

Dr. Oliver Mothes
Prof. Dr. Joachim Denzler

DETAILS

- 2 Verbundpartner
- 2 Förderer: BMBF & TMWWDG
- 4 Jahre Laufzeit (2022-2025)
- 16 Projektgruppen
- 3,7 Mio. EUR Gesamtförderung

BETEILIGTE PROJEKTGRUPPEN

- Thüringer Zentrum für Lernende Systeme und Robotik



- Didaktik der Mathematik
- Computational & Data Science
- Allgemeine Geophysik
- Psychologische Methodenlehre
- Digital Humanities
- Historische Pädagogik und Globale Bildung
- Radiologie
- Medizinische Informatik
- Kompetenzzentrum Digitale Forschung



- Wahrscheinlichkeitsrechnung und Mathematische Statistik
- Datenbanken und Informationssysteme
- Künstliche Intelligenz
- Neuroinformatik und Kognitive Robotik
- Computational Communication Research
- Zentralinstitut für Bildung



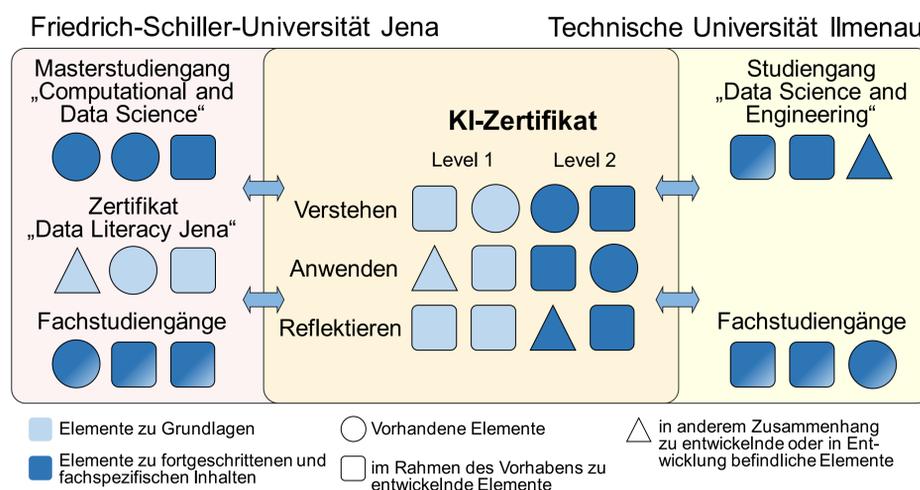
ZUSAMMENFASSUNG

Als Verbundprojekt der Friedrich-Schiller-Universität Jena und der Technischen Universität Ilmenau stellt THInKI einen wichtigen Baustein beim Aufbau von KI-Kompetenzen in Thüringen dar. In THInKI sollen bestehende sowie neue Lehrinhalte über die 4-jährige Projektlaufzeit modernisiert sowie ein gemeinsames Zertifikatsprogramm für Studierende und Graduierte beider Hochschulen implementiert werden, welches die Möglichkeit geben soll, notwendige Kompetenzen auf verschiedenen Teilgebieten der KI zu erlangen. Die Materialien sollen primär in digitaler und interaktiver Form konzipiert und zur Verfügung gestellt werden, sodass diese schließlich für beide Hochschulen verwendbar sind. Somit können Lehrveranstaltungen auch hochschulübergreifend stattfinden. In einer bildungswissenschaftlichen Begleitstudie soll zusätzlich untersucht werden, welche Einflüsse Digitalisierung und KI auf ein zeitgemäßes Bildungsverständnis haben.

ZIELE



DAS ZERTIFIKAT



Der Aufbau des Zertifikats ist modular und 2-stufig designet. Grundlagen- und fortgeschrittene KI-Elemente ordnen sich in die drei Handlungsebenen *Verstehen*, *Anwenden* und *Reflektieren* ein. Dabei werden schon vorhandene Elemente, beispielsweise aus dem Zertifikatsprogramm *Data Literacy Jena*, verwendet und neue Elemente innerhalb des Projektes entwickelt.

Der Kompetenzrahmen des Zertifikats basiert auf dem Fokus zweier Zielgruppen, den *Anwender:Innen* und *Data Scientists*, welche sich im Detailgrad der jeweiligen vier relevanten Kernhandlungsfelder: *Daten*, *Modell/Algorithmus*, *Training/Inferenz* und *Validierung* unterscheiden und von den zwei umrahmenden Handlungsfeldern *Grundlagen-* und *Domänenwissen* umschlossen sind. Als dritte Dimension dienen die drei Handlungsebenen: *Verstehen*, *Anwenden* und *Reflektieren*.

