshop	Marion Kyritz-Kammerer	



GRADUATE**ACADEMY**

■ **Friedrich-Schiller-Universität Jena**  
Jenergasse 8  
D-07737 Jena

Phone +49 (0) 3641.93 04 00

Fax +49 (0) 3641.93 04 02

[www.iga.uni-jena.de](http://www.iga.uni-jena.de)

Friedrich-Schiller-Universität Jena

