

# AKADEMIE FÜR LEHRENTWICKLUNG ONLINE-EXAMENSMANAGER

FÖRDERLINIE: STUDENTISCHE INITIATIVEN

Jonas Neubert

## PROBLEM

Die Vorbereitung auf das erste Staatsexamen in Jura ist komplex: Viel Stoff, straffes Zeitmanagement und der Druck, erfolgreich zu sein, führen zu einer enormen Belastung für die Studierenden.



Bild 1  
Das Bild zeigt eine gestresste Jura-Studentin umgeben von Büchern und einem komplexen Lernplan bei Nacht.

Ein Jurastudent, der sich durch Berge von Gesetzestexten und Kommentaren arbeitet, tut dies selten nur aus reiner Leidenschaft für die Materie.

Wie ein Athlet, der sich durch ein hartes Training quält, sucht er nicht die Anstrengung um ihrer selbst willen, sondern vielmehr den Triumph, der durch das Bestehen des Staatsexamens versprochen wird.

Die harte Vorbereitung ist der Tribut an das Ziel des erfolgreichen Juristen, das erstrebte Ende, das alle Mittel heiligt.

Die Digitalisierung verspricht eine Effizienzsteigerung und eine Verbesserung unseres Lern- und Arbeitslebens, indem sie schnellen Zugang zu Informationen und vereinfachte Kommunikationswege bietet.

## PROBLEMANALYSE

An der rechtswissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität fehlt es derzeit an einer vollumfänglichen digitalen Nutzung, was die Organisation und das Zeitmanagement bei der Vorbereitung auf das erste Staatsexamen zusätzlich erschwert.

Studierende müssen sich ohne die Unterstützung durch digitale Lernhilfen und Online-Plattformen, die eine strukturierte Herangehensweise ermöglichen könnten, durch eine große Stoffmenge arbeiten.

Dies zwingt sie, neben dem Studium eigenständig effektive Lernpläne zu entwickeln und dabei Alltagsverpflichtungen zu bewältigen.

Das Fehlen digitaler Ressourcen kann somit zu einer ineffizienten Zeiteinteilung führen, den Stresspegel erhöhen und die Qualität der Examensvorbereitung beeinträchtigen.

Geförderte  
Institut für Rechtswissenschaft  
E-Mail: j.neubert@uni-jena.de

## SCHWERPUNKTE DER STAKEHOLDER

Ein Online-Examensmanager stellt eine Schnittstelle zwischen verschiedenen Interessengruppen dar, die alle auf ihre Weise vom Erfolg dieser digitalen Lösung abhängen.

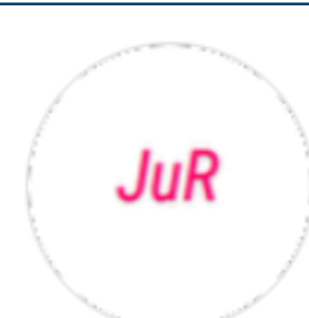


Bild 2  
Profilbild des Examensmanager

Willkommen, Examensmanager

Studierende profitieren von der verbesserten Übersichtlichkeit und Zugänglichkeit des Lernmaterials, das effizienteres Lernen ermöglicht.

Die Fakultät kann durch den Einsatz eines solchen Systems die Betreuung und den Fortschritt ihrer Studierenden präziser verfolgen und steuern.

Digitale Infrastrukturanbieter sind die technische Stütze, die durch Bereitstellung und Wartung der Plattform die reibungslose Funktionalität gewährleisten.

Konnektivität spielt dabei eine entscheidende Rolle, denn ohne einen zuverlässigen und schnellen Internetzugang könnten alle Beteiligten nicht das volle Potenzial des Online-Examensmanagers ausschöpfen.

Bei der Implementierung eines Online-Examensmanagers sind Finanzierung und Instandhaltung zwei wesentliche Herausforderungen. Eine komplette Eigenentwicklung von Grund auf wäre sowohl finanziell als auch zeitlich für viele Bildungseinrichtungen nicht tragbar. Zudem erfordert die langfristige Pflege der Konnektivität eine dauerhafte finanzielle und administrative Unterstützung. Datenschutzrechtliche Bedenken sind ebenfalls von großer Bedeutung, insbesondere wenn Plattformen großer Technologieunternehmen wie Google Kalender oder Microsoft Outlook genutzt werden, da diese die Einhaltung lokaler und internationaler Datenschutzgesetze gewährleisten müssen.

"Es ist mit der Jurisprudenz wie mit dem Bier; das erste Mal schauert man, doch hat man's einmal getrunken, kann man's nicht mehr lassen." - Johann Wolfgang von Goethe

## PROBLEMLÖSUNG

Um die Herausforderungen bei der Finanzierung und Instandhaltung eines Online-Examensmanagers zu bewältigen, wird der Ansatz verfolgt, auf bestehende, „kostenfreie“ Infrastrukturen zurückzugreifen, die plattformübergreifende Konnektivität bieten. Dies ermöglicht es, die bestehende universitäre Infrastruktur zu nutzen und dabei Kosten zu minimieren. Die rechtswissenschaftliche Fakultät könnte sich auf die Instandhaltung konzentrieren, um die Langlebigkeit und Zuverlässigkeit des Systems zu sichern.

Zusätzlich sollte die Lösung skalierbar sein, um sich den sich ändernden Anforderungen der Fakultät anzupassen, denn anfangs werden die Nutzungsmöglichkeiten limitiert sein. Die Beachtung von Datenschutzstandards ist essenziell, weshalb eine Partnerschaft mit Datenschutzbeauftragten und IT-Sicherheitsexperten angestrebt werden sollte. Die perspektivische Einbindung von Open-Source-Komponenten erhöhte die Flexibilität und reduzierte die Abhängigkeit von einzelnen Anbietern. Ferner ist eine klare Nutzungsvereinbarung mit den Studierenden bezüglich ihrer Daten vonnöten, um Transparenz und Vertrauen zu schaffen. Die Einrichtung eines Feedbacksystems wäre zudem sinnvoll, um die Benutzerfreundlichkeit fortlaufend zu verbessern und das System an die Bedürfnisse der Nutzer anzupassen.

Bildquellen:  
K.I. Bildgenerierung von DALL-E  
Online-Examensmanager von Jonas Neubert

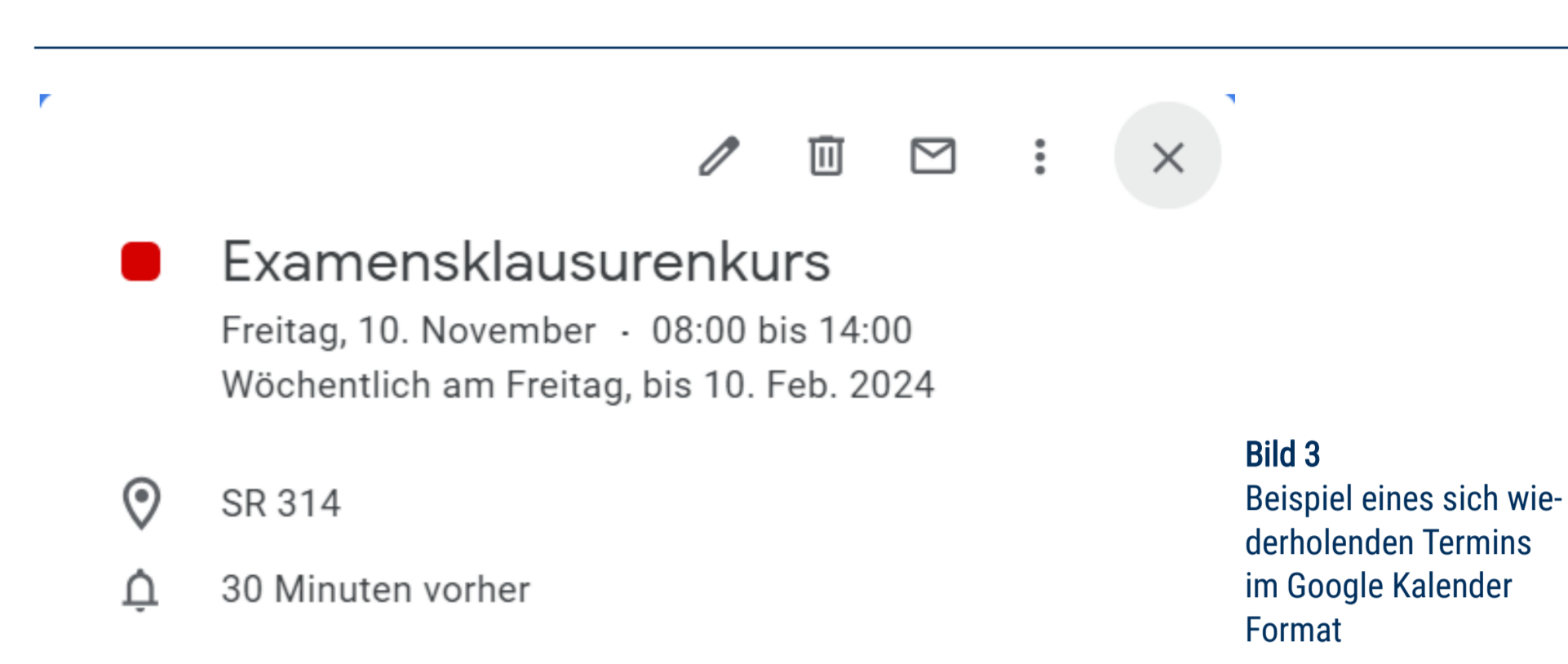


Bild 3  
Beispiel eines sich wiederholenden Termins im Google Kalender Format



Bild 4  
Beispiel eines sich wiederholenden Termins im Google Kalender Format

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
KW 35				
KW 36	Propädeutikum – Zivilrecht und Öffentliches Recht	Propädeutikum – Zivilrecht und Öffentliches Recht	Propädeutikum – Zivilrecht und Öffentliches Recht	Propädeutikum – Zivilrecht und Öffentliches Recht
KW 37				
KW 38				
KW 39				
KW 40				
KW 41				
KW 42				
KW 43				
KW 44				
KW 45				
KW 46	Repetitorium Strafrecht – Allgemeiner Teil	Repetitorium Bürgerliches Recht – Allgemeines Vertragsrecht		Repetitorium Öffentliches Recht – Staatsrecht und Europarecht
KW 47		Vertragliche Schuldverhältnisse	14 Uhr Rep. ZPG (vier Termine)	16 Uhr Vertiefung Verw.
KW 48				
KW 49				Verwaltungsrecht AT
KW 50				
KW 51				

Bild 5  
Derzeitige Lernplan als PDF Datei des JuR



Bild 6  
Das Bild zeigt eine lächelnde Studentin, die an einem aufgeräumten Schreibtisch sitzt und Notizen macht, umgeben von ordentlich gestapelten Büchern und einem Smartphone mit geöffneter Kalender-App.

## ONLINE EXAMENSMANAGER

Status der geplanten Funktionen:

- Lernplan-Organisation für das 1. Staatsexamen	↑
- Anzeige von Vorlesungen mit Zeit und Ort	↑
- Übersicht über Probeexamensveranstaltungen	↑
- Personalisierbare Kalenderansichten	→
- Erinnerungsfunktionen für wichtige Termine	↑
- Exportfunktion für Kalenderdaten	→
- Synchronisierung mit anderen Kalenderdiensten	→
- Mobile Zugänglichkeit für Planung unterwegs	↑
- Datenschutzkonforme Speicherung von Nutzerdaten	→
- Benutzerfreundliche Oberfläche und einfache Bedienbarkeit	→
- Integrierbarkeit in bestehende universitäre Systeme	→
- Möglichkeit zur Gruppenarbeit und zum Teilen von Terminen	↑
- Anpassbare Zeitblöcke für individuelle Lernzeiten	↑
- Filteroptionen für spezifische Studieninhalte und Kurse.	→

