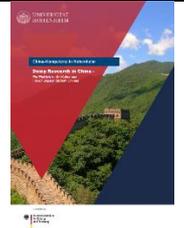


**Thema: Ergebnisse BMBF-Förderung
 "Innovative Konzepte zum Ausbau der China-Kompetenz
 an deutschen Hochschulen"**

	<p>Michael Z. Hou, Lara M. Gottfried und Ye Yue</p> <p>China-Kompetenz in Deutschland: <i>Beiträge der China Woche 2021 an der Technischen Universität Clausthal</i></p> <p>Wiesbaden: Springer VS [2024] ISBN: 978-3658431600 Im Erscheinen</p>
	<p>Gabriele Thelen, Helena Obendiek, Yinchun Bai (Hrsg.)</p> <p>Handbuch China-Kompetenzen: <i>Best-Practice-Beispiele aus deutschen Hochschulen</i></p> <p>Bielefeld: transcript [2022] ISBN: 978-3-8394-5975-1</p> <p>EBook: https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/58/28/da/oa9783839459751.pdf</p>
	<p>Michael Z. Hou, Alfons Edderts, Lara M. Gottfried (Hrsg.)</p> <p>China-Kompetenz in Deutschland: <i>Beiträge der China Woche 2020 an der Technischen Universität Clausthal</i></p> <p>Wiesbaden: Springer VS [2022] ISBN: 978-3-658-36506-6 EBook: https://doi.org/10.1007/978-3-658-36506-6</p>
	<p>Michael Z. Hou, Lara M. Gottfried und Ye Yue</p> <p>Die China Woche an der TU Clausthal als eine interkulturelle Kommunikationsplattform für Wissenschaft, Wirtschaft und Politik</p> <p>Zeitschrift Interkulturelles Forum der deutsch-chinesischen Kommunikation EBook: https://doi.org/10.1515/ifdck-2022-0008</p>
	<p>Anno Dederichs, Reinhard Johler (Hrsg.)</p> <p>Chapter Germany 德国篇章 - Alltagserfahrungen Tübinger Studierender aus China. Sammelband zum Studien- und Ausstellungsprojekt</p> <p>EKW-Verlag 2022 ISBN: 978-3-947227-09-9</p>

	<p>Doris Gutting, Min Tang, Sebastian Hofreiter (Hrsg)</p> <p>Innovation und Kreativität in Chinas Wirtschaft <i>Deutsch-chinesische Kooperationen: Grundwissen, Erfahrungen und Erkenntnisse</i></p> <p>Wiesbaden: Springer Gabler [2021] ISBN: 978-3-658-34039-1 EBook: https://doi.org/10.1007/978-3-658-34039-1</p>
	<p>Doris Gutting</p> <p>Erfolgreiche Konfliktprävention im Asiengeschäft: <i>Empfehlungen für die Zusammenarbeit deutscher Organisationen mit Asiaten</i></p> <p>Wiesbaden: Springer Gabler [2018] ISBN: 978-3-658-20620-8 EBook: https://doi.org/10.1007/978-3-658-20620-8</p>
	<p>Johannes Klenk, Alexander Schmidt, Franziska Waschek</p> <p>Doing research in China: ein Einblick in die Kultur und Forschungslandschaft Chinas. - <i>China-Kompetenz in Hohenheim</i></p> <p>Hohenheim: Universität Hohenheim, ChiKoH [2020] EBook: http://opus.uni-hohenheim.de/volltexte/2022/2007/</p>

 <p>Technisch-interkulturelles China-Kompetenzzentrum</p>	<p>Denzer, Vera et. al. Integration von Sprach- und Fachlernen im Kontext chinesisch-deutscher Kooperationsstudiengänge am Beispiel des Maschinenbaustudiums an der Chinesisch-Deutschen Technischen Fakultät in: Informationen Deutsch als Fremdsprache (2019), 46(1), 178-199</p> <p>Hambach, Dennis Evaluation eines digitalen Fachspezifischen Chinesischsprachkurses für Studierende des Ingenieurwesens. in: die hochschullehre, Jahrgang 8/2022 DOI: 10.3278/HSL2249W</p> <p>Riegraf, B., Meier, T. Langjährige erfolgreiche Deutsch-Chinesische-Kooperationen an der Universität Paderborn: Ein Rück- und Ausblick In: Hou, M.Z., Esderts, A., Gottfried, L.M. (eds) China-Kompetenz in Deutschland. Springer VS, Wiesbaden [2022] DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-36506-6_12</p>
 <p>CHIKOH HOHENHEIMER CHINA DIALOG DER PODCAST</p>	<p>Hohenheimer China Dialog - der Podcast</p> <p>Ein Wissenschaftspodcast der Universität Hohenheim zum Thema Chinakompetenzen https://chikoh.uni-hohenheim.de/podcast</p> <p>1: Hintergrund zu CHIKOH und Eindrücke eines ehemaligen Austauschstudenten Dr. Johannes Klenk, Projektleiter CHIKOH und Maximilian Scheu</p> <p>2: Zwischen Kreativität und Kontrolle - Zukunft made in China Journalist Frank Sieren</p> <p>3: Utopie oder Dystopie - eine politikwissenschaftliche Perspektive Politikwissenschaftlerin und Sinologin Dr. Josie-Marie Perkuhn</p> <p>4: Wie standardisiert man die Welt? Welche Rolle spielt China dabei? Sibylle Gabler vom Deutschen Institut für Normung</p> <p>5: Vom Ländle ins Reich der Mitte - wie können baden-württembergische Unternehmen in China Fuß fassen? Bernhard Weber von Baden-Württemberg International</p> <p>6: Warum hat China Sanktionen gegen europäische Politiker verhängt? Reinhard Bütikofer, Mitglied des europäischen Parlaments und Vorsitzender der Delegation für die Beziehungen zur Volksrepublik China</p> <p>7: Vom Osten lernen Dr. Sigrun Abels, Leiterin des Center for Cultural Studies on Science and Technology in China und Geschäftsführerin des CDHK-Büro Berlin</p> <p>8: Wie wird die chinesische Landwirtschaft durch den technologischen Fortschritt und den demografischen Wandel beeinflusst? Dr. Jens Oeding von CLAAS</p> <p>9: Was versteht man unter missionsorientierter Innovationspolitik? Dr. Philipp Böing vom Leibniz-Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung</p>

<p>CHINATIV</p> 	<p>CHINATIV Kreativität und Innovation in China entdecken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CHINATIV Lern- und Netzwerkplattform: ici.lichtenberg.institute/chinativ/ 2. CHINATIV Foren & Events: ici.iunworld.com/chinativ-foru/ 3. CHINATIV Expert*innennetzwerk: ici.lichtenberg.institute/chinativ/netzwerk/registrierung-experten/ 4. CHINATIV-Lernvideos: https://ici.lichtenberg.institute/chinativ/lernangebote/lernvideos/ 5. CHINATIV-Podcasts: https://ici.lichtenberg.institute/chinativ/lernangebote/podcast/ 6. CHINATIV-Publikationen: https://ici.lichtenberg.institute/chinativ/publikationen/ 7. Tang, M., Hofreiter, S., Reiter-Palmon, R., Bai, X., & Murugavel, V. Creativity as a means to well-being in times of COVID-19 pandemic: Results of a cross-cultural study in: <i>Frontiers in Psychology</i> (2021), 12:601389 DOI: 10.3389/fpsyg.2021.601389 8. Hofreiter, S., Zhou, X., Tang, M., Werner, C. H., & James C. Kaufman, J. C. COVID-19 lockdown and creativity: Exploring the role of emotions and motivation on creative activities from the Chinese and German perspectives in: <i>Frontiers in Psychology</i> (2021), 12:617967 DOI: 10.3389/fpsyg.2021.617967
<p>CPS KIEL</p>	<p>T. Specker, M. Mehrvar:</p> <p>a) Deutsche Konsortien als Adressaten von China-Kompetenz. S. 107-116. b) China-Kompetenz für MINT-Studierende durch problem- und projektbasiertes Lernen Das Beispiel CPS. S. 131-140.</p> <p>beide Artikel in: Thelen, Gabriele/Obendiek, Helena/Bai, Yinchun (Hrsg.) <i>Handbuch China-Kompetenzen: Best-Practice-Beispiele aus deutschen Hochschulen</i>, Bielefeld [2022]</p> <p>c) Projekt Chinakompetenz Online-Kurs zur Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt VR China https://thlx.th-luebeck.de/mod/page/view.php?id=18</p>
<p>CCT China Centrum Tübingen</p>	<p>ChinaForum Letters 2020: Horizontwandel Link</p> <p>ChinaForum Letters 2019: Erste Schritte Link</p>

<p>WIKOOP-INFRA</p> <p>WIKOOP-INFRA Policy Brief</p> <p><small>Im Fokus</small> Risikosteuerung bei wissenschaftlichen Kooperationen mit China</p>	<p>Risikosteuerung bei wissenschaftlichen Kooperationen mit China Link: WIKOOP-INFRA Policy Brief Nr. 1</p> <p>Erfahrungen und Einstellungen in Deutschland forschender Wissenschaftler:innen zur Kooperation mit China Link: WIKOOP-INFRA Policy Brief Nr. 2</p> <p>Kooperationspotentiale und Herausforderungen in der Grundlagenforschung mit China: Erkenntnisse der Expertenreise des WIKOOP-INFRA-Teams im Juni 2023 Link: WIKOOP-INFRA Policy Brief Nr. 3</p> <p>De-Risking in der Wissenschaftskooperation mit China: Aus der Defensive kommen Link: WIKOOP-INFRA Policy Brief Nr. 4</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------