

EVALUATION HONOURS-PROGRAMM 2021

Das Honours-Programm für forschungsorientierte Studierende wird jährlich evaluiert. Dazu werden die Studierenden und Betreuenden des Programms mit einem standardisierten Fragebogen befragt. Die Programmevaluation erfolgt durch die zentrale Evaluationsstelle der FSU Jena ULe (Universitätsprojekt Lehrevaluation).

An der Evaluation 2021 haben sich 38 Studierende und 35 Betreuende beteiligt.

ERGEBNISSE DER BEFRAGUNG DER STUDIERENDEN:

Von den Teilnehmer:innen studieren 32 in einem Master-Studiengang, 3 in einem Bachelor-Studiengang und 3 mit dem Abschlussziel Staatsexamen. 3 Personen zählen zur Gruppe der internationalen Studierenden. 84% der Teilnehmer:innen geben an, eine Promotion zu planen, 11% sind noch unentschieden; lediglich 2 Personen schließen aus, zu promovieren.

Die Befragung hat ergeben, dass unter den Studierenden insgesamt eine hohe Zufriedenheit mit dem Honours-Programm besteht und das Honours-Programm seine definierten Ziele erreicht:

Zusammenfassende Einschätzungen *	2021		2020					
	N	M	M	1	2	3	4	5
1 Durch das Honours-Programm verstehe ich besser, wie Forschung funktioniert.	37	4.1	3.9	5%	14%	46%	35%	
2 Durch das Honours-Programm ist mein Interesse an Wissenschaft gewachsen.	36	4.3	4.3		14%	36%	47%	
3 Durch das Honours-Programm konnte ich Kontakte innerhalb der wissenschaftlichen Gemeinschaft meines Faches knüpfen.	36	3.2	3.0	17%	22%	11%	22%	28%
4 Durch das Honours-Programm habe ich auch einen Einblick in Forschungskulturen außerhalb meines eigenen Faches bekommen.	37	4.2	4.8		27%	22%	49%	
5 Durch das Honours-Programm habe ich ein Netzwerk dazugewonnen, das ich nutzen werde.	36	3.8	3.6	17%	14%	36%	31%	
6 Ich wünsche mir einen engeren Austausch mit den anderen Honours-Studierenden.	37	4.1	3.5	5%	16%	43%	35%	
7 Das Honours-Programm ist eine sinnvolle Vorbereitung auf meine geplante Karriere nach dem Studium.	37	4.4	4.5		14%	24%	59%	
8 Insgesamt gesehen bin ich mit dem Honours-Programm zufrieden.	36	4.6	4.5			31%	67%	

Legende: 2021: Studierende 2021; 2020: Studierende 2020

* Es wird jeweils die absolute Häufigkeit (N), die relative Häufigkeit (%) sowie der Mittelwert (M) angegeben, der in der grafischen Darstellung durch den lilafarbenen Balken markiert wird. Das blaue Dreieck zeigt den Wert von 2020 zum Vergleich an.

Die Zufriedenheit zeigt sich auch in der Bewertung der drei Programm-Komponenten:

1. Honours-Workshops

Das Workshop-Angebot wird insgesamt sehr gut angenommen. Alle Teilnehmer:innen der Befragung haben an mindestens einem der angebotenen Workshops teilgenommen, mehr als die Hälfte der Befragten haben 4 oder mehr Workshops besucht.

Nicht nur mit der Anzahl der Workshops waren die Befragten zufrieden (86% gaben an, dass die Anzahl der Veranstaltungen genau richtig war), sondern auch inhaltlich wurden die Workshops sehr positiv bewertet:

Beurteilung der Workshops	2021		2020					
	N	M	M	1	2	3	4	5
1 Mit der Themenauswahl bei den angebotenen Workshops war ich sehr zufrieden.	36	4.3	4.2			11%	44%	42%
2 Die Veranstaltungen und Workshops, an denen ich teilgenommen habe, waren inhaltlich interessant.	36	4.4	4.3			8%	42%	50%
3 Ich konnte Schlüsselqualifikationen erwerben, die über mein Fachstudium hinausgehen.	35	4.5	4.5			11%	26%	63%
4 Die Arbeitsatmosphäre in den Workshops war insgesamt anregend und angenehm.	35	4.7	4.5				29%	69%
5 Das Arbeiten in der interdisziplinären Workshop-Gruppe war gewinnbringend	33	4.4	4.5			12%	33%	55%
6 Insgesamt bin ich mit den Honours-Workshops zufrieden.	36	4.5	4.3			6%	39%	56%

Legende: 2021: Studierende 2021; 2020: Studierende 2020

2. Honours-Fonds

Den Honours-Fonds haben 26 (=72%) der Teilnehmer:innen der Befragung in Anspruch genommen. Die 8 Studierenden, die den Fonds nicht genutzt haben, gaben an, keine Forschungskosten gehabt zu haben (teilweise bedingt durch ausfallende Konferenzen aufgrund der Pandemie). Eine Person hat den Fonds nicht genutzt, da Forschungskosten durch andere Stellen finanziert wurden.

Die Gesamtzufriedenheit mit dem Honours-Fonds ist hoch:

Gesamtzufriedenheit Honours-Fonds	2021		2020					
	N	M	M	1	2	3	4	5
1 Insgesamt bin ich mit dem Honours-Fonds zufrieden.	31	4.4	4.6			16%	13%	68%

Legende: 2021: Studierende 2021; 2020: Studierende 2020

3. Honours-Mentoring

Die große Mehrheit der Teilnehmer:innen an der Befragung gaben an, dass sie in fachlicher Hinsicht (94%) und bezüglich der Karriereplanung (83%) von ihrer Betreuerin/ihrem Betreuer im Honours-Programm beraten und gefördert werden, 49% sehen sich auch bezüglich ihrer persönlichen Entwicklung unterstützt.

Alle Teilnehmer:innen gaben an, dass sie durch das Honours-Mentoring Fortschritte in verschiedenen Bereichen erzielen konnten:

Fortschritte durch das Mentoring <i>[Mehrfachantworten möglich]</i>	2021		2020	
	N	%	N	%
<i>Anzahl an Teilnehmern, die diese Frage beantwortet haben</i>	36	100	11	100
Ich stelle keine Fortschritte fest	0	0	0	0
Zugewinn von Fachwissen	29	81	8	73
Zugewinn methodischer Fachkompetenzen	24	67	5	45
Berufsfeldorientierung	27	75	6	55
konkrete Karriereplanung	26	72	7	64
persönliche Weiterentwicklung	21	58	8	73
Aufbau eines Netzwerks	17	47	6	55
Sonstiges	0	0	0	0

Legende: 2021: Studierende 2021; 2020: Studierende 2020

Im Vergleich zur Befragung im letzten Jahr, konnten in allen Bereichen mehr Fortschritte erzielt werden außer im Aufbau eines Netzwerks. Ein möglicher Grund dafür könnte die eingeschränkte Möglichkeit zur Vernetzung durch die Corona-Pandemie sein.

Die Zufriedenheit mit dem Honours-Mentoring insgesamt ist wie im Vorjahr hoch, sie liegt dabei in der Befragung 2021 (M=4.5) sogar noch etwas höher als 2020 (M=4.3).

1=stimme gar nicht zu ... 3=teils-teils ... 5=stimme sehr zu	2021		2020					
	N	M	M	1	2	3	4	5
1 Ich habe den Eindruck, dass sich meine Betreuerin/ mein Betreuer für mein Projekt und meine wissenschaftliche Entwicklung interessiert.	35	4.5	4.6			9%	31%	60%
2 Ich habe mit meiner Betreuerin/ meinem Betreuer zu Beginn abgesprochen, wie wir das Mentoring gestalten wollen.	36	3.9	3.8	6%	17%	11%	17%	50%
3 Ich kann mich mit Fragen und Anliegen an meine Betreuerin/ meinen Betreuer wenden.	36	4.6	4.6			11%	17%	72%
4 Die Treffen mit meiner Betreuerin/ meinem Betreuer sind gut strukturiert und zielführend.	35	4.3	4.1			9%	37%	51%
5 Meine Betreuerin / Mein Betreuer ermöglicht mir die Teilnahme am wissenschaftlichen Austausch.	36	4.6	4.5		6%		22%	69%
6 Ich würde mir mehr Unterstützung im Mentoring durch die Graduierten-Akademie wünschen.	36	3.1	2.8	6%	33%	19%	25%	17%
7 Insgesamt bin ich mit dem Honours-Mentoring zufrieden.	36	4.5	4.3			11%	28%	61%

Legende: 2021: Studierende 2021; 2020: Studierende 2020

ERGEBNISSE DER BEFRAGUNG DER BETREUENDEN:

Von den 34 Betreuenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind 20 Professor*innen und 14 Post-Docs. Die Zufriedenheit mit dem Honours-Programm insgesamt (Punkt 4) hat sich gegenüber dem Vorjahr nicht verändert und ist hoch (M=4.4), die Programmziele sehen die Befragten als erreicht an (Punkte 1, 2, 3):

Zusammenfassende Einschätzungen	2021		2020					
	N	M	M	1	2	3	4	5
1 Das Honours-Programm ermöglicht Studierenden einen tieferen Einblick in Forschungsprozesse.	32	4.7	4.5				22%	75%
2 Durch das Honours-Programm können Studierende Kontakte innerhalb der wissenschaftlichen Gemeinschaft knüpfen.	32	4.4	4.3			9%	38%	53%
3 Das Honours-Programm ist eine sinnvolle Vorbereitung auf die geplante Karriere nach dem Studium der Studierenden.	32	4.7	4.4			9%	12%	78%
4 Insgesamt gesehen bin ich mit dem Honours-Programm zufrieden.	33	4.4	4.4				45%	52%

Legende: 2021: Betreuende 2021; 2020: Betreuende 2020

Die große Zufriedenheit zeigt sich auch darin, dass 32 der 33 Betreuenden, die an der Befragung teilgenommen haben (=97%), eine Empfehlung an Kolleg*innen aussprechen würden, sich im Honours-Programm zu engagieren.

Das hohe Engagement der Betreuenden, das die Studierenden deutlich wahrnehmen (siehe „Ergebnisse der Befragung der Studierenden“, Punkt 3 *Zufriedenheit mit dem Honours-Mentoring*), spiegelt sich auch im erbrachten Zeitaufwand der Betreuenden pro Woche wider:

Zeitaufwand	2021		2020	
	N	%	N	%
Anzahl an Teilnehmern, die diese Frage beantwortet haben	31	100	9	100
0-1 Stunde	1	3	1	11
1,5-2,5 Stunden	14	45	3	33
3-4 Stunden	9	29	4	44
mehr als 4 Stunden	7	23	1	11

Legende: 2021: Betreuende 2021; 2020: Betreuende 2020

Wie die Studierenden sollten auch die Betreuenden angeben, in welchen Bereichen sie eine Entwicklung bei den Studierenden während der Zeit des Mentorings festgestellt haben. Lediglich eine Betreuungsperson hat angegeben, keinen Fortschritt festzustellen, alle anderen stellen fachliche und persönliche Weiterentwicklungen der betreuten Studierenden fest. Auffällig ist der Vergleich der Antworten der Betreuenden im Vergleich zu den Antworten der Studierenden. Während die Studierenden ihre Fortschritte während der Zeit des Mentorings stark in den Bereichen „Berufsfeldorientierung“ und „konkrete Karriereplanung“ sahen (75% bzw. 72%), werden diese Bereiche von den Betreuenden nicht in gleichem Maße festgestellt (s.u.). Die Betreuenden nehmen hingegen eine deutliche stärkere persönliche Entwicklung der Studierenden wahr (73%) als diese selbst (58%). Gerade in diesem Bereich erstaunt die Diskrepanz von Selbst- und Fremdwahrnehmung jedoch nicht.

Im Vergleich zu den Ergebnissen des Vorjahres fällt auf, dass der eingeschätzte Fortschritt im Bereich „Aufbau eines Netzwerkes“ zurückgegangen ist. Ein möglicher Grund dafür ist die Corona-Pandemie, durch die der wissenschaftliche Austausch und das Knüpfen von Kontakten insgesamt erschwert war.

Fortschritt	2021		2020	
	N	%	N	%
<i>[Mehrfachantworten möglich]</i>				
Anzahl an Teilnehmern, die diese Frage beantwortet haben	33	100	10	100
Ich stelle keine Fortschritte fest	1	3	0	0
Zugewinn von Fachwissen	25	76	4	40
Zugewinn methodischer Fachkompetenzen	24	73	5	50
Berufsfeldorientierung	12	36	3	30
konkrete Karriereplanung	20	61	7	70
persönliche Weiterentwicklung	24	73	8	80
Aufbau eines Netzwerkes	15	45	7	70
Sonstiges	0	0	0	0

Legende: 2021: Betreuende 2021; 2020: Betreuende 2020

Insgesamt zeigen sich die Betreuenden ebenso wie in 2020 zufrieden mit dem Honours-Mentoring:

Gesamtzufriedenheit mit dem Honours-Mentoring	2021		2020					
	N	M	M	1	2	3	4	5
1 Insgesamt bin ich mit dem Honours-Mentoring zufrieden.	33	4.5	4.5				33%	61%

Legende: 2021: Betreuende 2021; 2020: Betreuende 2020