



BEFRAGUNG ZUR DIGITALEN LEHRE

Sommersemester 2021

Fragebogen für Studierende

**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA**

Universitätsprojekt Lehrevaluation (ULe)

+49 3641 945237

ule@uni-jena.de

www.ule.uni-jena.de

Inhaltsverzeichnis

A. Befragung zur digitalen Lehre 2021	1
B. Studienfach und Studiengang	2
C. Studienbeginn (Adaptiv für Studierende im 1. und 2. Fachsemester)	3
D. Studium von zuhause	4
E. Digitale Lehre	5
F. Digitale Lehrangebote	7
G. Digitale Werkzeuge	8
H. Prüfungen	10
I. Probleme in der digitalen Lehre	12
J. Allgemeines	13
K. Angaben für weitere Fragestellungen	14

A. Befragung zur digitalen Lehre 2021

Liebe Studierende,

aufgrund der Corona-Pandemie hat die Universität Jena ihre Lehre überwiegend auf digitale Formate umgestellt.

Heute wollen wir gerne von Ihnen wissen, welche digitalen Formate sich bewährt haben und wo wir noch besser werden können. Neben den technischen Werkzeugen hat sich auch das Studierverhalten stark verändert. Wir möchten gerne mehr über die Herausforderungen des digitalen Studierens wissen. Die Ergebnisse dieser Befragung zur digitalen Lehre sollen die Universität dabei unterstützen Potenziale des digitalen Lernens zu nutzen und Hilfe anzubieten an Stellen, die schwer zu bewältigen sind.

Wenn Sie bereits an der Befragung zur digitalen Lehre im Jahr 2020 teilgenommen haben, kommen Ihnen einige Fragen sicher bekannt vor. Wir wollen uns gerne die Veränderung über das letzte Jahr anschauen. Beziehen Sie deshalb Ihre Angaben vor allem auf Ihre **Erfahrungen seit dem Wintersemester 2020/21**.

Wir bitten Sie, anhand der im Fragebogen zusammengestellten Fragen und Aussagen, die digitale Lehre zu bewerten. Bei Fragen, die Sie nicht beantworten können oder wollen oder die auf den von Ihnen bewerteten Studiengang nicht anwendbar sind, kreuzen Sie bitte "keine Angabe" ("k.A.") an. Die von Ihnen in dieser Befragung erhobenen Daten werden streng vertraulich behandelt und fließen anonymisiert in aggregierter Form in Ergebnisberichte ein. Wortwörtliche Auszüge aus den freitextlichen Antworten werden in den Ergebnisbericht aufgenommen, jedoch ohne Rückschlussmöglichkeit auf Sie als Auskunftsperson. Weitere Hinweise zum Datenschutz finden Sie unter <https://www.ule.uni-jena.de/Datenschutzhinweis.html>.

Die Befragung ist bis zum 6. Juni 2021 freigeschaltet. Danach ist eine Teilnahme nicht mehr möglich. Bei Fragen steht Ihnen das Universitätsprojekt Lehrevaluation telefonisch (03641 9 45237) oder via E-Mail (<mailto:ule@uni-jena.de>) zur Verfügung.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

B. Studienfach und Studiengang

Studienfach

Welchen Studiengang und welches Studienfach bzw. Studienfächer studieren Sie? Falls Sie mehrere Fächer studieren, geben Sie bitte zusätzlich an, welches der Fächer Sie im Folgenden evaluieren möchten.

Art des Abschlusses:

Liste aller Abschlüsse (Dropdown)

Fach / Kernfach / Erstfach:

Liste aller Studienfächer (Dropdown)

Im Folgenden evaluieren

Ergänzungsfach / Zweitfach:

Liste aller Studienfächer (Dropdown)

Im Folgenden evaluieren

Fachsemester

In welchem Fachsemester studieren Sie Ihr Studienfach aktuell?

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> > 12 |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> - Keine Angabe - |
| <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 11 | |
| <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 12 | |

Verlängerung der Studienzeit

Wird sich Ihr Studium voraussichtlich durch die Corona-Pandemie verlängern?

- Ja Nein - Keine Angabe -

Um wie viele Semester wird sich Ihr Studium voraussichtlich verlängern? (adaptiv)

- 1 3 > 4
- 2 4 - Keine Angabe -

C. Studienbeginn (Adaptiv für Studierende im 1. und 2. Fachsemester)

Informationen zum Studienbeginn										
Welche Informationsquellen haben Sie zu den Studieneinführungstagen (STET) bzw. im ersten Semester genutzt und wie hilfreich fanden Sie diese?										
(1=gar nicht hilfreich ... 4=teils-teils ... 7=sehr hilfreich)		genutzt	1	2	3	4	5	6	7	k. A.
1	Digitale Begrüßung durch die Universitätsleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
2	Videochat der Zentralen Studienberatung (ZSB)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
3	Friedolin-Fragestunde	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
4	Friedolin Informations- und Schulungsvideos	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
5	Broschüre "Blauer Faden"	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
6	Zentrales Tutorenprogramm zum Studienbeginn	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
7	Fachspezifisches Mentorenprogramm für meinen Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
8	Persönliche Kontakte zu anderen Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
9	Informationen auf der Webseite der Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
10	Informationen auf den Webseiten der Fachbereiche/Institute/Fakultäten	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
11	Initiativen der Fachschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							

Studieneingangsphase									
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Studieneingangsphase zu?									
(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)		1	2	3	4	5	6	7	k. A.
1	Ich konnte Kontakte zu anderen Kommilitonen knüpfen.	<input type="radio"/>							
2	Ich wusste stets, an wen ich mich bei Fragen/Unklarheiten wenden konnte.	<input type="radio"/>							
Hatten Sie schon vor dem Studienbeginn persönliche Kontakte in Jena?									
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein									
Sind Ihnen die Workshops der zentralen Studienberatung zur erweiterten Studieneingangsphase bekannt z.B. der Workshop "Ankommen"?									
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein									

Unterstützung zum Studienbeginn
Wobei hätten Sie sich noch weitere Unterstützung beim Start ins Studium gewünscht?
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

D. Studium von zuhause

Arbeitsplatz

Bitte schätzen Sie die folgenden Aspekte zum Studium von zuhause ein.

(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)

	1	2	3	4	5	6	7	k. A.
1 Die mir zur Verfügung stehende Infrastruktur (Internetzugang, PC) vom heimischen Arbeitsplatz erlaubt mir eine Teilnahme an den digitalen Angeboten.	<input type="radio"/>							
2 Ich kann am heimischen Arbeitsplatz konzentriert ohne größere Einschränkungen/Störungen arbeiten/lernen.	<input type="radio"/>							
3 Um erfolgreich an der digitalen Lehre teilzunehmen, benötige ich in der Universität einen Arbeitsplatz mit WLAN-Zugang.	<input type="radio"/>							

Kommentar:

Hier können Sie Kommentare notieren, wenn Sie Ihre Angaben von oben genauer erläutern möchten. Nutzen Sie dazu ggf. die Nummern der Aussagen (1-3).

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen zu Ihrer technischen Ausstattung.

	Ja	Nein	k. A.
1 Verfügt Ihr Arbeitsplatz über eine internetfähige Videokamera/Webcam?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Verfügt Ihr Arbeitsplatz über ein Mikrofon/Headset?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. Digitale Lehre

Digitale Lehre

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur digitalen Lehre zu? Bitte beziehen Sie sich auf Ihre Erfahrungen seit dem Wintersemester 2020/21.

(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)

1 2 3 4 5 6 7 k. A.

- | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Die digitalen Angebote der Universität (Aufzeichnungen, Tools, ...) und deren Bereitstellung funktionieren zuverlässig. | <input type="radio"/> |
| 2 | Die Ausgestaltung der Module ermöglicht mir die aktive Auseinandersetzung mit den bereitgestellten Lernmaterialien (durch Aufgaben, Feedback, Austausch usw.). | <input type="radio"/> |
| 3 | Ich habe ausreichend Möglichkeiten, mit den Lehrpersonen Fragen, Anregungen oder Verständnisprobleme zu klären. | <input type="radio"/> |
| 4 | Ich habe ausreichend Möglichkeiten, mich mit meinen Kommiliton*innen auszutauschen. | <input type="radio"/> |
| 5 | Ich habe die Möglichkeit, mich in Lerngruppen zu vernetzen. | <input type="radio"/> |
| 6 | Das Aufzeichnen von Liveübertragungen ist hilfreich, um an der Veranstaltung teilzunehmen. | <input type="radio"/> |
| 7 | Durch die Aufnahme einer Liveübertragung fühle ich mich gehemmt, mich aktiv an der Veranstaltung zu beteiligen. | <input type="radio"/> |
| 8 | Es macht mir nichts aus, die Kamera/Webcam meines Gerätes freizugeben, um per Video an Online-Lehrangeboten teilzunehmen. | <input type="radio"/> |
| 9 | Auf die benötigte Literatur kann ich stets digital zugreifen. | <input type="radio"/> |

(1=zu niedrig ... 4=angemessen ... 7=zu viel)

1 2 3 4 5 6 7 k. A.

- | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10 | Die Vielfalt an Lehrformaten (Aufzeichnungen, Folien mit Audiobegleitung, usw.) empfinde ich als ... | <input type="radio"/> |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Falls Sie bisher noch keine Präsenzveranstaltungen/-semester erlebt haben, kreuzen Sie bitte 'keine Angabe' (k.A.) an.

(1=niedriger ... 4=genauso ... 7=höher)

1 2 3 4 5 6 7 k. A.

- | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11 | Im Vergleich zu den Präsenzsemestern ist mein Lernfortschritt in den digitalen Semestern ... | <input type="radio"/> |
| 12 | Der notwendige Arbeitsaufwand für die digitalen Veranstaltungen ist im Vergleich zu Präsenzveranstaltungen ... | <input type="radio"/> |
| 13 | Meine Arbeitsmotivation während der digitalen Semester ist im Vergleich zu Präsenzsemestern ... | <input type="radio"/> |
| 14 | Meine Beteiligung (z.B. Diskussionen, Rückfragen, usw.) ist im Vergleich zu Präsenzveranstaltungen ... | <input type="radio"/> |

(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)

1 2 3 4 5 6 7 k. A.

- | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15 | Mit der Arbeitsbelastung in der digitalen Lehre kann ich gut umgehen. | <input type="radio"/> |
| 16 | Insgesamt gesehen, bin ich mit der digitalen Lehre zufrieden. | <input type="radio"/> |

Digitale Lehre (Fortsetzung)

Kommentar:

Hier können Sie Kommentare notieren, wenn Sie Ihre Angaben von oben genauer erläutern möchten. Nutzen Sie dazu ggf. die Nummern der Aussagen (1-16).

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Studieren im virtuellen Lernumfeld

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)

1 2 3 4 5 6 7 k. A.

	1	2	3	4	5	6	7	k. A.
1 Es gelingt mir gut, mich zeitlich zu strukturieren und meine Zeit für das Studium gut einzuteilen.	<input type="radio"/>							
2 Es fällt mir leicht, mich für das digitale Studium zu motivieren.	<input type="radio"/>							
3 Es fällt mir sehr schwer, das zu schaffen, was ich mir vorgenommen habe.	<input type="radio"/>							
4 Ich lasse mich leicht vom digitalen Lernen/Studieren ablenken.	<input type="radio"/>							
5 Ich schiebe die Bearbeitung der digitalen Lerneinheiten oft hinaus.	<input type="radio"/>							
6 Mir gelingt eine gute Balance von Bildschirmzeit und Offline-Tätigkeiten.	<input type="radio"/>							

Technischer Support

Für die Teilnahme an der digitalen Lehre benötige ich technische Unterstützung.

- Ja
 Nein
 - Keine Angabe -

Wobei benötigen Sie technische Unterstützung? (adaptiv)

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

F. Digitale Lehrangebote

Digitale Lehrangebote										
Bitte geben Sie an, ob die folgenden digitalen Lehrangebote angeboten werden und wie wichtig Sie diese für Ihren Lernfortschritt empfinden.										
(1=nicht wichtig ... 7=sehr wichtig)		angeboten	1	2	3	4	5	6	7	k. A.
1	Videos/Screencasts/Folien mit Audio-kommentaren	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
2	Livestream aus dem Hörsaal	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
3	Webkonferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
4	Online-Sprechstunden	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
5	Folien und Skripte der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
6	Literaturverzeichnisse zum Weiterlesen	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
7	Aufgaben und Selbsttests	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
8	Diskussionsforen (z.B. in moodle)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
9	Reine Audiodateien	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							
10	Chats	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>							

Wurden bei Ihnen weitere Lehrangebote zur Verfügung gestellt? Bitte geben Sie diese an:

Weiterführung digitaler Lehrangebote
Welche Formate und Elemente möchten Sie auch über die Corona-Pandemie hinaus gerne beibehalten?
<div style="border: 1px solid black; height: 20px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 20px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 20px;"></div>

G. Digitale Werkzeuge

Digitale Werkzeuge									
Welche Systeme bzw. Werkzeuge haben Sie in den digitalen Semestern genutzt und welche würden Sie auch im Normalbetrieb zukünftig gern nutzen? Falls Sie bisher Erfahrungen mit den jeweiligen Systemen bzw. Werkzeugen gesammelt haben, geben Sie bitte an, wie zufrieden Sie mit diesen waren, ansonsten kreuzen Sie bitte k.A. an.									
Webkonferenzdienste									
(1=nicht zufrieden ... 5=sehr zufrieden)		genutzt	Normalbetrieb	1	2	3	4	5	k. A.
1	Zoom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
2	Cisco Webex	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
3	Nextcloud talk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
4	MS Teams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
5	DFNconf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
6	Jitsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
Lernplattform moodle mit einzelnen Tools									
(1=nicht zufrieden ... 5=sehr zufrieden)		genutzt	Normalbetrieb	1	2	3	4	5	k. A.
1	Abruf von Informationen und Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
2	Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
3	Chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
4	Gegenseitige Beurteilung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
5	Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
6	Abstimmung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
7	Test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
8	Wiki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
Abruf der Lernmaterialien									
(1=nicht zufrieden ... 5=sehr zufrieden)		genutzt	Normalbetrieb	1	2	3	4	5	k. A.
1	moodle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
2	Digitale Bibliothek Thüringen (DBT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
3	Uni Jena Cloud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
4	über einen privaten Kanal (z.B. YouTube, Vimeo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					

Digitale Werkzeuge (Fortsetzung)

Interaktives Arbeiten

(1=nicht zufrieden ... 5=sehr zufrieden)

		genutzt	Normalbetrieb	1	2	3	4	5	k. A.
1	Only Office	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
2	Padlet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
3	Etherpad/Edupad/Yopad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
4	MS Teams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
5	ONCOO Kartenabfrage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
6	Pingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
7	Mentimeter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					
8	Tweedback	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>					

Weitere digitale Werkzeuge

Wenn Sie weitere digitale Systeme oder Werkzeuge genutzt haben, die in der vorherigen Frage nicht aufgeführt sind und die Sie als nützlich empfunden haben, können Sie diese hier angeben.

Webkonferenzdienste

Abruf der Lernmaterialien

Interaktives Arbeiten

Sonstige

H. Prüfungen

Prüfungen									
Haben Sie im letzten Semester digitale Prüfungen, Präsenzprüfungen mit zusätzlichen Hygienevorschriften oder Hausarbeiten/Abschlussarbeiten geschrieben?									
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein									
Bitte schätzen Sie folgende Aspekte zu den digitalen Prüfungen und Präsenzprüfungen mit zusätzlichen Hygienevorschriften während den digitalen Semestern ein. (adaptiv)									
Alle Prüfungsformate									
(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)									
		1	2	3	4	5	6	7	k. A.
1	Die Prüfungsformate waren für mich transparent, sodass ich wusste, was mich in den Prüfungen erwartet.	<input type="radio"/>							
2	Ich hatte die Möglichkeit, mich angemessen auf die Prüfungen vorzubereiten.	<input type="radio"/>							
3	Die Prüfungstermine sowie -form wurden in einem ausreichenden zeitlichen Vorlauf bekannt gegeben.	<input type="radio"/>							
4	Die von den Lehrenden bereitgestellten Materialien waren rechtzeitig vor der Prüfung verfügbar und ich konnte problemlos darauf zugreifen.	<input type="radio"/>							
Hausarbeiten und Abschlussarbeiten									
(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)									
		1	2	3	4	5	6	7	k. A.
5	Ich hatte ausreichend Möglichkeiten, mich mit meinem Betreuer / meiner Betreuerin bzgl. Thema, Bearbeitung, Fragen, usw. zu meinen Hausarbeiten/Abschlussarbeiten auszutauschen.	<input type="radio"/>							
Digitale Prüfungsformate (Online-Klausuren; Referate / mündliche Prüfungen per Videokonferenz)									
(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)									
		1	2	3	4	5	6	7	k. A.
6	Ich wurde vor der Prüfung aufgeklärt, wie ich mich bei technischen Problemen verhalten soll.	<input type="radio"/>							
7	Technische Schwierigkeiten während der Prüfung haben für mich die Prüfung erschwert.	<input type="radio"/>							
8	Ich kam mit der Zeit, die mir zur Verfügung stand, gut zurecht.	<input type="radio"/>							
9	Ich hatte das Gefühl, im Rahmen der Prüfung meine Kompetenzen und mein Wissen adäquat präsentieren zu können.	<input type="radio"/>							
(1=niedriger ... 4=genauso ... 7=höher)									
		1	2	3	4	5	6	7	k. A.
10	Mein Stresslevel war während der Prüfungen im Vergleich zu Prüfungen in Präsenzsemestern ...	<input type="radio"/>							

Prüfungen (Fortsetzung)

Präsenzprüfungen mit zusätzlichen Hygienevorschriften

(1=stimme gar nicht zu ... 4=teils-teils ... 7=stimme sehr zu)

1 2 3 4 5 6 7 k. A.

11 Ich kam mit der Zeit, die mir zur Verfügung stand, gut zurecht.

12 Ich hatte das Gefühl, im Rahmen der Prüfung meine Kompetenzen und mein Wissen adäquat präsentieren zu können.

(1=niedriger ... 4=genauso ... 7=höher)

1 2 3 4 5 6 7 k. A.

13 Mein Stresslevel war während der Prüfungen im Vergleich zu Prüfungen in vorherigen Semestern ...

Kommentar:

Hier können Sie Kommentare notieren, wenn Sie Ihre Angaben von oben genauer erläutern möchten. Nutzen Sie dazu ggf. die Nummern der Aussagen (1-13).

I. Probleme in der digitalen Lehre

Probleme in der digitalen Lehre								
Im Zusammenhang mit der digitalen Lehre ergaben sich für mich in folgenden Bereichen Probleme.								
<i>(1=keine Probleme ... 7=schwerwiegende Probleme)</i>								
	1	2	3	4	5	6	7	k. A.
1 Technische Probleme (Gesamteinschätzung)	<input type="radio"/>							
2 Performance/Leistungsfähigkeit	<input type="radio"/>							
3 Verfügbarkeit/Zugang zu Tools	<input type="radio"/>							
4 Bedienbarkeit der Tools	<input type="radio"/>							
5 Internet	<input type="radio"/>							
6 Organisatorische Probleme (Gesamteinschätzung)	<input type="radio"/>							
7 Informationsfluss	<input type="radio"/>							
8 Zeitaufwand verglichen mit Präsenzformaten	<input type="radio"/>							
9 Teilnahme an digitalen Veranstaltungen zu festen Zeiten	<input type="radio"/>							
10 Zeitliche Überschneidungen von Lehrveranstaltungen / Modulen	<input type="radio"/>							
11 Prüfungsorganisation	<input type="radio"/>							
12 Vereinbarkeit mit Kinderbetreuung bzw. Pflegeaufgaben	<input type="radio"/>							
13 Probleme bzgl. des eigenen Lernens (Gesamteinschätzung)	<input type="radio"/>							
14 Strukturierung des eigenen Arbeitsprozesses	<input type="radio"/>							
15 Kontinuierliches Lernen	<input type="radio"/>							
16 Motivation	<input type="radio"/>							
17 Konzentrationsfähigkeit	<input type="radio"/>							
18 Einordnung des eigenen Lernfortschritts	<input type="radio"/>							
19 eigenständige Wissenserschließung	<input type="radio"/>							
20 Work-Life-Balance	<input type="radio"/>							

Kommentar:

Hier können Sie Kommentare notieren, wenn Sie Ihre Angaben von oben genauer erläutern möchten. Nutzen Sie dazu ggf. die Nummern der Aussagen (1-20).

J. Allgemeines

Unterstützungsbedarf

Wobei wünschen Sie sich **weitere Unterstützung** (abgesehen von technischer Unterstützung) in Bezug auf digitale Lehre?

Welche Informations-, Beratungs- oder Unterstützungsangebote haben Sie bzgl. der digitalen Lehre als besonders hilfreich empfunden?

Positive Aspekte der digitalen Lehre

Mit Blick auf Ihren Lernprozess: Was haben Sie in der digitalen Lehre als besonders hilfreich erlebt?

Wünsche und Verbesserungsvorschläge

Was sind Ihre Wünsche für eine bessere Gestaltung und Umsetzung der digitalen Lehre?

K. Angaben für weitere Fragestellungen

Hinweis

Um Entwicklungen über die Zeit und Gruppenunterschiede zu untersuchen, bitten wir Sie die folgenden Angaben zu tätigen.

Panel Key

Für längsschnittliche Untersuchungen bitten wir Sie, einen 5-stelligen Panel Key anzugeben. Der Panel Key wird aus dem ersten Buchstaben Ihres Geburtsorts, dem zweiten Buchstaben Ihres Vornamens und dem dritten Buchstaben Ihres Nachnamens (Geburtsnamens) sowie den jeweils letzten Ziffern Ihres Geburtstags und Ihres Geburtsmonats gebildet.

So lautet der Code für die aus **Halle** (1. Stelle) stammende **Anja Krüger** (2. und 3. Stelle), geb. am **26.03.2000** (4. und 5. Stelle des Codes): **HNÜ63**.

Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes (z.B. **H**alle):

Zweiter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. **A**nja):

Dritter Buchstabe Ihres Nachnamens (z.B. **Ü**rüger):

Letzte Ziffer Ihres Geburtstags (z.B. **6**.03.2000):

Letzte Ziffer Ihres Geburtsmonats (z.B. 26.**03**.2000):

Geschlecht

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- weiblich männlich divers - Keine Angabe -

Hochschulzugangsberechtigung

Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- Deutschland Ausland - Keine Angabe -