

Thema: Forschungsk Kooperationen Best Practices, Leitlinien & Empfehlungen

Inhalt

DFG und Leopoldina	2
DAAD	3
EFI	4
Datenschutzgesetze.....	4
Akademische Freiheit.....	5
CSC-Stipendien.....	7
Vortragsreihen - Videomitschnitt.....	8
Risiken	9
Rüstungskontrolle.....	11
Leitlinien	13
Rückblicke.....	17
Monitoring.....	18

DFG und Leopoldina

	<p>DFG und Leopoldina (2022)</p> <p>Wissenschaftsfreiheit und Wissenschaftsverantwortung: Empfehlungen zum Umgang mit sicherheitsrelevanter Forschung</p> <p>https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/wp-content/uploads/2022/11/2022_Empfehlungen_Wissenschaftsfreiheit_Wissenschaftsverantwortung.pdf</p>
	<p>DFG und Leopoldina, Informationsbroschüre (2022)</p> <p>Umgang mit sicherheitsrelevanter Forschung in Deutschland – Auf einen Blick</p> <p>https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/wp-content/uploads/2022/10/2022_Informationenbroschuere_Sicherheitsrelevante_Forschung_auf_einen_Blick.pdf</p>
	<p>DFG und Leopoldina:</p> <p>Gemeinsamer Ausschuss zum Umgang mit sicherheitsrelevanter Forschung https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/</p> <p>4. Tätigkeitsbericht, 2022 https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/wp-content/uploads/2022/11/2022_Taetigkeitsbericht.pdf</p> <p>3. Tätigkeitsbericht, 2020 https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/wp-content/uploads/2022/09/2020_GA_Taetigkeitsbericht_Dual_Use.pdf</p> <p>2. Tätigkeitsbericht, 2018 https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/wp-content/uploads/2022/09/2018_GA_Taetigkeitsbericht.pdf</p> <p>1. Tätigkeitsbericht, 2016 https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/wp-content/uploads/2022/09/2016_GA_Taetigkeitsbericht.pdf</p>
	<p>DFG (2019, aktualisiert 2022)</p> <p>Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis - Kodex</p> <p>https://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/rechtliche_rahmenbedingungen/gute_wissenschaftliche_praxis/kodex_gwp.pdf</p>
	<p>DFG (2023)</p> <p>Umgang mit Risiken in internationalen Kooperationen – Empfehlungen</p> <p>https://www.dfg.de/download/pdf/dfg_im_profil/geschaeftsstelle/publikationen/stellungnahmen_papiere/2023/risiken_int_kooperationen_de.pdf</p>

DAAD

	<p>DAAD-Perspektiven (2024)</p> <p>Die akademische Zusammenarbeit mit China realistisch gestalten. <i>Handlungsempfehlungen des DAAD für deutsche Hochschulen</i></p> <p>https://static.daad.de/media/daad_de/der-daad/kommunikation-publikationen/presse/daad_perspektive_china_de_240112.pdf</p>
	<p>DAAD / DZHK (Hrsg)</p> <p>Wissenschaft weltoffen 2023 - Daten zur Internationalisierung von Studium und Forschung in Deutschland und weltweit</p> <p>Hauptausgabe (Sep/Okt): https://www.wissenschaft-weltoffen.de/content/uploads/2023/09/wiwe_2023_web_bf_de.pdf Kompaktausgabe (Feb/Mär): https://www.wissenschaft-weltoffen.de/content/uploads/2023/03/wiwe_kompakt_DT_2023_Webversion_bf.pdf</p> <p>frühere Ausgaben seit 2005, auch in Englisch: https://www.wissenschaft-weltoffen.de/de/publikation/</p>
	<p>DAAD-Perspektiven (2022)</p> <p>Außenpolitik für eine multipolare Welt. <i>Systemrivalität, Konfrontation und globale Krisen.</i></p> <p>https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/der-daad/220705_daad_awp-papier_perspektiven.pdf</p>
	<p>DAAD Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen (KIWi) (2020)</p> <p>Keine roten Linien: Wissenschaftskooperationen unter komplexen Rahmenbedingungen Kriterien – Leitfragen – Quellen</p> <p>https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/infos-services-fuer-hochschulen/kompetenzzentrum/dokumente/daad_kiwi_kompass_keinerotenlinien_2020.pdf</p>
	<p>DAAD-Bildungssystemanalyse (2019)</p> <p>China: Daten & Analysen zum Hochschul- und Wissenschaftsstandort Autoren: Hannelore Bossmann, Dr. Patrick Wertmann</p> <p>https://www.daad.de/app/bsa/pdf/long/45/current/</p>
	<p>DAAD-Blickpunkt (2017)</p> <p>Ergebnisse des neuen chinesischen Doppel-Exzellenz-Programms, Geförderte Hochschulen und Fachbereiche. Autor: Klaus Birk</p> <p>https://www2.daad.de/medien/der-daad/analysen-studien/blickpunkt_ergebnisse_des_neuen_chinesischen_doppel-exzellenz-programms.pdf</p>


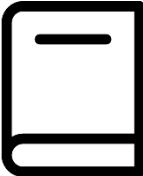
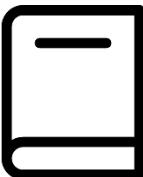



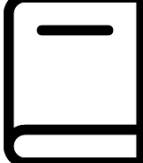
EFI

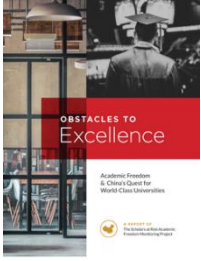
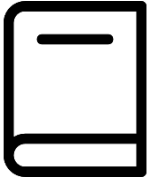
	<p>Expertenkommission Forschung und Innovation (EFI)</p> <p>Jahresgutachten zu Forschung, Innovation und technologischer Leistungsfähigkeit Deutschlands</p> <p>2024: https://www.e-fi.de/fileadmin/Assets/Gutachten/2024/EFI_Gutachten_2024_24124.pdf</p> <p>2023: www.e-fi.de/fileadmin/Assets/Gutachten/2023/EFI_Gutachten_2023.pdf</p> <p>2022: www.e-fi.de/fileadmin/Assets/Gutachten/2022/EFI_Gutachten_2022.pdf</p> <p>frühere Jahresgutachten seit 2008: https://www.e-fi.de/publikationen/gutachten</p>
	<p>Gerold Heinrichs, Xiaomeng Shen, Nicola Dierkes, Zehra Döring, Carolin Lange, Ilka Löffler, Joschka Münchenhagen, Oliver Rohde, Julia Sattler, Shi Zhan, Alice Wignjosaputro</p> <p>Vergleich der Innovationssysteme China und Deutschland</p> <p>Studien zum deutschen Innovationssystem Nr. 9-2020 ISSN 1613-4338</p> <p>https://www.e-fi.de/fileadmin/Assets/Studien/2020/StuDIS_09_2020.pdf</p>

Datenschutzgesetze

	<p>Taylor-Wessing im Auftrag des BMBF, 2022</p> <p>FuE-relevante Datengesetze der VR China - Leitfaden</p> <p>https://www.internationales-buero.de/media/content/Leitfaden_FuE_Daten_China_2022.pdf</p>
	<p>DLA Piper</p> <p>Data Protection Laws of the World: China</p> <p>https://www.dlapiperdataprotection.com/index.html?c=CN&t=law</p>
	<p>Center for Security and Emerging Technology within Georgetown University's Walsh School of Foreign Service</p> <p>Measures for the Management of Scientific Data 科学数据管理办法 [2023]</p> <p>Translation: https://cset.georgetown.edu/publication/china-scientific-data-management-measures/</p>

Akademische Freiheit


	<p>Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Institute of Political Science</p> <p>Academic Freedom Index Update 2023</p> <p>PDF: https://academic-freedom-index.net/research/Academic_Freedom_Index_Update.pdf</p>
	<p>CESAER</p> <p>Keeping science open? Current challenges in the day-to-day reality of universities</p> <p>White paper, 18 October 2023: https://www.cesaer.org/content/5-operations/2023/202310-white-paper-keeping-science-open/20231018-white-paper-keeping-science-open.pdf</p> <p>Annexes to white paper: https://www.cesaer.org/content/5-operations/2023/202310-white-paper-keeping-science-open/20231018-annexes-white-paper-keeping-science-open.pdf</p>
	<p>Anna L. Ahlers, Uwe Schimank und Uli Schreiterer (2023)</p> <p>GEFÄHRDUNGEN DER WISSENSCHAFTSFREIHEIT AUS INTERNATIONALEN VERFLECHTUNGEN. INSTITUTIONALISIERTES MONITORING ERFORDERLICH</p> <p>In: Denkanstöße aus der Akademie - Eine Schriftenreihe der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, 14 Juni / 2023</p> <p>https://edoc.bbaw.de/frontdoor/index/index/docId/3854</p>
	<p>Academic Freedom and Internationalisation Working Group (AFIWG)</p> <p>Model Code of Conduct for the Protection of Academic Freedom and the Academic Community in the Context of the Internationalisation of the UK Higher Education Sector</p> <p>https://hrc.sas.ac.uk/networks/academic-freedom-and-internationalisation-working-group/model-code-conduct</p>
	<p>Sophia Woodman & Tim Pringle (2022)</p> <p>Differentiating risks to academic freedom in the globalised university in China</p> <p>In: Philosophy & Social Criticism, 48(4), 642-651.</p> <p>https://doi.org/10.1177/01914537221092176</p>
	<p>Tim Pringle & Sophia Woodman (2022)</p> <p>Between a rock and a hard place: academic freedom in globalising Chinese universities</p> <p>In: The International Journal of Human Rights, 26:10, 1782-1802</p> <p>DOI: 10.1080/13642987.2022.2074979</p>
	<p>J. Spannagel, K. Kinzelbach (2022)</p> <p>The Academic Freedom Index and its indicators: Introduction to new global time-series V-Dem data. Quality & Quantity.</p> <p>https://doi.org/10.1007/s11135-022-01544-0</p>

	<p>The Scholars at Risk Academic Freedom Monitoring Project (2019)</p> <p>Obstacles to Excellence: Academic Freedom & China's Quest for World-Class Universities</p> <p>https://www.scholarsatrisk.org/wp-content/uploads/2019/09/Scholars-at-Risk-Obstacles-to-Excellence_EN.pdf</p> <p>走向卓越的阻碍: 报告学术自由和中国对世界一流大学的追求</p> <p>https://www.scholarsatrisk.org/wp-content/uploads/2019/09/Scholars-at-Risk-Obstacles-to-Excellence_CN.pdf</p> <p>weitere Publikationen und Berichte: https://www.scholarsatrisk.org/bytype/sar-pub/</p>
	<p>Human Rights Watch</p> <p>Resisting Chinese Government Efforts to Undermine Academic Freedom Abroad. A Code of Conduct for Colleges, Universities, and Academic Institutions Worldwide</p> <p>https://www.hrw.org/news/2019/03/21/china-government-threats-academic-freedom-abroad</p>

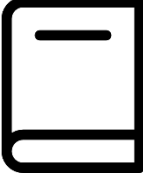



CSC-Stipendien

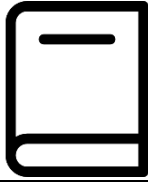
	<p>Chinese Government Scholarship</p> <p>EN: https://www.chinesescholarshipcouncil.com/</p> <p>DE: https://www.chinesescholarshipcouncil.com/de/</p> <p>中国留学网 https://www.cscse.edu.cn/cscse/zwlx/jxj/index.html</p> <p>国家留学网 https://www.csc.edu.cn/</p>
	<p>Esther Felden</p> <p>How China controls its top students in Germany published 03/07/2023</p> <p>https://www.dw.com/en/how-china-controls-its-top-students-in-germany/a-64901849</p>
	<p>Center for Security and Emerging Technology within Georgetown University's Walsh School of Foreign Service</p> <p>China Scholarship Council Subsidized Study Abroad Agreement 资助出国留学协议书 [2020]</p> <p>Translation: https://cset.georgetown.edu/publication/china-scholarship-council-subsidized-study-abroad-agreement/</p>
	<p>Rashid Latief and Lin Lefen</p> <p>Analysis of Chinese Government Scholarship for International Students Using Analytical Hierarchy Process (AHP)</p> <p>In: Sustainability 2018, 10(7), 2112</p> <p>https://doi.org/10.3390/su10072112</p>
	<p>USST, International Students Office [March, 2018]</p> <p>The Trial Method of Annual Review of Chinese Government Scholarship in University of Shanghai for Science and Technology</p> <p>https://isoe.usst.edu.cn/_upload/article/files/fa/29/c92ba248453eaadd4d4ca20ae0cd/15b300f3-2724-4cfa-b911-35171acadefb.pdf</p>
	<p>Jun Ma, Muhua Lin</p> <p>Policymaking in China: A Review of Chinese Scholarship</p> <p>In: China Review, Vol. 12, No. 1 (Spring 2012), pp. 95-121</p> <p>https://www.jstor.org/stable/23462319</p>
	<p>Lili Dong, David W. Chapman</p> <p>The Chinese Government Scholarship Program: An Effective Form of Foreign Assistance?</p> <p>In: International Review of Education, Vol. 54, No. 2 (Mar., 2008), pp. 155-173</p> <p>https://www.jstor.org/stable/27715453</p>

Vortragsreihen - Videomitschnitt

	<p>Lise Meitner Research Group (MPIWG)</p> <p>CHINA – THE NEW SCIENCE SUPERPOWER? Lecture series Winter Term 2022/23</p> <ul style="list-style-type: none">• Caroline Wagner: China's Rise Challenges Notions of the Science-State Relations• Susan Greenhalgh: State-Science-Society: Tangled Ties in China's Plans to Become a Science Superpower• Ma Liang: Ascent of Chinese Universities in World Rankings—Global Ambitions, Local Governance?• Marc Matten: Practice as the Criterion of Truth—Ruptures and Continuities of Scientific Knowledge Discourses in 20th-Century China• Cao Cong: China's Innovation System: Driving or Translating Global Technological Trends?• Emily Weinstein: Military-Civil Fusion and China's AI Research Strategies• Roundtable: Global Perspectives on China's Scientific Rise and Reach• Maximilian Mayer: Infinite Expanses? The Politics of China's Space Science and Technology• Roundtable: The Securitization, Moralization, and Idealization of Academic Cooperation with the PRC <p>Video Recordings: https://www.mpiwg-berlin.mpg.de/research/LMRG-china-science/BCCN-series/china-new-science-superpower</p>
---	--

Risiken

	<p>Friedrich-Schiller-Universität Jena</p> <p>Kommission für sicherheits- und umweltrelevante Forschung (KSUF) https://www.uni-jena.de/forschung/richtlinien-der-forschungspraxis/sicherheits-und-umweltrelevante-forschung/kommission-fuer-sicherheits-und-umweltrelevante-forschung</p> <p>Exportkontrolle und Dual use https://www.uni-jena.de/exportkontrolle</p> <p>Leitfragen zur Prüfung von Vorhaben im Kontext sicherheits- und umweltrelevanter Forschung https://www.uni-jena.de/unijenamedia/forschung/pdfs/leitfragen-kommission-fuer-sicherheits-und-umweltrelevante-forschung.pdf</p>
	<p>Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht</p> <p>Wirtschaftsspionage und Konkurrenzausspähung in Deutschland und Europa https://www.mpg.de/12584445/Handlungsleitfaden_Wissenschaftsorganisationen_final.pdf</p>
	<p>Bundesamt für Verfassungsschutz</p> <p>Sicherheit auf Geschäftsreisen: China Informationsblätter für Wirtschaftsschutz https://www.verfassungsschutz.de/SharedDocs/publikationen/DE/wirtschaftswissenschaftsschutz/2022-05-24-infoblatt-geschaeftsreisen-china.pdf</p>
	<p>Government of Canada (2024)</p> <p>Sensitive Technology Research Areas https://science.gc.ca/site/science/sites/default/files/documents/2024-01/1081-sensitive-technology-research-areas-09Jan2024.pdf</p>
	<p>EMPFEHLUNG (EU) 2023/2113 DER KOMMISSION vom 3. Oktober 2023 zu</p> <p>Technologiebereichen, die für die wirtschaftliche Sicherheit der EU von entscheidender Bedeutung sind, zwecks weiterer Risikobewertung mit den Mitgliedstaaten</p> <p>Commission Recommendation (EU) 2023/2113 on critical technology areas for the EU's economic security for further risk assessment with Member States https://eur-lex.europa.eu/eli/reco/2023/2113/oj</p>
	<p>Australian Strategic Policy Institute (ASPI)</p> <p>Critical Technology Tracker https://techtracker.aspi.org.au/</p>
	<p>ASPI's International Cyber Policy Centre (2019)</p> <p>China Defence Military Tracker The China Defence Universities Tracker is a database of Chinese institutions engaged in military or security-related science and technology research https://unitracker.aspi.org.au/</p>



BMBF / DLR Projektträger

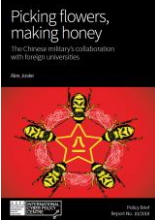
**Juristische Erstberatung für eine erfolgreiche wissenschaftliche Kooperation
mit China**

Telefon: +49 30 67055-8276

E-Mail: Erstberatung-Chinakooperation@dlr.de

Rüstungskontrolle


 	<p>Bundesamt für Wirtschaft und Ausfuhrkontrolle (BAFA)</p> <p>Handbuch Exportkontrolle und Academia (2. Auflage) https://www.bafa.de/SharedDocs/Downloads/DE/Aussenwirtschaft/afk_aca_br_oscnuere_handbuch.pdf</p> <p>Exportkontrolle in Forschung & Wissenschaft https://www.bafa.de/SharedDocs/Downloads/DE/Aussenwirtschaft/afk_aca_br_oscnuere_awareness.pdf?__blob=publicationFile&v=2</p> <p>Export Control and Academia Manual https://www.bafa.de/SharedDocs/Downloads/DE/Aussenwirtschaft/afk_aca_br_oscnuere_handbuch.pdf</p> <p>Export Control in Science & Research https://www.bafa.de/SharedDocs/Downloads/EN/Foreign_Trade/ec_awareness_academia.pdf</p>
	<p>Verordnung (EU) 2021/821 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 20. Mai 2021</p> <p>Unionsregelung für die Kontrolle der Ausfuhr, der Vermittlung, der technischen Unterstützung der Durchführung und der Verbringung betreffend Güter mit doppeltem Verwendungszweck (Neufassung) https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/821/oj</p>
	<p>EU-Kommission, 2021</p> <p>Empfehlungen der EU-Kommission zur Einrichtung von internen Compliance-Programmen für die Kontrolle von Forschung im Zusammenhang mit Gütern mit doppeltem Verwendungszweck http://data.europa.eu/eli/reco/2021/1700/oj</p>
	<p>Oliver Meier und Michael Staack</p> <p>DEUTSCHLAND UND CHINA IN DER MULTILATERALEN RÜSTUNGSKONTROLLE Ziele und Formate eines möglichen Dialogs</p> <p>Friedrich Ebert Stiftung, Februar 2024</p> <p>https://www.fes.de/referat-asien-und-pazifik/artikelseite-asien-und-pazifik/chinas-rolle-in-der-multilateralen-ruestungskontrolle</p>
	<p>China Aerospace Studies Institute, 2020</p> <p>The People's Liberation Army's 37 Academic Institutions Autoren: Kenneth Allen, Mingzhi Chen</p> <p>https://www.airuniversity.af.edu/Portals/10/CASI/documents/Research/Other-Topics/2020-06-11%20PLA%20Academic_Institutions.pdf</p>
	<p>Minister of Innovation, Science and Economic Canada [2019]</p> <p>National Security Guidelines for Research Partnerships ISBN 978-0-660-46919-5</p> <p>https://science.gc.ca/site/science/sites/default/files/attachments/2023/national_security_guidelines_for_research_partnerships.pdf</p>

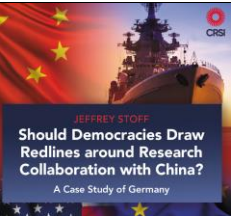




	<p>Alex Joske</p> <p>Picking flowers, making honey: The Chinese military's collaboration with foreign universities ASPI Policy Brief Report No. 10/2018</p> <p>https://ad-aspi.s3.ap-southeast-2.amazonaws.com/2018-10/Picking%20flowers%2C%20making%20honey_0.pdf</p>
---	---

Leitlinien



 <p>Annotated collection of guidance for secure and successful international R&I cooperation</p> <p>2022 update</p>	<p>Gerold Heinrichs, Laura Klueping (im Auftrag des DLR Projektträger)</p> <p>Annotated collection of guidance for secure and successful international R&I cooperation, 2022 update</p> <p>https://www.kooperation-international.de/fileadmin/user_upload/annotated-collection-2022.pdf</p>
<p>Beschluss des 687. Präsidiums der HRK am 6. April 2020</p> <p>„Leitlinien und Standards in der internationalen Hochschulkooperation“</p> <p>Beschluss des 690. Präsidiums der HRK am 9. September 2020</p> <p>Leitfragen zur Hochschulkooperation mit der Volksrepublik China</p>	<p>HRK-Präsidium</p> <p>Leitlinien und Standards in der internationalen Hochschulkooperation</p> <p>www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-01-Beschluesse/Beschluss_Leitlinien_und_Standards_HRK_Praesidium_6.4.2020.pdf</p> <p>Leitfragen zur Hochschulkooperation mit der Volksrepublik China</p> <p>https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-01-Beschluesse/HRK_Beschluss_Leitfragen_zur_Hochschulkooperation_mit_der_V_R_China_9.9.2020.pdf</p> <p>JOINT STATEMENT UNIVERSITIES STRATEGIC DIALOGUE, April 2023</p> <p>Safe, secure and sustainable internationalisation</p> <p>https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-07-Internationales/02-07-01-Internationale-Strategie/Strategic_Dialogue_Statement_April23.pdf</p> <p>Collaborating to support safe, secure, and sustainable internationalisation: Statement of intent</p> <p>https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-02-PM/2021-12-14_Joint_statement_to_support_internationalisation.pdf</p>
 <p>MAX PLANCK GESELLSCHAFT</p> <p>LEITLINIEN zur Ausgestaltung internationaler Kooperationen</p> <p>2021</p>	<p>Max-Planck-Gesellschaft (2021)</p> <p>Leitlinien zur Ausgestaltung internationaler Kooperationen</p> <p>https://www.mpg.de/16767044/mpg-leitlinien-int-kooperationen-2021.pdf</p>
 <p>Empfehlungen für wissenschaftliche Kooperationen mit China</p> <p>Die wissenschaftliche Zusammenarbeit mit China bietet vielfältige Möglichkeiten für den Austausch von Wissen, Fortschritt und Forschung und die Stärkung internationaler Kooperationen. Gleichzeitig gibt es jedoch spezifische Aspekte, die Forscher*innen und Institutionen bei der Zusammenarbeit mit chinesischen Partnern berücksichtigen sollten. Die folgenden Empfehlungen des Allgemeinen Fakultätentags sollen helfen, die Chancen und Herausforderungen der wissenschaftlichen Zusammenarbeit mit China sichtbar zu machen und damit einen Beitrag für eine professionellere und nachhaltige Zusammenarbeit zu leisten. Durch die Zusammenarbeit können globale Probleme wie der Klimawandel, neue Energiekonzepte und Präventionsforschung angegangen werden.</p>	<p>Allgemeiner Fakultätentag e.V. (2023)</p> <p>Empfehlungen für wissenschaftliche Kooperationen mit China</p> <p>https://idw-online.de/de/attachmentdata99072.pdf</p>
	<p>Thomas Heberer</p> <p>Kulturelle und wissenschaftliche Zusammenarbeit mit China. Plädoyer für die Fortführung des Dialogs und Handlungsempfehlungen für Kooperationsvorhaben</p> <p>ifa (Institut für Auslandsbeziehungen) Input 03/2023</p> <p>https://doi.org/10.17901/956</p>

	<p>Karman Lucero</p> <p>Beyond the China Initiative published February 22, 2021</p> <p>https://www.lawfaremedia.org/article/beyond-china-initiative</p>
	<p>Steffi Robak, Boris Zizek, Chunchun Hu, Maria Stroth (Hrsg.)</p> <p>Forschungszusammenarbeit China-Deutschland: interdisziplinäre Zugänge und transkulturelle Perspektiven</p> <p>Bielefeld: transcript [2020] ISBN: 978-3-8394-4907-3</p> <p>https://www.degruyter.com/isbn/9783839449073D</p>
<p>Wege in die Forschung mit China – Wissen, Zugänge, Empfehlungen</p> <p>Whitepaper der AG China-Forschung¹</p>	<p>Whitepaper der AG China-Forschung (Ministerium für Wissenschaft und Kultur Niedersachsen) (2020)</p> <p>Wege in die Forschung mit China – Wissen, Zugänge, Empfehlungen</p> <p>https://www.iwkg.uni-hannover.de/fileadmin/iwkg/Forschung/Trakula/TraKuLA_Whitepaper-AGChina-Forschung.pdf</p>
	<p>ASENA BAYKAL and THORSTEN BENNER (10/2020)</p> <p>Risky Business: Rethinking Research Cooperation and Exchange with Non-Democracies. Strategies for Foundations, Universities, Civil Society Organizations, and Think Tanks</p> <p>https://gppi.net/media/GPPi_Baykal_Benner_2020_Risky_Business_final.pdf</p>
	<p>Claudia Krapp [2020]</p> <p>Im Austausch mit China nicht naiv sein</p> <p>In: Forschung und Lehre</p> <p>https://www.forschung-und-lehre.de/politik/im-austausch-mit-china-nicht-naiv-sein-2544</p>
	<p>Ingrid d'Hooghe, Annemarie Montulet, Marijn de Wolff and Frank N. Pieke</p> <p>Assessing Europe-China Collaboration in Higher Education and Research</p> <p>Leiden Asia Centre, 2018</p> <p>https://leidenasiacentre.nl/wp-content/uploads/2018/11/LeidenAsiaCentre-Report-Assessing-Europe-China-Collaboration-in-Higher-Education-and-Research.pdf</p> <p>dt.-sprachige Zusammenfassung: Eine Bewertung der europäisch-chinesischen Zusammenarbeit im Hochschul- und Forschungssektor</p> <p>https://chinazentren.de/wp-content/uploads/2020/02/MERICS-Studie_Zusammenfassung_DE.pdf</p>
 <p>Handlungsempfehlungen der Deutschen Vereinigung für Chinastudien e.V. zum Umgang deutscher akademischer Institutionen mit der Volksrepublik China</p>	<p>Deutschen Vereinigung für Chinastudien e.V. (2018)</p> <p>Handlungsempfehlungen zum Umgang deutscher akademischer Institutionen mit der Volksrepublik China</p> <p>https://dvcs.eu/dokumente/handlungsempfehlungen.pdf</p>


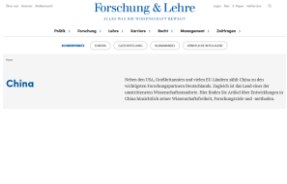

	<p>Dr. Peter Ganea, Interdisziplinäres Zentrum für Ostasienstudien (IZO), (2010)</p> <p>Leitfaden für Forschungseinrichtungen und Unternehmen über den Umgang mit den neuen chinesischen Patentvorschriften</p> <p>https://www.internationales-buero.de/media/content/leitfaden_patentvorschriften_china_2010.pdf</p>
---	---



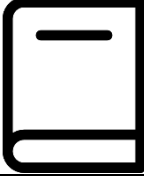

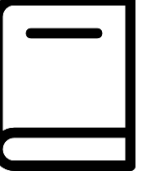



	<p>Jeffrey Stoff, CSRI</p> <p>Should Democracies Draw Redlines Around Research Collaboration with China? A case study of Germany</p> <p>https://researchsecurity.org/wp-content/uploads/2023/01/Click-here-to-download-the-full-publication.-Stoff-DrawingRedlinesFINAL.pdf</p>
	<p>The MIT China Strategy Group</p> <p>University engagement with China: An MIT approach final report: November 2022</p> <p>https://global.mit.edu/wp-content/uploads/2022/11/FINALUniversity-Engagement-with-China_An-MIT-Approach-Nov2022.pdf</p>
	<p>University of Melbourne:</p> <p>Engaging with China, 2020-2024</p> <p>https://about.unimelb.edu.au/_data/assets/pdf_file/0016/165310/Engaging-with-China-2020-2024-FINAL.pdf</p>
	<p>Universiteit Leiden, Strategiepapier</p> <p>A university wide program for cooperation with China</p> <p>https://www.universiteitleiden.nl/binaries/content/assets/algemeen/over-ons/leiden-program-for-cooperation-with-china.pdf</p>
	<p>The Hague for Strategic Studies (HCSS)</p> <p>Checklist for Collaboration with Chinese Universities and Other Research Institutions</p> <p>https://hcss.nl/wp-content/uploads/2021/01/BZ127566-HCSS-Checklist-for-collaboration-with-Chinese-Universities.pdf</p>




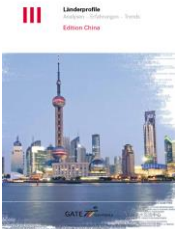
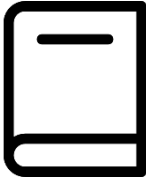

Rückblicke


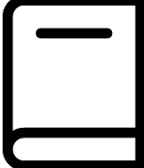
 <p>Österreich - China 奥地利-中国</p> <p>30 Jahre Forschungskooperation 研究合作 30年 30 Years of Research Cooperation Austria - China</p>	<p>Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft, 10/2015</p> <p>Österreich – China 奥地利-中国 30 Jahre Forschungskooperation 研究合作 30 年</p> <p>https://oead.at/fileadmin/Dokumente/oead.at/KIM/Downloadcenter/Publikationen/Fachpublikationen/WTZ_China - 30 Jahre Forschungskooperation.pdf</p>
 <p>Gemeinsam globale Herausforderungen bewältigen 40 Jahre deutsch-chinesische wissenschaftlich-technologische Zusammenarbeit</p> <p>duz</p>	<p>duz SPECIAL, 6/2018</p> <p>Gemeinsam globale Herausforderungen bewältigen 40 Jahre deutsch-chinesische wissenschaftlich-technologische Zusammenarbeit</p> <p>https://www.duz-special.de/media/baf43cd48414beeb49d9c0f10c201bffdc160028/747f2d55c31e3800d4af8119ab4e88ad4fb0c7bc.pdf</p>

Monitoring

	<p>Im Auftrag des BMBF: Monitoring des Asiatisch-Pazifischen Forschungsraums (APRA)</p> <p>APRA-Bericht (2023): Ausbau und Förderung erneuerbarer Energien im Asiatisch-Pazifischen Forschungsraum mit dem Schwerpunkt Wasserstofftechnologien https://www.kooperation-international.de/fileadmin/user_upload/04_APRA_2022_Wasserstoff.pdf</p> <p>APRA-Bericht (2022): Der asiatisch-pazifische Forschungsraum: Aktuelle Entwicklungen in Wissenschaft und Technologie https://www.kooperation-international.de/fileadmin/user_upload/02_APRA_2022_Indikatoren_4.pdf</p> <p>APRA-Bericht (2022): Chinas Wissenschafts- und Technologiepolitik: Förderung von Hochtechnologie und technologischer Unabhängigkeit https://www.kooperation-international.de/fileadmin/user_upload/01_APRA_2022_China_5.pdf</p> <p>Etablierung gemeinsamer Forschungsstrukturen im Asiatisch-Pazifischen Raum https://www.internationales-buero.de/media/content/APRA_Faktenblaetter_A4_2020_bitv3.pdf</p> <p>3. APRA-Bericht (2021) mit Schwerpunkt Indien: https://www.kooperation-international.de/fileadmin/user_upload/APRA_2021_web.pdf</p> <p>2. APRA-Bericht (2020): https://www.internationales-buero.de/media/content/APRA_2020_Endversion.pdf</p> <p>1. APRA-Bericht (2018) mit Schwerpunkt China: https://www.internationales-buero.de/media/content/apra_performance_2018.pdf</p>
	<p>Forschung & Lehre – Alles was die Wissenschaft bewegt</p> <p>Schwerpunkte China Online-Magazin https://www.forschung-und-lehre.de/schwerpunkt/china</p>
	<p>American Council of Learned Societies:</p> <p>China Studies In An Uncertain Age: LUCE/ALS Program in China Studies Report by Emily Baum / MA Yingyi, 10/2023</p> <p>https://www.acls.org/wp-content/uploads/2023/10/Luce_ACLS_China_Studies_in_an_Uncertain_Age_Oct-2023.pdf</p>
	<p>Ulrich Schreiterer</p> <p>Zur Entwicklung der Forschungszusammenarbeit mit China</p> <p>In: Chunchun Hu, Odila Triebel, Thomas Zimmer (Hrsg.): Im Spannungsverhältnis zwischen Selbst- und Fremdverstehen: <i>globale Herausforderungen und deutsch-chinesische Kulturbeziehungen.2023: 173-192</i></p> <p>https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-40031-6_9.pdf</p>
	<p>Anna L. Ahlers, Stephanie Christmann-Budian</p> <p>The politics of university rankings in China</p> <p>in: Higher Education (2023) 86:751–770</p> <p>https://doi.org/10.1007/s10734-023-01014-y</p>

 <p>Wissenschaftsfreiheit weltweit und internationale akademische Mobilität in Deutschland Das Academic Freedom Index als Instrument für Hochschulforschung und Hochschulpolitik</p>	<p>Pelke, L., Spannagel, J., & Kinzelbach, K. (2022) Wissenschaftsfreiheit weltweit und internationale akademische Mobilität in Deutschland (1st ed.). Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD). PDF: https://doi.org/10.46685/DAADStudien.2022.11</p>
 <p>APuZ Aus Politik und Zeitgeschichte Wissenschaftsfreiheit Die Vermessung von Wissenschaftsfreiheit Ergebnisse und Hintergründe des Academic Freedom Index</p>	<p>J. Spannagel, K. Kinzelbach (2021). Die Vermessung von Wissenschaftsfreiheit. in APuZ. Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 46 „Wissenschaftsfreiheit“, S. 34–41. www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/wissenschaftsfreiheit-2021/343232/die-vermessung-von-wissenschaftsfreiheit/</p>
	<p>Thomas Heberer, Anna L. Ahlers Wissenschaftskooperationen mit der Volksrepublik zwischen Moralisierung und Idealisierung In: Forschung, Politik - Strategie – Management, Heft 3+4/2022: 87-93</p>
	<p>Tina Paul (2021) Konkurrenz in der Wissenschaftskooperation: eine metaphernanalytische Betrachtung deutsch-chinesischer Forschungsprojekte In: interculture journal: Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien, 20(34), 75-90. https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/76343/ssoar-interculturej-2021-34-paul-Konkurrenz_in_der_Wissenschaftskooperation_eine.pdf</p>
	<p>Tina Paul (2021) Von ‚Behältern‘ und ‚Systemen‘ - Deutsch-chinesische Wissenschaftskooperation aus der Sicht deutscher Forscherinnen und Forscher In: Die Hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung 30 (2021) 1, S. 5-18 DOI: 10.25656/01:26491</p>
	<p>Alicia Hennig 14.12.2021 Lehren und Forschen in China. Über die Arbeitsbedingungen deutscher Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler https://www.forschung-und-lehre.de/politik/lehren-und-forschen-in-china-4270</p>
	<p>Chen Hongjie, Mechthild Leutner, Hauke Neddermann, Pan Lu (Hrsg) Deutsch-chinesische Kooperationen in Bildung und Wissenschaft: Akteure - Interessen - Chancen Berliner China-Hefte 2021, Nr. 53 ISBN: 978-3-643-25036-0</p>
	<p>Katja Kuhn, Patrick Fekete Deutsch-chinesische Studienangebote erfolgreich managen: Rahmenbedingungen und Erfolgsfaktoren aus interkultureller Perspektive Wiesbaden: Springer Gabler [2019] ISBN: 978-3-658-23534-5 http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-23534-5</p>

	<p>Josef Goldberger</p> <p>Chinas Hochschulen im Weltbildungssystem: <i>Analyse von Internationalisierungsstrategien und -absichten anhand von drei Fallbeispielen</i></p> <p>Dissertation Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2017</p> <p>https://edoc.hu-berlin.de/bitstream/handle/18452/18850/goldberger.pdf</p>
	<p>XU Miao:</p> <p>Chinas Bildungsinternationalisierung: <i>Eine Analyse chinesisch-deutscher Kooperationen im Hochschulwesen</i></p> <p>Dissertation Sinologie Heidelberg, 2015</p> <p>https://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/19336/1/Miao%20Xu%20Dissertation%20-%20PDF-A%20Version.pdf</p>
	<p>Stephanie Christmann-Budian</p> <p>Chinesische Wissenschaftspolitik seit den 1990er Jahren: <i>Eine empirische Untersuchung zur praxispolitischen und ideologischen Funktionalisierung von Wissenschaft in einer transformativen Gesellschaft der Globalisierungsära</i></p> <p>Dissertation, Berlin 2012</p> <p>https://refubium.fu-berlin.de/bitstream/handle/fub188/6423/Dissertation_Christmann.pdf</p>
	<p>Konsortium für Internationales Hochschulmarketing (2011)</p> <p>Länderprofile: Analysen – Erfahrungen – Trends, Edition China</p> <p>https://www.gate-germany.de/fileadmin/dokumente/Publikationen/Laenderprofile/GATE-Germany-Laenderprofil-China.pdf</p>
	<p>Gemeinsame Deutsch-chinesische Studien- und Promotionsprogramme</p> <p>In Beiträge zur Hochschulpolitik, 2010,5 Bonn: Hochschulrektorenkonferenz, 2010</p> <p>http://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/Beitr-2010-05_Deutsch-chinesische_Studien-u-Promotionspr.pdf</p>
	<p>Uwe Brandenburg, Zhu Jiani (Centrum für Hochschulentwicklung)</p> <p>Higher Education in China in the light of massification and demographic change</p> <p>Arbeitspapier Nr. 97, Gütersloh, 2007</p> <p>https://www.che.de/download/higher_education_in_china_ap97-pdf/</p>
	<p>Siegfried H. Schmidt, CHEN Hongjie [2005]</p> <p>Die Entwicklung des Hochschulwesens in China</p> <p>In: Beiträge zur Hochschulforschung, Heft 4, 27. Jahrgang: S. 96-117</p> <p>https://www.wissenschaftsmanagement-online.de/sites/www.wissenschaftsmanagement-online.de/files/migrated_wimoarticle/4-2005Schmidt-Hongjie.pdf</p>

	<p>Beate Rogler</p> <p>Deutsch-chinesische Studienprogramme: Analyse und Empfehlungen.</p> <p>In Beiträge zur Hochschulpolitik, 2005,8 Bonn: Hochschulrektorenkonferenz, 2005</p> <p>http://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/Beitr-2005-08_Deutsch-chinesische-Studienprogramme.pdf</p>
	<p>Eduard Mühle</p> <p>Öffnung und Reform. Ausgangspunkte und Perspektiven deutsch-chinesischer Hochschulkooperation</p> <p>Bonn: Hochschulrektorenkonferenz, 1993</p>