



GRADUIERTEN  
AKADEMIE



---

Friedrich-Schiller-Universität Jena

---

---

---

---

---

---

---

## Studienprogramm

für Promovenden und Postdocs  
Sommer 2013

---

---

## Study Programmes

for Doctoral Candidates and Postdocs  
Summer 2013

---

---

**Sommer 2013**



**Prof. Dr. Erika Kothe**  
*Prorektorin  
für wissenschaftlichen Nachwuchs  
und Gleichstellung*

*Vice-Rector  
for Young Researchers  
and Diversity Management*

---

### **Liebe Promovierende und Postdocs,**

Sie halten das neue Studienprogramm der Graduierten-Akademie für das Sommersemester 2013 in der Hand. Es handelt sich um ein überfachliches Kursangebot, das allen Promovierenden und Postdocs der Friedrich-Schiller-Universität offen steht. Wir haben das Angebot leicht angepasst und bieten dieses Semester vermehrt Workshops zum Themenkomplex Karriere an. Besonders möchte ich Sie darauf aufmerksam machen, dass sich das Kursangebot speziell für Postdocs stark erweitert hat.

Aktuelle Änderungen des Studienprogramms finden Sie auf der Homepage unter [www.jga.uni-jena.de/studienprogramm](http://www.jga.uni-jena.de/studienprogramm).

Ich hoffe, dass einige interessante Angebote für Sie dabei sind, und freue mich auf Ihre rege Teilnahme.

### **Dear doctoral candidates and postdocs,**

This is the new study programme for the summer term 2013 of the Graduate Academy. It is an interdisciplinary course offer open to all doctoral candidates and postdocs at Friedrich Schiller University Jena. The programme has been slightly adjusted and now includes more workshops on career-related topics. I especially would like to draw your attention to the extension of courses specifically designed for postdocs.

For updates, please visit the GA website [www.jga.uni-jena.de/study-programme](http://www.jga.uni-jena.de/study-programme).

I hope the course offer is of interest to you and I look forward to your active participation.

	<p><b>Forschungsmethoden</b></p> <p>Research Methodology</p>	6 – 10	<p>Forschungsmethoden Research Methodology</p>
	<p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <p>Transferable Skills</p>	11 – 24	<p>Schlüsselqualifikationen Transferable Skills</p>
	<p><b>Lehrqualifikation</b></p> <p>Teaching Skills</p>	25 – 31	<p>Lehre Teaching</p>
	<p><b>Sprache</b></p> <p>Language</p>	32 – 34	<p>Sprache Language</p>

## Informationen zum Studienprogramm

Die Graduierten-Akademie verfolgt das Ziel, junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf ihre späteren Aufgaben in Wissenschaft, Wirtschaft oder Gesellschaft optimal vorzubereiten. Ein Weg zu diesem Ziel führt über das speziell auf Promovenden und Postdocs zugeschnittene Studienprogramm der Graduierten-Akademie. Das Angebot stellt eine Ergänzung zu den fachspezifischen Angeboten der strukturierten Programme dar.

Das Studienprogramm gliedert sich in vier thematische „Säulen“

- Forschungsmethoden
- Schlüsselqualifikationen
- Lehrqualifikation (Angebote der Servicestelle LehreLernen)
- Sprachen

## Zeichenerklärung

Angebot speziell für Postdocs



Angebot speziell für Promovierende



ECTS Punkte



Sprache



Höhe der Aufwandsentschädigung



## Information about the Study Programme

The Graduate Academy aims to prepare young scientists for their future tasks within and outside academia and today's society. One step in this direction is the study programme tailored to the needs of doctoral candidates and postdocs. This study programme complements the discipline-specific courses offered within the structured programmes.

The study programme is based on four pillars:

- Core research skills
- Transferable skills
- Teaching skills (offered by »LehreLernen«)
- Languages

## Legend

course particular for postdocs

course particular for doctoral candidates

ECTS credits

Language

Service Charge

## Anmeldung

- online unter: [www.jga.uni-jena.de/studienprogramm](http://www.jga.uni-jena.de/studienprogramm)
- Anmeldefrist: bis drei Wochen vor Veranstaltungsbeginn
- Voraussetzung: Promovierende müssen in doc-in registriert sein

Bitte nutzen Sie bei ausgebuchten Veranstaltungen unbedingt die Warteliste.

## Zertifikat und Aufwandsentschädigung

Promovierende und Postdocs der Friedrich-Schiller-Universität Jena zahlen eine Aufwandspauschale zwischen 10 € und 30 € pro Veranstaltung in Abhängigkeit vom jeweiligen Veranstaltungstyp. Die Kosten für Lehrqualifikationskurse entnehmen Sie bitte den Kursbeschreibungen.

Bei erfolgreicher Teilnahme und bestätigtem Zahlungseingang erhalten Sie als Teilnahmebescheinigung ein Zertifikat und ein Supplement mit einer Inhaltsbeschreibung des Kurses.

## Registration

- online at: [www.jga.uni-jena.de/study-programme](http://www.jga.uni-jena.de/study-programme)
- Registration deadline: three weeks before the course
- Prerequisite: doctoral candidates must be registered in doc-in

In case a workshop is fully booked, please make use of the waiting list.

## Certificate and Service Charge

Doctoral candidates and postdocs of Friedrich Schiller University pay a service charge in the range of 10 € to 30 € per course depending on the workshop category. Additionally, you will find the fees for courses in teaching skills along with the respective course description.

After successful participation and given the record of payment, participants receive a certificate and a supplement with a course description.

## I. Forschungsmethoden

### Forschungsmethoden

Die Graduierten-Akademie bietet Veranstaltungen in grundlegenden und speziellen Forschungsmethoden an, die für unterschiedliche Disziplinen von Bedeutung sind.

Bei spezifischen Fragen können individuelle Beratungstermine im Methodenzentrum der Graduierten-Akademie vereinbart werden (z.B. bei Fragen zu Untersuchungsdesign, Datenerhebung, Wissensmanagement, des kritischen Hinterfragens des eigenen wissenschaftlichen Tuns, Darstellung und Verteidigung von Forschungsergebnissen sowie deren Anwendung auf Bereiche außerhalb der Wissenschaft).

Wenden Sie sich an das Methodenzentrum mit Ihren Wünschen und Vorschlägen und verfolgen Sie Neuigkeiten auf unserer Website.



## I. Research Methodology

### Research Methodology

The Graduate Academy offers courses in basic and advanced research methods that are of relevance in different disciplines.

In case of specific questions concerning methodological issues, you may wish to contact the Method Centre of the Graduate Academy for individual consulting (e.g. questions with respect to research design, data collection, knowledge management, critically scrutinising your research process, presenting and defending of findings and implementing them into real-world settings outside academia).

Feel free to contact the Method Centre with your requests and suggestions and follow us on our website.



[www.jga.uni-jena.de/methods](http://www.jga.uni-jena.de/methods)



Dr. Friedrich Funke

[friedrich.funke@uni-jena.de](mailto:friedrich.funke@uni-jena.de)



*Prof. Dr. Carsten Rockstuhl*

### Working with MATLAB – an Introduction

04–05 April 2013, 09.00–17.00 h

MMZ, Carl-Zeiss-Str. 3, SR 1100

ECTS  
0.5

en

10€

Matlab constitutes a powerful computational environment that allows scientists and engineers to work comfortably on tasks linked to computation, simulation and the numerical analysis of a sheer unlimited number of problems. Once some fundamental concepts on how Matlab works are understood, it unfolds its strength, and expertise is acquired in the cause of time while constantly using it.

This course intends to provide such an introduction to Matlab to interested doctoral candidates and early stage researchers from a generic point of view. Besides an outline of the general abilities, we discuss a fine selection of more specific functions people might wish to work with. Examples are: simple matrix operations, solving ordinary differential equations, application of Fourier transformation, data processing and visualisation as well as writing complex programs.

The course combines demonstration on the functionality of Matlab combined with a small set of exercises to be mastered by the students. Moreover, time is allocated to discuss specific applications of Matlab the participants of the course are interested in. Prerequisite would be basic knowledge of algebra and some affinity to work with a computer.

*Dr. Friedrich Funke*

### Understanding Statistics – A primer for Social Scientists

08 April 2013, 09.00–17.00 h

MMZ, Carl-Zeiss-Str. 3, SR 1100

ECTS  
0.5

en

10€

Statistical literacy is indispensable in empirical sciences. Unfortunately it takes several years to feel half-way-sure ...

The seminar tries the improbable (sic!) and is designed to give the participants the possibility to effectively refresh and upgrade their actively accessible methodological skills in a problem-centered way. Doctoral candidates are well-trained with a superior understanding of statistics; nevertheless this competence has to be transferred to the specific research context. The workshop bridges the gap between theoretical knowledge and applied problem solving skills. The didactical climate intends to lower the hurdle for addressing topics »you always wanted to know, but were afraid to ask«. »Understanding Statistics« focuses on the principle of the methods and relies on your competence to transfer it to your applications as a social scientist. Therefore it is most helpful and favoured to provide your own datasets. If provided in time they can be used as examples during the workshop. You as the participants determine the effect of the workshop.

Dr. Friedrich Funke

### Understanding Statistics – A primer for Natural Scientists

ECTS  
0.5

en

10 €

15 April 2013, 09.00–17.00 h  
MMZ, Carl-Zeiss-Str. 3, SR 1100

Statistical literacy is indispensable in empirical sciences. Unfortunately it takes several years to feel halfway-sure ...

The seminar tries the improbable (sic!) and is designed to give the participants the possibility to effectively refresh and upgrade their actively accessible methodological skills in a problem-centered way. Doctoral candidates are well-trained with a superior understanding of statistics; nevertheless this competence has to be transferred to the specific research context. The workshop bridges the gap between theoretical knowledge and applied problem solving skills. The didactical climate intends to lower the hurdle for addressing topics »you always wanted to know, but were afraid to ask«. »Understanding Statistics« focuses on the principle of the methods and relies on your competence to transfer it to your applications as a natural scientist. Therefore it is most helpful and favoured to provide your own datasets. If provided in time they can be used as examples during the workshop. You as the participants determine the effect of the workshop.

Miriam Vollmer

### Effizient lesen

ECTS  
0.5

de

10 €

13.–14. Mai 2013, 14.00–18.00 Uhr  
Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

Wer während seiner Promotion viel zu lesen hat, muss effizient vorgehen können. In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie sich zügig einen Überblick über Ihre Lektüre verschaffen können und welche Lesetechniken helfen, Fachtexte schneller zu lesen und deren wesentliche Gedanken besser zu verstehen. Ziel des Workshops ist, Ihnen Strategien für einen gezielten und ergebnisorientierten Umgang mit Fachliteratur zu vermitteln.

Inhalte: Die effiziente Literaturrecherche; Lesetechniken (SQ3R-Methode; Fragetechniken, Matrix-Lesen); Techniken zur Erhöhung der Lesegeschwindigkeit und Verbesserung der Konzentration; das effiziente Verwalten, Bearbeiten und Weiterverwerten von Texten.

In Einzel- und Gruppenübungen haben Sie die Möglichkeit, die vorgestellten Methoden anzuwenden und sofort auf Ihr Dissertationsvorhaben zu übertragen.

*Der Workshop richtet sich an Promovierende der Geistes- und Sozialwissenschaften.*

Dr. Jan Brocher

### Scientific Image Processing and Analysis

17–18 June 2013, 09.00–17.00 h  
MMZ, Carl-Zeiss-Str. 3, SR 1100

ECTS  
1.0

en

10€

A two-days course on processing of images according to scientific standards and methods on image analyses for scientific presentations, posters and publications.

- Basics in Microscopy and Imaging
- Digital Images, Bit-Depth and Color Spaces
- Correct Image Adjustments and Histogram Usage
- Image Segmentation - Extracting Data by Thresholds
- 3D, 4D, 5D Image Data Handling
- Image Annotation and Labeling
- Manual and Automatic Counting of Features
- Tracking Movements (optional)
- Quantitative Image Analysis - Length, Area, Volume, Surface, Intensity,...
- Batch Processing - Automation of Repetitive Tasks
- Effective Figure Preparation - DOs and DON'Ts

You will also learn about scientific ethics along with what kinds of image processing steps can lead to a potential accusation of scientific misconduct.

*This course is particularly designed for doctoral candidates of the Natural Sciences (eso. Life Sciences):*

Jens Kubieziel

### The type setting system LaTeX

24 June 2013, 09.00–17.00 h and 01 July, 09.00–11.00 h  
MMZ, Carl-Zeiss-Str. 3, SR 1100

ECTS  
0.5

en

10€

LaTeX is a very powerful system for setting scientific documents. It enables authors to focus on contents, rather than on formatting issues. When writing your document, you assign your text elements a structure (like »important text«, »This is a cite« etc.). LaTeX takes care about the correct layout.

There are different steps to prepare a good LaTeX document. You'll need to know about the commands to structure your text and about specific packages you may need.

The workshop shows you how to create a scientific document from the text to automatic creation of the table of contents or list of figures. It will introduce special uses for different academic disciplines, like Chicago style citations, mathematical text or also chemical symbols.

*The follow-up meeting is a tutorial to discuss the progress in your own work with LaTeX.*

*Dr. Friedrich Funke*

### **Structural Equation Modeling – A gentle introduction**

ECTS  
0.5

en

10€

**08 July 2013, 09.00–17.00 h**

**MMZ, Carl-Zeiss-Str. 3, SR 1100**

Over the last decade Structural Equation Modeling (SEM) left the esoteric ivory tower and moved mainstream in many exact and applied sciences relying on survey data. Nonetheless the accurate application of this method is not trivial. Many pitfalls are lurking for the innocent researcher.

This gentle introduction into SEM relies on a non-technical hands on approach, assuming only basic mathematical knowledge. Helpful real life examples and practical exercises are used throughout the workshop. This one day basic workshop creates a good foundation for advanced applications of Structural Equation Modeling. The workshop will rely on the software AMOS, although the principles are applicable to other packages like MPlus as well.

## II. Schlüsselqualifikationen

### Schlüsselqualifikationen

An der Graduierten-Akademie werden in regelmäßigem Turnus Veranstaltungen aus den folgenden Bereichen angeboten:

- Management und Organisation
- Kommunikation und Präsentation
- Karriereplanung, Work-Life-Balance und Gleichstellung.

Das Angebot an Schlüsselqualifikationskursen dient zum einen der Unterstützung während der Promotions- und Postdoc-Phase, zum anderen der Vorbereitung auf die Zeit danach.

Weitere Angebote zur Karriereorientierung finden Sie auch beim Career Service der FSU.

## II. Transferable Skills

### Transferable Skills

The Graduate Academy regularly offers workshops in the following fields:

- Management and Organisation
- Communication and Presentation
- Career Planning, Work-Life-Balance, Diversity Management.

The workshops provide doctoral candidates and postdocs with optimal support during their doctoral or postdoctoral phase and prepare them for their further career, inside or outside academia.

Further events on career planning are offered by the Career Service of FSU.

*Dr. Andrew Davis*

### Scientific Writing and Publishing for Natural Scientists

09 April – 28 May 2013, 09.00–11.00 h (on Tuesdays)

Room 232, UHG, Fürstengraben 1

ECTS  
1.0

en

10€

The course is on Scientific Writing and Publishing (SWAPE) and covers the whole process from planning a paper until after it appears in print. Writing the paper is only a small part of this process so there is a more to think about than just the grammar and syntax. Swape tells you about when and why to write, identifying your audience, planning writing, the ethical issues in publishing and the international rules that regulate them, and how to deal with coauthors, editors, and referees.

The course informs about structuring a paper, language problems such as tense, clarity, and conciseness, and dealing with references and citations. The explanation of the mechanics of submission, covering letters, refereeing, and how to respond to rejections will be a further topic. Following that, the course deals with copyright and its difficulties, with acceptance and with publicity to raise the profil of your paper.

*Peter Wagner*

### Projektmanagement für Promovierende

10.–11. April 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

doc

ECTS  
1.0

de

30€

Kenntnisse und Methodenkompetenzen im Projektmanagement sind sowohl in Industrie und Verwaltung als auch in der Wissenschaft von elementarer Bedeutung. Trotz des weitverbreiteten Wissens über die Grundlagen besteht in vielen Organisationen, Einrichtungen und Firmen ein konkreter Handlungsbedarf bei der Auswahl und Umsetzung geeigneter Strategien.

Dieses interaktive Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kenntnisse mit anderen Akteuren aus ihrem Umfeld abzugleichen und wichtige Schritte, insbesondere am Projektbeginn, eingehender zu untersuchen. An eigenen, konkreten Projekten werden die wichtigsten Planungsschritte erlebbar gemacht. Ziel ist es, dass Sie Ihre aktuelle Vorgehensweise in der Projektplanung kritisch hinterfragen und weiter entwickeln.

*Dieses Seminar fokussiert auf Projekte von Promovierenden.*

*Evelyn Hochheim*

### **Die schriftliche Bewerbung für den außeruniversitären Arbeitsmarkt**

12. April 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
0.5

de

20 €

Eine überzeugende schriftliche Bewerbung erhöht Ihre Chancen auf ein Vorstellungsgespräch und kann damit Ihre Eintrittskarte in den Arbeitsmarkt sein.

In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen optimal zusammenstellen. Anhand guter und weniger gelungener Beispiele arbeiten wir heraus, worauf es bei Aufbau und Formulierung von Anschreiben und Lebenslauf ankommt. Besonderes Augenmerk richten wir darauf, wie Sie Anforderungsprofile erfolgreich analysieren, mit Ihrem eigenen Profil abgleichen und anschließend Ihre Erfahrungen und Fähigkeiten sprachlich abbilden. Sie können gern eigene Bewerbungsunterlagen oder auch Stellenausschreibungen in den Workshop einbringen, damit wir gemeinsam daran arbeiten können.

*PD Dr. Peter Braun*

### **Das wissenschaftliche Schreiben professionalisieren - für Geistes-, Kultur- und SozialwissenschaftlerInnen**

18.–19. April 2013, 09.00–16.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

de

10 €

Mit der Dissertation und ersten Aufsätzen, die in der Promotionsphase veröffentlicht werden, treten junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in ihren jeweiligen Fachdiskurs ein. Hierfür ist es hilfreich, die bis dahin entwickelten Praktiken und Routinen im wissenschaftlichen Schreiben kritisch zu überprüfen. Das betrifft einerseits alle begleitenden Umstände des Schreibens, wie die Möglichkeiten zur Motivation, die Methoden, auch bei umfangreichen Schreibprojekten den Überblick zu bewahren, oder die Mechanismen für einen geregelten Arbeitsrhythmus. Andererseits geht es um den bewussten und verfeinerten Einsatz wissenschaftlicher Textstrategien – bis hin zu Fragen des Tempos und der Komposition. In einer Mischung aus theoretischem Input, kleinen Schreibaufgaben und einer intensiven Kritik eigener Textproben werden alle relevanten Aspekte wissenschaftlichen Schreibens im Blick auf ihre Professionalisierung behandelt.

Julia Lehnhof

### Erfolgreich Netzwerken als Wissenschaftler/in

23.–24. April 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

de

30 €

Um die eigene Forschungsarbeit erfolgreich durchzuführen und an relevanten Stellen bekannt zu machen, bedarf es einer guten Vernetzung der einzelnen ForscherInnen innerhalb der Scientific Community. Dabei sind WissenschaftlerInnen heute nicht mehr nur auf offizielle Veranstaltungen angewiesen. Ob im Internet oder eigenen Bekanntheitskreis, potentielle Netzwerke und Multiplikatoren umgeben uns ständig.

Die Veranstaltung zeigt auf, wie Sie passende Netzwerke in unterschiedlichen Settings und Medien identifizieren und für sich nutzbar machen können. Neben der Entwicklung von persönlichen Zielstellungen werden einzelne Bestandteile der Netzwerkarbeit wie die professionelle Selbstpräsentation und Small Talk als Gesprächseinstieg trainiert.

Hilde Weeg

### Stimm- und Sprechtraining - Die Macht der Stimme

26.–27. April 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

de

30 €

Sprich, damit ich Dich sehe! (Sokrates)

Es ist weniger das „Was“, als vielmehr das „Wie“, das über den Erfolg eines Vortrags oder einer Präsentation entscheidet. Grund genug, Stimme und Sprechen genauer zu betrachten: Wie klingt unsere Stimme? Wie verändert sich der Stimmklang, wenn wir den Kontext verändern? Was können, was sollten wir beachten, wenn wir sprechen? Welchen Einfluss haben Atmung, Körpersprache und Artikulation auf die Stimme? Was können wir verändern, direkt und indirekt? Was hilft bei Stress und Lampenfieber?

Der Workshop vermittelt Grundlagen für stimmliche und sprecherische Gestaltungsmöglichkeiten - und bietet Raum für individuelles Feedback.

*Dieser Workshop wird ebenfalls in Englisch angeboten (06.–07. Mai 2013).*

*Dr. Torsten Schwarz, Uwe Nöther, Randolph Margull*

**Existenzgründung als Option  
für Techniker, Ingenieure und Naturwissenschaftler**

29. April 2013, 09.00–13.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13



Die Informationsveranstaltung des Gründerservice der FSU bietet einen Überblick über zentrale Themen, mit denen sich potenzielle Existenzgründer auseinander setzen müssen:

1. Das Ziel: Unternehmensgründung als Chance und Herausforderung
  - Produkte, Geschäftsideen und Märkte finden
  - Die Aufgaben des Unternehmers erkennen
  - Unternehmer sein und ein Privatleben haben – geht das?
  - Angebote des Gründerservice der FSU Jena
2. Der Weg: Von der Idee zur Gründung
  - Businessplan – lästiger Formalismus oder sinnvolles Werkzeug?
  - Das Unternehmen im Aufbau – Prozesse und Strukturen
  - Behörden, Verbände, Banken und Berater – nur notwendig oder auch hilfreich?
  - Kunden, Lieferanten, Personal – Aufbau und Pflege der Geschäftsbeziehungen
3. Erfahrungen: Technologieorientierte Unternehmensgründungen in Jena
  - Erfahrungsberichte, Netzwerke und Ansiedlungsmöglichkeiten

*Dr. Torsten Schwarz, Uwe Nöther, Daniel Moelle*

**Existenzgründung als Option  
für Sozial- und Geisteswissenschaftler**

29. April 2013, 14.00–18.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13



Die Informationsveranstaltung des Gründerservice der FSU richtet sich an alle, die mit der Idee einer Firmengründung oder freiberuflichen Tätigkeit spielen. Sie bietet einen Überblick über folgende Themen:

1. Das Ziel: Selbständigkeit als Chance und Herausforderung
  - Dienstleistungen und Märkte finden
  - Die Aufgaben des Selbständigen erkennen
  - Selbständiger sein und ein Privatleben haben – geht das?
  - Angebote des Gründerservice der FSU Jena
2. Der Weg: Von der Idee zur Gründung
  - Businessplan – lästiger Formalismus oder sinnvolles Werkzeug?
  - Die Selbständigkeit im Aufbau – Prozesse und Strukturen
  - Behörden, Kammern, Banken und Berater – nur notwendig oder auch hilfreich?
  - Kunden, Dienstleister, Personal – Aufbau und Pflege der Geschäftsbeziehungen
3. Erfahrungen: Erfahrungsbericht eines Freiberuflers

Sabine Lerch

### Gender and Diversity Competence - for Respectful and Successful Workplaces

02–03 May 2013, 09.00–17.00 h

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

en

30 €

In our current society engaging in any form of discrimination is officially no longer tolerated.

In this workshop we will create awareness of the many, often subtle ways in which women, certain cultures, sexual preferences, and religions are still discriminated. For both - men and women - it is crucial to understand where your own prejudices might lie so that you can avoid potentially serious consequences.

If you belong to a group that is sometimes discriminated against, this training will give you advice on how to deal with it and to develop your own strategies for personal empowerment in your career. Anyone intending to work in a leadership position will be expected to know the rules in this area and to have the competence to built teams using diversity and manage conflicts that come up around disrespect between colleagues. These skills could make the difference on the job market.

Hilde Weeg

### Speech and Vocal Training

06–07 May 2013, 09.00–17.00 h

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

en

30 €

One's own voice is the most personal and subtle way of expressing oneself. To get the listener's attention, a speech presentation must be convincing in voice and rhetoric. If one's voice is too low, raspy or breathy, if one talks too fast and breathlessly, people will not listen - even though the contents may be meaningful and important. Studies show that the success of a speech presentation is made up only by 20% of its content and 80% by the way it is presented. Women have more difficulties than their male colleagues to take and hold the floor in a discussion and a debate.

In this workshop, participants will practise breathing techniques and their vocal and speaking skills for presentations and daily life. They will gain more experience in using their own voice and learn how to take their point of view vocally.

*The Workshop will also be offerd in German on 26–27 April, 2013.*

Julia McMillan

### Submitting Articles to American Journals

08 May 2013, 13.00–17.00 h

Seminarraum, Rosensäle, Fürstengraben 27

en

10€

This workshop is designed for doctoral candidates and young professionals who want to submit articles to American journals. The workshop will cover the paper submission process and the associated documentation, and will incorporate how American norms and cultural expectations affect this process.

*Please do not take this course in conjunction with "American English for Academic Writers," as the content will overlap.*

Dr. Hanna Kauhaus, Dr. Matthias Schwarzkopf

### Auf dem Weg zur Professur

14.–15. Mai 2013, 08.30–13.30 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

post  
doc

ECTS  
0.5

de

20€

Ist eine wissenschaftliche Karriere planbar? Was braucht man neben Engagement, guten Forschungsleistungen und Glück, um das Berufsziel „ProfessorIn“ zu erreichen? Und wie kann man die Unsicherheit bewältigen, die der Weg Richtung Professur mit sich bringt? Im Workshop werden Kriterien thematisiert, die in Berufungsverfahren explizit oder implizit angewandt werden. In den für Berufungen relevanten Bereichen Forschung, Lehre, Drittmittelwerbung und Vernetzung werden Sie anhand der Kriterien jeweils erarbeiten, was Sie bereits erreicht haben und welche weiteren Schritte sinnvoll sind. Schließlich werden wir an einem „Plan B“ für ein alternatives Arbeitsfeld arbeiten. Dies rundet Ihre Entwicklung einer langfristigen und belastbaren Karrierestrategie ab.

*Dr. Matthias Schwarzkopf*

## Die Promotion abschließen

22. Mai 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

doc

ECTS  
0.5

de

10€

Zwischen 30 und 50 % aller Promotionen werden in Deutschland nicht abgeschlossen. Die Gründe dafür sind vielfältig, letztlich aber überwiegend behebbar: Wenn Sie ein Studium mit gutem Erfolg beendet haben, können Sie auch eine Promotion leisten.

In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie sich so früh wie möglich darauf konzentrieren können, die Promotion auch zu Ende zu bringen. Dazu arbeiten wir an folgenden Themen:

- Zielsetzung, Zeitplanung und Zeitmanagement
- Die Promotion als erste Aufgabe
- Verschiedene Anforderungen unter einen Hut bekommen: Lehre, Forschung usw.
- Eigenmotivation als treibende Kraft und Umgang mit Demotivationen
- Über die Promotion hinaus: Doktor/in und dann?
- Strukturierung des Arbeits- und Schreibprozesses
- Arbeits- und Schreibblockaden
- Umgang mit Doktorvätern und –müttern
- Wissenschaftsmythen entzaubert
- Wenn es nicht weitergeht: sich Rat suchen

Darüber hinaus ist Zeit für Ihre konkreten Fragen und Anliegen.

*Alexander Reschke*

## Überzeugen im Vorstellungsgespräch

24. Mai 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
0.5

de

20€

Ein überzeugendes Vorstellungsgespräch ist häufig die entscheidende Tür zum erfolgreichen Start in ein neues Berufsfeld. Besonders wichtig ist die innere Vorbereitung auf das Vorstellungsgespräch, auf die in diesem Workshop besonderer Wert gelegt wird.

Im Workshop werden Prinzipien erfolgreicher Bewerbung vorgestellt, konkrete Vorbereitungsmaßnahmen aufgezeigt und unterschiedliche Formen von Vorstellungsgesprächen und ihre Besonderheiten diskutiert. Wir werden häufige und kritische Fragen sowie die optimalen Reaktionen hierauf besprechen, um dann in einem Übungsblock das Wissen praktisch anzuwenden und zu erweitern.

Es werden aktuelle Kenntnisse zum optimalen Bewerbungsprozess in der Wirtschaft vermittelt. Die Teilnehmer erfahren, was sie erwarten können und wie sie optimal darauf reagieren, um künftig mit einem guten Gefühl in Vorstellungsgespräche zu starten.

*Katharina Thiele*

### **Erfolgreiche Selbstvermarktung**

27. – 28. Mai 2013, 09.00 – 17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

de

30 €

Der Workshop richtet sich an alle Graduierten (und dabei insbesondere an Frauen), die sich gern intensiv mit den Themen Karriere und Selbstvermarktung auseinandersetzen wollen.

Ziel des Workshops ist es, zukünftig eigene Stärken besser betonen und individuelle Kompetenzen klar hervorheben zu können. Dazu ist es zunächst erforderlich, genau zu wissen, in welchen Bereichen man über welches fundierte Fachwissen und über welche überfachlichen Qualifikationen verfügt. Natürlich kann man für sich nur Werbung machen, wenn man sich sicher ist, was man damit erreichen will. Auf Grundlage der herausgearbeiteten Ziele und Stärken wird deren Vereinbarkeit geprüft und es werden gemeinsam individuelle Präsentationmöglichkeiten erarbeitet, die zukünftig in den Alltag einfließen können.

*Dr. Matthias Schwarzkopf*

### **Zeit- und Selbstmanagement für WissenschaftlerInnen**

29. Mai 2013, 09.00 – 17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
0.5

de

20 €

Wissenschaftliches Arbeiten erfolgt oft unter einem hohen Zeitdruck und meist in klar begrenzten Zeiträumen. Daher ist ein wirksames Zeit- und Selbstmanagement eine notwendige Kompetenz, die Sie brauchen, um sich nicht überwältigt zu fühlen und rechtzeitig zu Ergebnissen zu kommen.

In diesem Workshop lernen Sie die Grundlagen des Zeit- und Selbstmanagements kennen. Danach haben Sie Gelegenheit, diese Grundlagen gleich in konkrete Zeitplanungen umzusetzen. Neben dem Kennenlernen der typischen Zeitmanagement-Werkzeuge wird dabei insbesondere auch an der Frage gearbeitet, welche spezifischen Lösungen für eine bessere Vereinbarkeit von Forschung, Lehre und anderen Lebensbereichen auf die je individuelle Situation passen.

Inhalte:

- Strategien von Zeit- und Selbstmanagement
- Zeitmanagementwerkzeuge
- Prioritäten setzen und umsetzen
- Motivationsorientiert arbeiten – Demotivation vermeiden
- Zeitfresser erkennen und eliminieren
- Lehre, Forschung und der ganze Rest:  
„Privat“Leben und Universität unter einem Hut

*Peter Wagner***Leadership Skills**

03–04 June 2013, 09.00–17.00 h

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

en

30 €

This course is designed for young scientists to provide them with basic theoretical and practical knowledge concerning leadership in projects and teams. Interactive exercises will help you to understand more about yourself being in a “leading” or “led” position.

Working together with other people cooperatively in groups or teams, you will learn more about the driving forces (motivation), decision making and negotiating as valuable skills for any leader. In discussions and exercises you will look at different leadership types and also learn about your own talents and behaviors regarding leadership. You will practice various communication skills as active listening, paraphrasing, reflecting, constructive feedback and dealing with conflicts. There are no minimum requirements to take part in this course as anybody can be a leader tomorrow...

*Dr. Jan-Wolfhard Kellmann***Research Funding - Third Party Grant Proposals**

10 June 2013, 09.00–12.00 h

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

en

0 €

Part 1: The Organisations, their Programmes and Guidelines

- Financial Support for Attending Conferences
- Funding of Research Stays Abroad and Postdoc Positions
- Becoming a Principal Investigator and Research Group Leader

Break: Time for Individual Advice

Part 2: The Applicant

- How to Write a Winning Proposal, or: The Art of Grantsmanship
- Timetable for Preparation of a Successful Grant Proposal
- How to Convince a Donor to Support your Proposal?
- Taking a Look into a Successful DFG and a Successful Marie Curie Grant Proposal
- Reviewers Remarks, Strengths and Weaknesses: Excerpts from Recent Reviews
- Summary: Typical and Common Errors

Dr. Hanna Kauhaus

### Wissenschaft als Beruf: Berufsziel Professur?

11. Juni 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

post  
doc

ECTS  
0.5

de

10€

Sie haben Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen und stehen nun vor der Frage: Will ich weiter im Wissenschaftsbetrieb arbeiten? Welche Möglichkeiten bieten sich langfristig und was wird von mir verlangt, um mich im Berufsfeld Wissenschaft zu behaupten?

Der Workshop unterstützt Sie darin, eine fundierte Entscheidung für oder gegen eine Postdoc-Phase und das Berufsziel ProfessorIn zu fällen. Dazu werden wir einerseits Berufsbild und Berufsalltag von ProfessorInnen anschauen und auf Berufungskriterien eingehen. Andererseits werden Sie Gelegenheit haben, Ihre eigenen Interessen, Bedürfnisse und Vorbehalte zu reflektieren und herauszufinden, welches „Kapital“ Sie für das Berufsfeld Wissenschaft bereits mitbringen. Ein Ausblick auf nächste Schritte in der Postdoc-Phase wird den Workshop abrunden.

PD Dr. Gerlinde Sponholz, Helga Nolte und FSU Ombudsleute

### Datenmanagement, Autorenschaft und der Umgang mit Konflikten im Forschungsalltag

13. – 14. Juni 2013, 09.00 – 17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

de

10€

Im Kurs werden das Thema „Gute wissenschaftliche Praxis“ und die vielfältigen Konflikte, die der Forschungsalltag mit sich bringt, anhand von Fallbeispielen besprochen. Im Einzelnen wird der Umgang mit Daten (z.B. Erhebung, Dokumentation, Eigentum und Aufbewahrung), der Veröffentlichungsprozess und die Autorenschaft, die verantwortungsvolle Betreuung, die Wissenschaftskooperation, die Interessenskonflikte sowie der Umgang mit Konflikten und die Rolle der Ombudspersonen an der Universität bearbeitet. Einbezogen werden die Empfehlungen der DFG, die „Richtlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“ der Friedrich-Schiller-Universität sowie der neue „Code of Conduct“ der European Science Foundation. Grundlage des Kurses ist das Curriculum „Gute wissenschaftliche Praxis“, das im Auftrag des Ombudsmann für die Wissenschaft entwickelt wurde.

*PD Dr. Gerlinde Sponholz ist Autorin des Curriculums. Frau Helga Nolte arbeitete jahrelang in der Geschäftsstelle des Ombudsmann für die Wissenschaft.*

Dr. Sabine Rehmer

### Work-Life-Balance

19.–20. Juni 2013, 08.30–16.30 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

de

30 €

Das Thema Work-Life-Balance hat für die einzelne Person je nach Lebensalter und Lebenssituation andere Schwerpunkte, auch in Abhängigkeit von der individuellen Antwort auf den Sinn des Lebens und der eigenen Auffassung von Glück. Ob mit oder ohne Kinder - die verschiedenen Lebensbereiche oder Interessen miteinander in Einklang zu bringen gelingt oft nicht zufriedenstellend.

Wie ist das an der Universität? Im Wissenschaftsbereich? Das Erreichen der Promotion, die Zeit danach, geforderte Flexibilität und Mobilität, Kinder - ja oder nein, eine Universitätskarriere oder die flexiblen Arbeitsbedingungen für die Familienplanung nutzen? Und wie lässt sich das alles jetzt noch mit den privaten Interessen verknüpfen?

Das Ziel des Workshops ist die Auseinandersetzung mit den individuellen Vorstellungen vom Leben, den persönlichen Werten und dem Zusammenspiel von Arbeit, Freizeit und Familie vor dem Hintergrund der Universität.

Dr. Sabine Preusse

### Grant Proposal Writing:

### Erfolgreich Fördermittelanträge stellen

24.–25. Juni 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

post  
doc

ECTS  
1.0

de

10 €

Erfolgreich Anträge für Fördermittel zu stellen ist essentieller Bestandteil einer Karriere in Wissenschaft und Forschung. Was genau einen guten Antrag ausmacht, ist jedoch vom jeweiligen Förderprogramm abhängig. Deshalb ist es das Ziel dieses Workshops, Ihnen einen Prozess und Methoden vorzustellen, mit denen Sie sich für jedes Förderprogramm einen guten Antrag erarbeiten können. Dabei erhalten Sie einen Überblick über verschiedene Fördermöglichkeiten, verstehen die wesentlichen Aspekte eines erfolgreichen Antrags und lernen, den Antrag an das Förderprogramm Ihrer Wahl anzupassen. Die vorgestellten Methoden wenden Sie selber bei der Ausarbeitung verschiedener Bausteine für Ihren eigenen Antrag an. Zur Vorbereitung erhalten Sie eine Übung.

*Der Workshop richtet sich an Postdocs sowie fortgeschrittene Promovierende mit aktuellem Bezug zum Thema.*

*Dr. Michael Gommel***Good Scientific Practice**

26–27 June 2013, 09.00–16.00 h

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

en

10 €

Aims of the course "Good Scientific Practice" are to know and understand the basic rules and values of good scientific practice and to recognize questionable scientific practice and misconduct. The participants are encouraged to speak with other colleagues or with ombudspersons about conflicts and problems.

Contents of the course are:

- Definitions of good scientific practice and scientific misconduct
- Ethical principles and values of good scientific practice
- Data management
- Authorship
- Mentoring
- Conflict management: how to deal with scientific misconduct

The course relies on the active involvement of the participants and features the following didactic elements: case discussions, problem based learning in small groups, plenary discussion, information input.

*Peter Wagner***Projektmanagement für Postdocs**

01.–02. Juli 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

post  
docECTS  
1.0

de

30 €

Kenntnisse und Methodenkompetenzen im Projektmanagement sind sowohl in Industrie und Verwaltung als auch in der Wissenschaft von elementarer Bedeutung. Trotz des weitverbreiteten Wissens über die Grundlagen besteht in vielen Organisationen, Einrichtungen und Firmen ein konkreter Handlungsbedarf bei der Auswahl und Umsetzung geeigneter Strategien.

Dieses interaktive Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kenntnisse mit anderen Akteuren aus ihrem Umfeld abzugleichen und wichtige Schritte, insbesondere am Projektbeginn, eingehender zu untersuchen. An eigenen, konkreten Projekten werden die wichtigsten Planungsschritte erlebbar gemacht. Ziel ist es, dass Sie Ihre aktuelle Vorgehensweise in der Projektplanung kritisch hinterfragen und weiter entwickeln.

*Dieses Seminar fokussiert auf Projekte von Postdoktoranden.*

*Sonka Stein***Will ich promovieren – kann ich promovieren?**

08. Juli 2013, 09.00 – 17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

Die Examensarbeit hat Spaß gemacht. Ihr Professor hat Sie gefragt, ob Sie promovieren wollen. Andere Ideen haben Sie gerade nicht. Aber reicht das, um sich für eine Promotion zu entscheiden?

Der Workshop richtet sich an Studierende, die kurz vor oder nach ihrem Studienabschluss stehen und die überlegen zu promovieren. Sie werden in diesem Workshop in ihrem Entscheidungsprozess unterstützt, ob sie sich auf den Weg Richtung Doktorarbeit machen wollen. Ziel des Workshops ist es, eine genauere Vorstellung vom Promotionsprozess und den darin benötigten Fähigkeiten zu bekommen, die eigenen Interessen und Motive in Bezug auf die wissenschaftliche Arbeit abzuwägen und zu entscheiden, wie eine Promotion zum eigenen Lebensentwurf passt.

*Sonka Stein***In den Startlöchern zur Promotion: Die Stipendienbewerbung**

09. Juli 2013, 09.00 – 17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

Der Studienabschluss ist (fast) geschafft und Sie wollen anschließend über „Ihr“ Thema promovieren. Vielleicht haben Sie schon ein Exposé entworfen und erste Informationen über verschiedene Fördermöglichkeiten recherchiert. Aber was sind die nächsten Schritte für die Bewerbung um ein Stipendium?

Ziel des Workshops ist es, dass die TeilnehmerInnen konkret erarbeiten, wie sie ihre Bewerbung um ein Stipendium verbessern und einen individuellen Zeitplan für die Vorbereitungs- und Bewerbungsphase erstellen können. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, im Vorfeld ihre Bewerbungsunterlagen wie Exposé und Motivations schreiben (soweit vorhanden) an die Dozentin zu schicken und erhalten im Workshop direktes Feedback.

*Dr. Gunda Huskobla***BWL kompakt**

10.–11. Juli 2013, 08.30–16.30 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.0

de

30 €

Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse sind in vielen Bereichen notwendig. Auch von Nicht-Kaufleuten, insbesondere von Fach- und Führungskräften, werden derartige Kenntnisse zunehmend eingefordert. Nicht zuletzt das projektorientierte Arbeiten erfordert zunehmend kaufmännische, organisatorische sowie personalbezogene Kenntnisse. Doch was sind eigentlich die Grundlagen für betriebswirtschaftlich orientiertes Handeln? Welche Begriffe, Zusammenhänge und Instrumente gehören zum Basiswissen?

Mit diesem Kompaktkurs sollen Einblicke in die Kernbereiche der BWL gegeben werden. Inhalte umfassen ökonomische Grundbegriffe, Grundlagen der Unternehmensführung, Organisation, Personal, betriebswirtschaftliches Rechnungswesen und Controlling.

*Evelyn Hochheim***Die schriftliche Bewerbung für den außeruniversitären Arbeitsmarkt**

12. Juli 2013, 09.00–17.00 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
0.5

de

20 €

Eine überzeugende schriftliche Bewerbung erhöht Ihre Chancen auf ein Vorstellungsgespräch und kann damit Ihre Eintrittskarte in den Arbeitsmarkt sein.

In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen optimal zusammenstellen. Anhand guter und weniger gelungener Beispiele arbeiten wir heraus, worauf es bei Aufbau und Formulierung von Anschreiben und Lebenslauf ankommt. Besonderes Augenmerk richten wir darauf, wie Sie Anforderungsprofile erfolgreich analysieren, mit Ihrem eigenen Profil abgleichen und anschließend Ihre Erfahrungen und Fähigkeiten sprachlich abbilden. Sie können gern eigene Bewerbungsunterlagen oder auch Stellenausschreibungen in den Workshop einbringen, damit wir gemeinsam daran arbeiten können.

### III. Lehrqualifikationen

Die Graduierten-Akademie unterstützt Promovierende und Postdocs beim Erwerb von Lehrqualifikationen. Je nach individuellen Bedürfnissen kann zwischen verschiedenen Angeboten der Servicestelle LehreLernen gewählt werden:

- LehreLernen Kompaktkurs Akademische Lehre
- LehreLernen Zertifikatskurs Basic
- LehreLernen Zertifikatskurs Advanced

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten nach erfolgreichem Abschluss das Zertifikat. Unabhängig von diesen Zertifikatskursen bietet die Servicestelle LehreLernen diverse hochschuldidaktische Workshops an.

#### A) „LehreLernen Kompaktkurs“

Der Kompaktkurs beantwortet die Frage: Wie kann ich als Lehrende(r) Lehrveranstaltungen und Lernsettings so strukturieren und umsetzen, dass Studierende bestmöglich dabei unterstützt werden, die Studienziele zu erreichen? Er richtet sich an Lehrende mit keinen oder wenigen Lehrerfahrungen, die die Didaktik und Methodik der universitären Lehre kennenlernen wollen, aber im Moment keine eigenen Lehrveranstaltungen geben.

### III. Teaching Skills

The Graduate Academy supports doctoral candidates and postdocs in acquiring teaching qualifications. According to your individual requirements, you can choose between several offers of the university institution LehreLernen:

- LehreLernen Compact
- LehreLernen Basic
- LehreLernen Advanced

Upon successful completion of the programme, all participants will receive a certificate. In addition to the certificate courses, young researchers may also participate in further workshops and seminars of LehreLernen.

#### A) LehreLernen “Compact Course”

The Compact Course answers the question: how can I as university teacher structure and hold courses in a way students will be supported as good as possible to study with success. The course aims at university teachers without or with very little teaching experiences, who want to learn didactics and methodology of university teaching, but do not offer courses themselves.

Im Detail werden im Kompaktkurs folgende Themen behandelt:

- Auswahl von Inhalten der eigenen Lehrveranstaltungen: Kriterien und Strategien
- Aufbau der Veranstaltung über das Semester hinweg, sowie der einzelnen Veranstaltungssitzungen (Didaktik)
- Wege der Vermittlung der Lehrinhalte (Methodik)
- Umsetzung der Lehre in einer konkreten Veranstaltung
- Lernzentrierte und forschungsorientierte Lehre
- Zeitplanung des Semesters und der einzelnen Lehrveranstaltung
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Leistungsbewertung von Studierenden, Prüfungen
- Feedback und Evaluation
- Die Rolle der/des Lehrenden

Der Kompaktkurs wird auf Deutsch und auf Englisch und jeweils für Natur- und Geistes-/Sozialwissenschaftler(innen) angeboten.

*Termine:*

3.-5.6.2013 Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen (Deutsch)

3.-5.7.2013 Naturwissenschaftler/-innen (Englisch)

Weitere Termine können mit der Servicestelle vereinbart werden. Bitte nehmen Sie mit uns Kontakt auf.

*Dauer:* 3 Workshoptage

*Anmeldung:* über Servicestelle LehreLernen

*Kosten:* 50 €

In detail the following subjects will be content of the program:

- Criteria and strategies to choose the right content for one course
- To structure a course for one semester and for single sessions (Didactics)
- How to teach (Methodology)
- Teaching with focus on learners and background in research
- Time planning of courses for the semester and for single sessions
- Dealing with difficult situations
- Assessment and examination of students
- Feedback and evaluation
- The role of university teachers

The compact course is offered in German and English and in each language for natural scientists on the one hand and for humanists and social scientists on the other hand.

*Dates:*

3.-5.6.2013 Humanists/Social Scientists (German)

3.-5.7.2013 Natural Scientists (English)

It is possible to arrange more dates with the Servicestelle LehreLernen. Please do not hesitate to contact us.

*Duration:* 3 Days

*Application:* via Servicestelle LehreLernen

*Costs:* 50 Euros

## B) LehreLernen „Zertifikatskurs Basic“

Das Zertifikatsprogramm Basic richtet sich wie auch der Kompaktkurs an Lehrende mit keinen oder wenig Lehrerfahrungen. Die Themen sind dieselben wie im Kompaktkurs, daher ist der Kompaktkurs vollständig auf das Zertifikatsprogramm Basic anrechenbar. Im Unterschied zum Kompaktkurs steht jedoch das Halten einer eigenen Lehrveranstaltung und der damit verbundene Lernprozess im Mittelpunkt. Das Programm ist daher so aufgebaut, dass Sie vor der Vorlesungszeit die Grundlagen akademischer Lehre kennenlernen, dann auf der Basis dieser Kenntnisse Ihren Semesterplan bzw. einzelne Veranstaltung vorbereiten und Sie für Ihre Planung im Kurs Feedback erhalten. In der Vorlesungszeit wird eine Ihrer Veranstaltungen auf Video aufgenommen oder von einem unserer Dozenten besucht. Zur Veranstaltung erhalten Sie ausführliches Feedback und haben Gelegenheit, Probleme der Lehre mit uns zu besprechen.

Darüber hinaus bieten wir Coaching-Sitzungen an, in denen Sie aktuelle Themen Ihrer Lehre mit anderen Teilnehmer(inne)n und dem LehreLernen-Team klären können, denn wir gehen davon aus, dass der wesentliche Lernprozess in der eigenen Lehrveranstaltung und in der Reflexion der eigenen Lehre stattfindet. Workshops zu Wahlthemen runden das Programm ab und ermöglichen eine eigene Schwerpunktsetzung.

Dauer: 5,5 Workshoptage  
 + eigene Lehrveranstaltung inkl. Vor- und Nachbereitung  
 + Reflexionsgespräch zur eigenen Lehrveranstaltung. Die

## B) LehreLernen Basic Qualification in Teaching

The Basic Program aims at university teachers without or with very short teaching experience just like the Compact Course. Subjects are the same as in the Compact Course, therefore the attended modules of the Compact Course are fully reckonable towards the modules of the Basic Program. In contrast to the Compact Course, attendants of the Basic Program are expected to hold a course, because the preparation and the holding of one course will be in the focus of the program: you will learn a lot whilst you teach. Therefore the program starts before the semester with basics of academic teaching. Then the participants will have time to prepare their course. Afterwards and still before the semester starts you will meet again with your trainer and get feedback concerning your plan for the semester and for single lessons. During the semester one of your lessons will be recorded by video or will be attended by one member of the LehreLernen team. You will get profound feedback for your course by the LehreLernen team and you will have the opportunity to talk about your questions concerning academic teaching.

Furthermore, we offer coaching in small groups under supervision of the LehreLernen team in order to find proper solutions for your questions concerning every aspect of your teaching. Workshops addressing special areas of academic teaching will allow you to deepen your knowledge in subjects you are most interested in.

Duration: 5,5 days with workshops  
 + own course including preparation and revision  
 + feedback of one lecture.

Veranstaltungen beginnen vor der Vorlesungszeit und enden nach der Vorlesungszeit eines Semesters. Das Programm wird jedes Semester angeboten.

Anmeldung: über Servicestelle LehreLernen

Kosten (inkl. aller Workshops):

- Angehörige und Promovierende der FSU 100 €  
(Ermäßigungen sind auf Antrag möglich)
- Angehörige der FH Jena: 120 €
- Externe: Preis auf Anfrage

### C) LehreLernen „Zertifikatskurs Advanced“

Der Zertifikatskurs Advanced richtet sich an Lehrende, die bereits Lehrerfahrungen haben und hochschuldidaktische Kenntnisse auf dem Niveau des Zertifikatsprogramms Basic nachweisen können.

Das Programm wird derzeit neu strukturiert. Der nächste Kurs beginnt voraussichtlich im Wintersemester 2013/2014.

The Basic Program starts before the lecture period and ends after the lecture period of the same semester. The Basic Program is offered every semester in German. It is planned for every second semester in English.

Registration: via Servicestelle LehreLernen

Costs (including all workshops):

- Members and doctoral candidates of the FSU: 100 €  
(reductions possible, application needed)
- Members of the Ernst-Abbe-Fachhochschule: 120 €
- Other: price on request

### C) LehreLernen Qualification in Teaching Advanced

The Advanced Program aims at university teachers that have already gained experience in teaching and knowledge of university didactics at the level of the Basic Program.

The Advanced Program is in the process of restructuring. The next course is scheduled to start in September 2013.

Jan Fendler, Dr. Matthias Schwarzkopf

### Zertifikatsprogramm Basic

ab 03. April 2013

Seminarraum LehreLernen, Carl-Zeiss-Platz 1

ECTS  
4.0

de

Das Zertifikatsprogramm Basic richtet sich an Lehrende mit keinen oder wenig Lehrerfahrungen. Das Programm findet semesterbegleitend statt. Im Mittelpunkt steht das Halten einer eigenen Lehrveranstaltung und der damit verbundene Lernprozess. Eine ausführliche Beschreibung der Kursinhalte finden Sie bei der Übersicht der Angebote zur Lehrqualifikation.

- Modul 1: 03./04. April 2013
- Modul 2 und 3: individuelle Terminabsprache
- Modul 4: 26. Juni .2013

Weitere Termine siehe [www.lehrelernen.uni-jena.de/Weiterbildungsangebote/Basic-p-13.html](http://www.lehrelernen.uni-jena.de/Weiterbildungsangebote/Basic-p-13.html)



Dr. Matthias Schwarzkopf

### Kompaktkurs Akademische Lehre für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

03.–05. Juni 2013, 09.00–17.00 Uhr

Seminarraum LehreLernen, Carl-Zeiss-Platz 1

ECTS  
1.0

de

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende mit keinen oder wenigen Lehrerfahrungen, die die Didaktik und Methodik der universitären Lehre kennenlernen wollen, aber im Moment keine eigenen Lehrveranstaltungen geben.

*Für eine Übersicht über die Kursinhalte siehe die allgemeine Beschreibung der Angebote zur Lehrqualifikation.*

Juniorprof. Dr. Alexander Schiller, PD Dr. Daniel Mertens

### Compact Course: Teaching Sciences in Higher Education

03–05 July 2013, 09.00–17.00 h

Seminarraum LehreLernen, Carl-Zeiss-Platz 1

ECTS  
1.0

en

The course aims at university teachers without or with very little teaching experiences, who want to learn didactics and methodology of university teaching, but do not offer courses themselves.

*See the general remarks on teaching qualification for a more detailed description of the course.*

### Ausgewählte Workshops von LehreLernen im Sommersemester 2013

Die Servicestelle »LehreLernen« bietet weitere hochschuldidaktische Workshops an.

Detailliertere Informationen zu den Workshops (Zeit, Ort, Inhalte) finden Sie auf <http://www.lehrelernen.uni-jena.de>



Datum	Veranstaltung	Referent
14.03.2013	Lesen in Seminaren	PD Dr. Peter Braun
09.04.2013	Planung von Lehrveranstaltungen	Jan Fendler
16.04.2013	Wie wirke ich als Präsentator? - Körpersprache analysieren und gezielt einsetzen	Dr. Kathrin Carl
18.04.2013	Lehrstoff erfolgreich reduzieren	Dr. Matthias Schwarzkopf
24.04.2013	Praktikumsversuche planen, betreuen und bewerten (für Naturwissenschaftler)	Dr. Kathrin Carl
06.05.2013	Aussagekräftig visualisieren - mediale Unterstützung von Lehrveranstaltungen	Dr. Kathrin Carl
15.05.2013	Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen	Lisa Schubert
29.05.2013	Methodenwerkzeugkasten	Dr. Bettina Ritter-Mamczek
07.06.2013	Web 2.0 – Lernen mit neuen Medien	Jan Fendler
14.06.2013	Rhetorik in der Lehre	Prof. Dr. Alberto Gil
18.06.2013	Prüfen in Lehrveranstaltungen (Ziele, Formen, Verfahren)	Jan Fendler
26.06.2013	Das Planspiel als Methode der Hochschullehre	Dr. Matthias Schwarzkopf
02.07.2013	Rechtliche Grundlagen der Lehre	Dr. Kathrin Carl, Dr. Matthias Schwarzkopf
22.07.2013	Doktorand(inn)en bzw. Promotionen gut betreuen	Dr. Matthias Schwarzkopf

### Neues Workshop-Format: Zeit zum LehreLernen

- 2-Stunden-Workshops mit Impulsreferaten und moderiertem Erfahrungsaustausch
- jeden 1. und 3. Donnerstag im Monat von 9.00 bis 11.00 Uhr
- Servicestelle LehreLernen, Carl-Zeiss-Platz 1, Seminarraum

## IV. Sprachen

### Deutsch

Deutsche Sprachkurse sollen internationalen Nachwuchswissenschaftlern den Einstieg und den Aufenthalt in Deutschland erleichtern. Die Graduierten-Akademie bietet regelmäßig Deutschkurse für Anfänger an. Die Kurse finden semesterbegleitend statt. Zu Beginn und am Ende der Kurse findet jeweils eine Intensivwoche statt.

Auf der Suche nach dem richtigen Deutschkurs? Weitere Informationen sowie eine Übersicht über Anbieter von Deutschkursen für internationale Nachwuchswissenschaftler sind online verfügbar unter <http://www.jga.uni-jena.de/index.php?id=232>

Wir unterstützen Sie gerne bei der Suche nach einem geeigneten Sprachkursangebot.

### Englisch

Englischkurse sind praxisorientiert und bieten viele Übungsmöglichkeiten in den Bereichen Konversation und Aussprache. Grundkenntnisse sind Voraussetzung.



## IV. Languages

### German

Language courses aim at easing access and integration into life in Germany. The Graduate Academy regularly offers German courses for beginners. The courses span one semester and they begin and end with one intensive week each.

Looking for a suitable German course? Check <http://www.jga.uni-jena.de/index.php?id=232&L=1> for further information as well as an overview on institutions offering German language courses for international young academics.

We will be happy to assist you in finding a suitable language course.

### English

English courses focus on oral aspects and offer plenty of opportunities to practice conversation and pronunciation. Basic language knowledge is required in order to participate in the courses.



[www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de),  
<http://www.jga.uni-jena.de/index.php?id=232>



Dr. Gunda Huskobla  
[gunda.huskobla@uni-jena.de](mailto:gunda.huskobla@uni-jena.de)



Marion Kyritz-Kammerer

### English Grammar and Pronunciation

03–05 April 2013, 09.00–16.30 Uhr

Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.5

en

30 €

The workshop deals with a grammar review (tenses, word order, noun compounds and verb combinations, prepositions and comparatives). Another emphasis is on pronunciation skills like sound work, individual sounds, connected speech, stress and intonation. Moreover, word power is increased by phrasal verbs and idioms, synonyms and antonyms, false friends and tricky translations as well as major differences between British and American English. This workshop is not recommended for participants who have already spent some time in an English speaking country.

*If you're not sure of your English skills, please go to [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com), level test, to determine your level of proficiency.*

Esther Busse

### German for Advanced Beginners (A2)

08 April–12 July 2013, see below

Room 162, UHG, Fürstengraben 1

ECTS  
3.0

de

30 €

This course is a continuation of the course "German for Beginners (A1)". Target group: Doctoral candidates and Postdocs who have attended a beginner's course (A1) or who already have a basic knowledge of German.

Aim of the course:

- To be able to discuss about issues of daily life such as leisure time, family, work, holidays, events and culture
- Writing texts such as formal and informal letters, postcards, complaints and CVs
- To be able to understand brochures, statistical information, specialised texts, job advertisements

The proficiency level of the course corresponds to Language level A2 of the Common European Framework of Reference (CFR)

Intensive week I: 08-12 April 2013, daily 18.00-20.30 h

Semester course: 15 April - 05 July 2013,  
Mondays & Wednesdays 18.00-19.30 h

Intensive week II: 08-12 July 2013, daily 18.00-20.30 h

Julia McMillan

### American English for Academic Writers

09, 16 and 30 April 2013, 13.00–17.00 h  
Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
0.5

en

20 €

This academic writing course will cover the grammatical and lexicographic particulars of American English, as distinct from British or other Englishes. It will also have a strong cultural component, with participants learning about American cultural expectations for criticizing, presenting information, and promoting one's self. Participants will learn about what role their culture of origin plays in patterns of errors, both on the grammatical and cultural levels.

This would be an ideal course for someone who is looking to work or study in the United States, submit papers to American journals or conferences, or who simply wants to collaborate more effectively with American colleagues.

Marion Kyritz-Kammerer

### English Conversation Workshop

05–06 June 2013, 09.00–16.30 h, 07 June 2013, 15.30–18.30 h  
Auditorium, »Zur Rosen«, Johannisstraße 13

ECTS  
1.5

en

30 €

This workshop is designed for doctoral candidates and Postdocs aiming to improve their spoken English.

The seminar seeks to give as much speaking practice as possible. Focusing on a variety of role plays and case studies participants will be guided to overcome their lack of confidence when speaking English. Moreover, special emphasis will be laid on workplace English, e.g. telephoning, small talk and socialising.

*Students of all levels in English are welcome to this workshop. If you're not sure of your English skills, please go to [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com), level test, to determine your level of proficiency.*

## Über die Graduierten-Akademie

Mit der Graduierten-Akademie gibt es an der FSU Jena eine zentrale Einrichtung für den wissenschaftlichen Nachwuchs. Sie dient als Anlaufstelle für Doktoranden, Postdoktoranden, Betreuer, Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Doktorandenqualifizierung.

Die Graduierten-Akademie bietet Beratung und Service

### für Promovierende und Postdocs

- Beratung und Service für Doktorandinnen und Doktoranden
- Beratung für Postdocs
- Studienprogramm
- Stipendien
- Vermittlung Korrekturleseservice (Deutsch und Englisch)
- Informationen zu Promotion und Familie

### für Hochschullehrer und Einrichtungen

- Beratung bei der Einrichtung von Promotionsprogrammen
- Beratung bei der Beantragung von Graduiertenkollegs
- Organisation von Veranstaltungen

Zusätzliche Informationen zu unserem Beratungsservice und Weiterbildungsangeboten finden Sie auf [www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de), [www.ga-welcome.uni-jena.de](http://www.ga-welcome.uni-jena.de) und auf [facebook.com/GA.UniJena](https://facebook.com/GA.UniJena).

## About the Graduate Academy

The Graduate Academy is the central institution for young researchers at Friedrich Schiller University Jena. It serves as a single point of contact for doctoral candidates, postdocs, supervisors, faculties, institutes and institutions involved in doctoral qualification.

The Graduate Academy offers advice and service

### for doctoral candidates and postdocs

- Advice and service for doctoral candidates
- Advice for postdocs
- Study Programme
- Scholarships
- Proofreading service (German and English)
- Information for doctoral candidates and postdocs with children

### for professors and FSU institutes

- Advice on establishing doctoral programmes
- Advice on establishing research training groups
- Organisation of events

Please feel free to check updates about additional workshops and services on [www.jga.uni-jena.de](http://www.jga.uni-jena.de), [www.ga-welcome.uni-jena.de](http://www.ga-welcome.uni-jena.de) and follow us on [facebook.com/GA.UniJena](https://facebook.com/GA.UniJena).



## ZUR ROSEN – HAUS FÜR DEN WISSENSCHAFTLICHEN NACHWUCHS

Das Haus dient als zentrale Anlaufstelle für Promovierende und Postdocs: Unter einem Dach finden Sie Service, Beratungs- und Qualifizierungsangebote sowie Raum für fachübergreifenden Austausch, Vernetzung, Partizipation und Interessenvertretung.

Im Erdgeschoss entsteht ein Infopoint als zentrale Anlauf- und Informationsstelle für den wissenschaftlichen Nachwuchs.

Die Kurse des Studienprogramms finden größtenteils in der ersten Etage im Auditorium und der Bohlenstube statt. In der zweiten Etage und im Dachgeschoss befindet sich die Geschäftsstelle der Graduierten-Akademie.

Die Schankstube im Erdgeschoss, die erste Etage und das Dachgeschoss können als Treffpunkte genutzt werden und bieten Raum für Eigeninitiativen von Doktoranden und Postdocs. Gerne können Sie sich mit Ihren Ideen an uns wenden.

The house serves as a single point of contact for doctoral candidates and postdocs. You can find service, advice, opportunities for qualification as well as room for interdisciplinary exchange, participation and networking.

On the ground floor, an information point will be established as a central drop-in centre for young scientists.

The courses of the study program will mainly be held in the auditorium and the timbered room on the first floor. On the second and top floor you find the office of the Graduate Academy.

The bar-room on the ground floor, the first floor as well as the top floor can also be used as meeting places and offer room for own initiatives of doctoral candidates and postdocs. Feel free to contact us with all your ideas.

Wir sind umgezogen · We moved  
**Haus für den Wissenschaftlichen Nachwuchs**  
 »Zur Rosen«  
 Johannisstraße 13, 07743 Jena



## Ansprechpartner: Studienprogramm und Service für Promovenden und Postdocs

### Contact: Study Programme and Service for Doctoral Candidates and Postdocs

Seminarprogramm (Konzept und Inhalt), Allgemeine Promotionsberatung  
Study Programme (Concept and Content), Consultation for doctoral candidates

Dr. Gunda Huskobla  
☎ 03641.930404  
✉ gunda.huskobla@uni-jena.de

Allgemeine Postdocberatung, Studienprogramm für Postdocs  
Consultation for Postdocs, Study Programme for Postdocs

Dr. Hanna Kauhaus  
☎ 03641.930397  
✉ hanna.kauhaus@uni-jena.de

Methodenzentrum, Studienprogramm wissenschaftliche Methoden, Methodenberatung  
Centre for Advanced Methods Training CAMT  
Study Programme Research Methods, Methodological Consulting Service

Dr. Friedrich Funke  
☎ 03641.930407  
✉ friedrich.funke@uni-jena.de

Registrierung (doc-in) und Immatrikulation  
Registration (doc-in) and Enrolment

Matthias Jakob  
☎ 03641.930406  
✉ doc-in@uni-jena.de

Internationales und Tutorservice  
International Affairs and Tutor Service

Anni Steinhagen  
☎ 03641.930408  
✉ ga-international@uni-jena.de

Studienprogramm- und Stipendienverwaltung  
Administration Study Programme and Scholarships

Angela Köhler-Saß  
☎ 03641.930409  
✉ ga-studienprogramm@uni-jena.de  
✉ graduiertenstipendien@uni-jena.de

Forschungsmethoden Research Methodology	04.–05.04.2013	Working with MATLAB – an Introduction		Prof. Dr. Carsten Rockstuhl
	08.04.2013	Understanding Statistics - A primer for Social Scientists		Dr. Friedrich Funke
	15.04.2013	Understanding Statistics - A primer for Natural Scientists		Dr. Friedrich Funke
	13.–14.05.2013	Effizient lesen		Miriam Vollmer
	17.–18.06.2013	Scientific Image Processing and Analysis		Dr. Jan Brocher
	24.06.+01.07.2013	The type setting system LaTeX		Jens Kubieziel
	08.07.2013	Structural Equation Modeling - A gentle introduction		Dr. Friedrich Funke
Schlüsselqualifikationen Transferable Skills	09.04.–28.05.2013	Scientific Writing and Publishing for Natural Scientists		Dr. Andrew Davis
	10.–11.04.2013	Projektmanagement für Promovierende	doc	Peter Wagner
	12.04.2013	Die schriftliche Bewerbung für den außeruniversitären Arbeitsmarkt		Evelyn Hochheim
	18.–19.04.2013	Das wissenschaftliche Schreiben professionalisieren		PD Dr. Peter Braun
	23.–24.04.2013	Erfolgreich Netzwerken als WissenschaftlerIn		Julia Lehnhof
	26.–27.04.2013	Stimm- und Sprechtraining - Die Macht der Stimme		Hilde Weeg
	29.04.2013	Existenzgründung als Option für Techniker und Naturwissenschaftler		Dr. Schwarz, Nöther, Margull
	29.04.2013	Existenzgründung als Option für Sozial- und Geisteswissenschaftler		Dr. Schwarz, Nöther, Moelle
	02.–03.05.2013	Gender and Diversity Competence - for Respectful and Successful Workplaces		Sabine Lerch
	06.–07.05.2013	Speech and Vocal Training		Hilde Weeg
	08.05.2013	Submitting Articles to American Journals		Julia McMillan
	14.–15.05.2013	Auf dem Weg zur Professur	post doc	Dr. Kauhaus, Dr. Schwarzkopf
	22.05.2013	Die Promotion abschließen	doc	Dr. Matthias Schwarzkopf
24.05.2013	Überzeugen im Vorstellungsgespräch		Alexander Reschke	
27.–28.05.2013	Erfolgreiche Selbstvermarktung		Katharina Thiele	

29.05.2013	Zeit- und Selbstmanagement für WissenschaftlerInnen		Dr. Matthias Schwarzkopf	Schlüsselqualifikationen Transferable Skills
03.–04.06.2013	Leadership Skills		Peter Wagner	
10.06.2013	Research Funding - Third Party Grant Proposals		Dr. Jan-Wolfhard Kellmann	
11.06.2013	Wissenschaft als Beruf: Berufsziel Professur?	post doc	Dr. Hanna Kauhaus	
13.–14.06.2013	Datenmangement, Autorenschaft und der Umgang mit Konflikten im Forschungsalltag		PD Dr. G. Sponholz, H. Nolte	
19.–20. 06.2013	Work-Life-Balance		Dr. Sabine Rehmer	
24.–25.06.2013	Grant Proposal Writing - Erfolgreich Fördermittelanträge stellen	post doc	Dr. Sabine Preusse	
26.–27.06.2013	Good Scientific Practice		Dr. Michael Gommel	
01.–02.07.2013	Projektmanagement für Postdocs	post doc	Peter Wagner	
08.07.2013	Will ich promovieren – kann ich promovieren?	doc	Sonka Stein	
09.07.2013	In den Startlöchern zur Promotion: Die Stipendienbewerbung	doc	Sonka Stein	
10.–11.07.2013	BWL kompakt		Dr. Gunda Huskobla	Lehre Teaching
12.07.2013	Die schriftliche Bewerbung für den außeruniversitären Arbeitsmarkt		Evelyn Hochheim	
Beginn 03.04.2013	Zertifikatsprogramm Basic		J. Fendler, Dr. M. Schwarzkopf	
03.–05.06.2013	Kompaktkurs Akademische Lehre für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen		Dr. Matthias Schwarzkopf	Sprache Language
03.05.07.2013	Compact Course: Teaching Sciences in Higher Education		Prof. Dr. Schiller, PD Dr. Mertens	
03.–05.04.2013	English Grammar and Pronunciation		Marion Kyritz-Kammerer	
08.04.–12.07.2013	German for Advanced Beginners (A2)		Esther Busse	
09.+16.+30.04.2013	American English for Academic Writers		Julia McMillan	
05.–07.06.2013	English Conversation Workshop		Marion Kyritz-Kammerer	



Graduierten-Akademie  
der Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Johannisstraße 13  
D-07743 Jena

+49(0)3641.9 304 09  
+49(0)3641.9 304 02  
ga-studienprogramm@uni-jena.de  
www.jga.uni-jena.de  
www.facebook.com/GA.UniJena

Das Studienprogramm wird gefördert aus Mitteln der Friedrich-Schiller-Universität Jena, des Stipendien- und Betreuungsprogramms des DAAD für ausländische Doktoranden (STIBET) und des Projekts „Jena Haus für den wissenschaftlichen Nachwuchs“ der Stiftung Mercator.



Stiftung  
Mercator

Friedrich-Schiller-Universität Jena

