

AKADEMIE FÜR LEHRENTWICKLUNG ONKOLOGISCHE FALLKONFERENZEN

Prof. Dr. med. Jutta Hübner

ANFORDERUNGEN AN ÄRZTE / ONKOLOGEN

In der Onkologie sind komplexe Behandlungen gefordert, die häufig mit starken Nebenwirkungen einhergehen. Oft sind multimodale Konzepte in der Diagnostik und Therapie notwendig, um die PatientInnen optimal zu versorgen. Neben der ärztlichen Perspektive ist es deshalb notwendig andere Disziplinen und Berufsgruppen einzubeziehen und gemeinsam Therapiestrategien zu entwickeln. Dies erfordert einerseits Wissen um die Kompetenzen anderer Berufsgruppen, andererseits erfordert es ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeiten und Teamarbeit. In der Ausbildung werden ärztliche und nicht-ärztliche Fächer häufig isoliert vorgestellt. Der wichtige interdisziplinäre Diskurs wird bisher kaum berücksichtigt und gelehrt. ÄrztInnen sollten bereits im Studium angemessen auf den interdisziplinären Berufsalltag vorbereitet werden. Dieses Seminar zielt darauf, diese wichtige Ausbildungslücke zu schließen.

Erforderliche Kompetenzen im Berufsalltag:

- Kooperationsbewusstsein über Fach- und Berufsgrenzen hinweg
- Kommunikation zwischen Berufsgruppen und Fachdisziplinen
- Blick für interdisziplinäre Therapiestrategien
- Laienverständliche Kommunikation von Therapiestrategien
- Kommunikation mit PatientInnen und Angehörigen

SEMINARINHALTE

- Simulation einer interdisziplinären Fallkonferenz mit verschiedenen ärztlichen- und nicht-ärztlichen Berufsgruppen
- Interdisziplinäre Diskussion eines onkologischen Falls pro Sitzung
- 6 Seminare à 270 Minuten (6 UE)

Fälle aus verschiedenen onkologische Fachrichtungen

Urologie
Hämatologie
Gynäkologie
Gastro-Intestinal-Trakt
Hals-Nasen-Ohren

Fälle aus verschiedenen Therapiesituationen

Erstdiagnose / neoadjuvante Therapie / Active Surveillance
Abschluss der ersten Therapie / Überleitung in Nachsorge
Rezidivdiagnose / Einleitung einer Therapie
Progress / Therapiewechsel
Wechsel in rein palliativ-supportive Therapie

ExpertInnen aus unterschiedlichen Fachrichtungen

Onkologie
Pflege
Physiotherapie
Ergotherapie
Psychoonkologie
Ernährungsberatung
Sanitätshäuser
Logopädie
Soziale Arbeit
Sportmedizin
Seelsorge

SEMINARABLAUF

Vor der Veranstaltung - inhaltliche Vorbereitung des onkologischen Falls durch bereitgestelltes Lehrmaterial

Teil I - die Studierenden beobachten die Fallpräsentation und die Fallkonferenz mit interdisziplinären ExpertInnen

30min inhaltliche Vorbereitung auf die Fallkonferenz
Fallvorstellung durch DozentInnen/Theorie
15min Fallkonferenz
Interdisziplinärer Austausch über den Fall
45min Darstellung der Beiträge anderer Berufsgruppen

Teil II - die Studierenden leiten gemeinsam das Therapieziel und die Therapiestrategie ab

40min Ausarbeitung relevanter Informationen
Was muss den PatientInnen mitgeteilt werden?

Teil III - die Studierenden üben das Patientengespräch zum Vermitteln von Therapieziel und Therapiestrategie

120min Kommunikationsübungen in Gruppen
20min Nachbereitung und Zusammenfassung

ZIELE

LERNZIELE

Wissen

- Tumorerkrankungen (Diagnostik, Therapieoptionen und Prognose)
- Nebenwirkungen von Therapien
- begleitende Therapien wie Ernährung, körperliche Aktivität und komplementäre Medizin
- Vorgehen/Schwerpunkte anderer Berufsgruppen

Können

- Herausstellen wichtiger Zusammenhänge in Fallkonferenzen
- Filtern relevanter Informationen
- Aktives Zuhören
Herausstellen wichtiger Themen
Begreifen der Kommunikation meines Mitmenschen
- Emphatisches Kommunizieren medizinischer Themen, z.B.
Skizzieren des Therapieziels
Überbringen schwerer Nachrichten
Umgang mit Unsicherheiten
Erläutern diagnostischer Maßnahmen
Erstellen und Erläutern eines Therapieplans
Aufzeigen der Prognose
Erläutern von Nebenwirkungen
Vereinbaren von Nachsorge/Wiedervorstellungsterminen
- Feedback geben und Feedback nehmen

Einstellungen

- Wertschätzen von Teamarbeit, kollegialem Austausch, Interdisziplinarität
- Empathischer Umgang mit PatientInnen

ÜBERGEORDNETE ZIELE

- Integration des neuen Formats in die medizinische Lehre zum Bereich Kommunikation
- Ableitung eines allgemeinen fachübergreifenden Lehrkonzepts der interdisziplinären Kommunikation

ZEITPLAN

