



seit 1558

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Theologische Fakultät

Studiengang

Evangelische Theologie

Diplom / Pfarramt (Erste Theologische Prüfung)

Modulkatalog

Stand: November 2024

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| 0. Modulcodes | 3 |
| 1. Überblick Studienstruktur | 4 |
| 2. Überblick Grundstudium | 5 |
| 3. Musterstudienplan Grundstudium bei sprachfreiem Studienbeginn | 7 |
| 4. Übersicht Prüfungen Grundstudium bei sprachfreiem Studienbeginn | 8 |
| 5. Modulkatalog | 9 |
| Grundstudium | 9 |
| Einführungsmodul | 9 |
| Altes Testament Basismodul | 10 |
| Neues Testament Basismodul | 11 |
| Kirchengeschichte Basismodul | 12 |
| Systematische Theologie/Ethik Basismodul | 13 |
| Praktische Theologie/Religionspädagogik Basismodul | 14 |
| Interdisziplinäres Basismodul | 15 |
| Wahlbereich Grundstudium | 16 |
| Praktikumsmodul/Gemeindepraktikum | 16 |
| Hauptstudium | 17 |
| Altes Testament Aufbaumodul | 17 |
| Neues Testament Aufbaumodul | 18 |
| Kirchengeschichte Aufbaumodul | 19 |
| Systematische Theologie/Ethik Aufbaumodul | 20 |
| Praktische Theologie/Religionspädagogik Aufbaumodul | 21 |
| Modul Philosophie | 22 |
| Interdisziplinäres Aufbaumodul | 23 |
| Modul Religionswissenschaft/Interkulturelle Theologie | 24 |
| Wahlbereich Hauptstudium | 25 |
| Integrationsphase | 25 |

0. Modulcodes

| | |
|----------|---|
| D EM | Einführungsmodul |
| DB AT | Altes Testament Basismodul |
| DB NT | Neues Testament Basismodul |
| DB KG | Kirchengeschichte Basismodul |
| DB ST | Systematische Theologie/Ethik Basismodul |
| DB PT/RP | Praktische Theologie/Religionspädagogik Basismodul |
| DB Int | Interdisziplinäres Basismodul |
| D Pra | Praktikumsmodul |
| DA AT | Altes Testament Aufbaumodul |
| DA NT | Neues Testament Aufbaumodul |
| DA KG | Kirchengeschichte Aufbaumodul |
| DA ST | Systematische Theologie/Ethik Aufbaumodul |
| DA PT/RP | Praktische Theologie/Religionspädagogik Aufbaumodul |
| D Ph | Modul Philosophie |
| D RW | Modul Religionswissenschaft und interkulturelle Theologie |
| D IM I | Integrationsmodul I |
| D IM II | Integrationsmodul II |

1. Überblick Studienstruktur

Grundstudium (120 LP)

| | | SWS | LP |
|----------|--|--------------|----|
| D EM | Einführungsmodul: Einführungsveranstaltung, Bibelkunde AT und NT | 6 | 10 |
| DB AT | Altes Testament Basismodul | 8 | 10 |
| DB NT | Neues Testament Basismodul | 8 | 10 |
| DB KG | Kirchengeschichte Basismodul | 8 | 10 |
| DB ST | Systematische Theologie Basismodul | 8 | 10 |
| DB PT/RP | Praktische Theologie/Religionspädagogik Basismodul | 8 | 10 |
| DB Int | Interdisziplinäres Basismodul | 4 | 10 |
| D Pra | Praktikumsmodul | Zweimal 1 | 10 |

| | | |
|--------------------------|--|----|
| Wahlbereich Grundstudium | | 30 |
|--------------------------|--|----|

| | | |
|-----------------|--|----|
| Zwischenprüfung | | 10 |
|-----------------|--|----|

Hauptstudium (120 LP)

| | | SWS | LP |
|----------|---|-----|----|
| DA AT | Altes Testament Aufbaumodul | 8 | 10 |
| DA NT | Neues Testament Aufbaumodul | 8 | 10 |
| DA KG | Kirchengeschichte Aufbaumodul | 8 | 10 |
| DA ST | Systematische Theologie Aufbaumodul | 8 | 10 |
| DA PT/RP | Praktische Theologie/Religionspädagogik Aufbaumodul | 8 | 10 |
| D Ph | Modul Philosophie | 4 | 10 |
| DA Int | Interdisziplinäres Aufbaumodul | 4 | 10 |
| D RW | Modul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie | 6 | 10 |

| | | |
|--------------------------|--|----|
| Wahlbereich Hauptstudium | | 40 |
|--------------------------|--|----|

Integrationsphase (60 LP)

| | | LP |
|-------------------------------------|----------------------|----|
| D IM I | Integrationsmodul I | 15 |
| D IM II | Integrationsmodul II | 15 |
| Wiss. Hausarbeit | | 20 |
| Praktisch-Theologische Ausarbeitung | | 4 |
| Fachprüfungen | | 6 |

2. Überblick Grundstudium

| DB EM | Basismodul: Einführungsmodul | 10 LP |
|-------|------------------------------|-------|
| Übung | Einführungsveranstaltung | 2 SWS |
| Übung | Bibelkunde Altes Testament | 2 SWS |
| Übung | Bibelkunde Neues Testament | 2 SWS |

| DB AT | Basismodul Altes Testament | 10 LP |
|-----------------|--|-------|
| Vorlesung | Einleitung in das Alte Testament | 2 SWS |
| Vorlesung | Geschichte Israels / des frühen Judentums | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Altes Testament (mit Hebraicum) | 2 SWS |
| Übung/Vorlesung | Zentrale Texte und Themen des Alten Testaments | 2 SWS |

| DB NT | Basismodul Neues Testament | 10 LP |
|------------|---|-------|
| Vorlesung | Einleitung, Theologie oder Exegese des Neuen Testaments | 2 SWS |
| Vorlesung | Umwelt oder Geschichte des Urchristentums | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Neues Testament (mit Graecum) | 2 SWS |
| Grundkurs | Grundkurs Jesus oder Grundkurs Urchristentum | 2 SWS |

| DB KG | Basismodul Kirchengeschichte | 10 LP |
|-----------------|--|-------|
| Vorlesung | Kirchengeschichte I, II, III, IV oder V | 4 SWS |
| Proseminar | Proseminar Kirchengeschichte (mit Latinum/Graecum) | 2 SWS |
| Übung/Grundkurs | Themen der Kirchen- und Theologiegeschichte | 2 SWS |

| DB ST | Basismodul Systematische Theologie | 10 LP |
|------------|--|-------|
| Grundkurs | Grundkurs Dogmatik | 2 SWS |
| Grundkurs | Grundkurs Ethik | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Systematische Theologie/Ethik | 2 SWS |
| Übung | Themen der Systematischen Theologie | 2 SWS |

| DB PT/RP | Basismodul Praktische Theologie und Religionspädagogik | 10 LP |
|------------|---|-------|
| Vorlesung | Praktische Theologie oder Religionspädagogik | 2 SWS |
| Grundkurs | Praktische Theologie | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Praktische Theologie (Kirchl. Examen: Homiletik) | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Religionspädagogik mit unterrichtspraktischen Anteilen | 2 SWS |

| DB Int | Interdisziplinäres Basismodul | 10 LP |
|--|-------------------------------|-------|
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar mit interdisziplinärem Charakter | | 2 SWS |
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar mit interdisziplinärem Charakter | | 2 SWS |

| D Pra | Praktikumsmodul Gemeindepraktikum | 10 LP |
|-----------|--|------------------|
| Praktikum | mindestens vierwöchige praktische Tätigkeit (v.a. beobachtende Teilnahme an der Pfarrdienstpraxis) | |
| Übung | Begleitveranstaltung zur Vorbereitung bzw. zur Auswertung mit Praktikumsbericht in je einem Blockseminarwochenende | Zweimal 1 SWS |

| Wahlbereich Grundstudium | entspricht 30 LP |
|---|------------------|
| <p>Grundsätzlich sollten die Basismodule je nach Schwerpunktsetzung durch Veranstaltungen aus dem Wahlbereich ergänzt werden. Der Wahlbereich wird nicht in Modulstruktur aufgegliedert. Die Studierenden haben die freie Wahl aus den für das Grundstudium geeigneten Lehrangeboten (Vorlesungen/Übungen/Seminaren etc.) im Umfang von 18 SWS der an der Theologischen Fakultät vertretenen Fächer. Angebote anderer Fakultäten müssen deutlich Bezüge zu theologischen bzw. religionswissenschaftliche Themen und Fragestellungen aufweisen und bedürfen in Zweifelsfällen der Genehmigung durch das Studiendekanat.</p> | |

3. Musterstudienplan Grundstudium bei **sprachfreiem (!)** Studienbeginn

Ein Individueller Studienplan sind bei zusätzlich zu erlernenden Alten Sprachen unumgänglich – bitte wenden sich bei Fragen zur Studienorganisation direkt an die Studienberatung des Studiendekanats Fakultät. Die SWS-Angaben sind ein bloßer Richtwert!

1. Semester

| | | SWS |
|--------------------------------|--|-----------|
| Übung | Einführungsveranstaltung | 3 |
| Übung | Bibelkunde Altes Testament | 2 |
| Proseminar | Proseminar Altes Testament | 2 |
| Grundkurs | Grundkurs Jesus oder Grundkurs Urchristentum | 2 |
| Vorlesung | Kirchengeschichte I, II, III, IV oder V | 4 |
| Vorlesung | Einleitung in das Alte Testament | 2 |
| Veranstaltungen im Wahlbereich | Vorlesungen/Übungen/Seminaren etc. | 4 |
| SWS | | 19 |

2. Semester

| | | SWS |
|---|--|-----------|
| Übung | Bibelkunde Neues Testament | 2 |
| Proseminar | Proseminar Neues Testament | 2 |
| Vorlesung | Einleitung, Theologie oder Exegese des Neuen Testaments (oder eine 4st. exegetische Vorlesung anstatt 2x2 SWS) | 2 |
| Vorlesung | Umwelt oder Geschichte des Urchristentums (oder eine 4st. exegetische Vorlesung anstatt 2x2 SWS) | 2 |
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar | Interdisziplinäre Veranstaltung (DB Int) | 2 |
| Proseminar | Proseminar Kirchengeschichte | 2 |
| Veranstaltungen im Wahlbereich | Vorlesungen/Übungen/Seminaren etc. | 6 |
| SWS | | 18 |

7

3. Semester

| | | SWS |
|--------------------------------|---|-----------|
| Proseminar | Proseminar Systematische Theologie/Ethik | 2 |
| Übung/Vorlesung | Zentrale Texte und Themen des Alten Testaments | 2 |
| Übung/Grundkurs | Themen der Kirchen- und Theologiegeschichte | 2 |
| Grundkurs | Grundkurs Dogmatik | 2 |
| Proseminar | Proseminar Praktische Theologie (Kirchl. Examen: Homiletik) | 2 |
| Grundkurs | PT | 2 |
| Proseminar | Proseminar Religionspädagogik mit unterrichtspraktischen Anteilen | 2 |
| Veranstaltungen im Wahlbereich | Vorlesungen/Übungen/Seminaren etc. | 4 |
| SWS | | 18 |

4. Semester

| | | SWS |
|---|--|-----------|
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar | Interdisziplinäre Veranstaltung (DB Int) | 2 |
| Vorlesung | Praktische Theologie oder Religionspädagogik | 2 |
| Grundkurs | Grundkurs Ethik | 2 |
| Übung | Themen der Systematischen Theologie | 2 |
| Übung | Begleitveranstaltung zur Vorbereitung bzw. zur Auswertung mit Praktikumsbericht in je einem Blockseminarwochenende oder Seminartag | 1 |
| Veranstaltungen im Wahlbereich | Vorlesungen/Übungen/Seminaren etc. | 4 |
| | Zwischenprüfung: Klausur/mdl/mdl oder Klausur/mdl. und dritte PS-Arbeit in den Fächern AT/NT/KG/ST | |
| SWS | | 15 |

In der vorlesungsfreien Zeit zwischen dem letzten Semester des Grundstudiums und dem ersten Semester des Hauptstudiums:

| | | |
|-----------|--|----|
| Praktikum | mindestens vierwöchige praktische Tätigkeit (v.a. beobachtende Teilnahme an der Pfarrdienstpraxis) | -- |
|-----------|--|----|

4. Übersicht Prüfungen Grundstudium bei **sprachfreiem (!)** Studienbeginn

1. Semester

- mündliche Prüfung Bibelkunde Altes Testament
- ggf. Proseminararbeit Altes Testament

2. Semester

- mündliche Prüfung Bibelkunde Neues Testament
- ggf. Proseminararbeit Neues Testament
- ggf. Proseminararbeit Kirchengeschichte

3. Semester

- ggf. Proseminararbeit Systematische Theologie/Ethik
- Proseminararbeit Praktische Theologie
- Schriftliche Ausarbeitung Proseminar Religionspädagogik

4. Semester

- Zwischenprüfung entsprechend der Zwischenprüfungsordnung

5. Modulkatalog

Grundstudium

| | | |
|--|---|--------------------------|
| DB EM | Basismodul: Einführungsmodul | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Übung | Einführungsveranstaltung | 2 SWS |
| Übung | Bibelkunde Altes Testament | 2 SWS |
| Übung | Bibelkunde Neues Testament | 2 SWS |
| je eine verbindliche Studienberatung durch das Studiendekanat zu Beginn und am Ende des ersten Fachsemesters | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexion der Studienmotivation ➤ Grundkenntnisse theologischer Enzyklopädie ➤ Grundlegende Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens ➤ Gesamtüberblick über Inhalt und Aufbau der biblischen Bücher | |
| Inhaltsbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführendes Seminar zu übergreifenden und grundlegenden Themen der theologischen Enzyklopädie ➤ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten ➤ bibelkundliche Übungen zum Alten und Neuen Testament | |
| Häufigkeit des Angebots | Einführungsveranstaltung im Wintersemester, Bibelkunde Altes Testament in der Regel im Wintersemester, Bibelkunde Neues Testament Semester in der Regel im Sommersemester | |
| Prüfungsleistungen | eine mündliche Prüfung (20 Min.) in Bibelkunde Altes Testament und eine mündliche Prüfung (20 Min.) in Bibelkunde Neues Testament als Zulassungsvoraussetzung zur Zwischenprüfung | |
| Modulbeauftragte | Studiendekanin/Studiendekan | |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| DB AT | Basismodul Altes Testament | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Einleitung in das Alte Testament | 2 SWS |
| Vorlesung | Geschichte Israels / des frühen Judentums | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Altes Testament (mit Hebraicum) | 2 SWS |
| Übung/Vorlesung | Zentrale Texte und Themen des Alten Testaments | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Für das Proseminar: Hebraicum | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Epochen der Geschichte Israels/des frühen Judentums und der Literatur des Alten Testaments; ➤ Beherrschung der exegetischen Methoden und exegetische Urteilsfähigkeit | |
| Inhaltsbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Überblick über die Geschichte Israels und des frühen Judentums im Kontext des Alten Orients und des antiken Mittelmeerraumes; ➤ Einführung in die Entstehung der Schriften des Alten Testaments und ihre wissenschaftliche Auslegung; ➤ Vermittlung und Einübung der exegetischen Methoden | |
| Häufigkeit des Angebots | alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung | Ggf. Proseminararbeit als Zulassungsvoraussetzung für die Zwischenprüfung | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren des Fachs Altes Testament | |
| Erläuterungen | <p>In zwei der vier Proseminare Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte und Systematische Theologie/Ethik muss im Grundstudium eine Proseminararbeit geschrieben werden, davon zwingend eine in Alten oder Neuen Testament.</p> <p>Eine der beiden zu schreibenden Arbeiten muss innerhalb einer Frist von vier Wochen geschrieben werden.</p> | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|--|
| DB NT | Basismodul Neues Testament | Workload: 300h LP: 10 | |
| Zusammensetzung des Moduls: | | | |
| Vorlesung | Einleitung, Theologie oder Exegese des Neues Testament | 2 SWS | oder <u>eine</u> Vorlesung mit 4 SWS |
| Vorlesung | Umwelt oder Geschichte des Urchristentums | 2 SWS | |
| Proseminar | Proseminar Neues Testament (mit Graecum) | 2 SWS | |
| Grundkurs | Grundkurs „Jesus“ oder Grundkurs „Urchristentum“ | 2 SWS | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Proseminar: Graecum | | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlegende Kenntnisse zu den neutestamentlichen Schriften, zur Jesusforschung und zur Geschichte und Umwelt des Urchristentums ➤ Kenntnis und eigenständige Anwendung der Methoden der neutestamentlichen Exegese | | |
| Inhaltsbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Überblick über die Geschichte des Urchristentums und seine kulturelle, soziale, religiöse und politische Umwelt; ➤ Einführung in die Entstehung der Schriften des Neuen Testaments und ihre wissenschaftliche Auslegung. Vermittlung und Einübung der exegetischen Methoden | | |
| Häufigkeit des Angebots | alle zwei Semester, Grundkurs „Jesus“ und „Urchristentum“ im Wechsel jeweils im Wintersemester | | |
| Prüfungsleistung | Ggf. Proseminararbeit als Zulassungsvoraussetzung für die Zwischenprüfung | | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren des Fachs Neues Testament | | |
| Erläuterungen | <p>In zwei der vier Proseminare Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte und Systematische Theologie/Ethik muss im Grundstudium eine Proseminararbeit geschrieben werden, davon zwingend eine in Alten oder Neuen Testament.</p> <p>Eine der beiden zu schreibenden Arbeiten muss innerhalb einer Frist von vier Wochen geschrieben werden.</p> | | |

| | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| DB KG | Basismodul Kirchengeschichte | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Kirchengeschichte I, II, III, IV oder V | 4 SWS |
| Proseminar | Proseminar Kirchengeschichte | 2 SWS |
| Übung/Grundkurs | Themen der Kirchen- und Theologiegeschichte | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Proseminar: Latinum oder Graecum (mindestens jedoch die parallele Teilnahme am Sprachkurs Latein II oder Griechisch II), je nach dem sprachlichen Schwerpunkt des Proseminars | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementarwissen zur Kirchen- und Theologiegeschichte ➤ Überblickswissen zu Themen (Längs- oder Querschnitt) der Kirchen- und Theologiegeschichte ➤ Fähigkeit zur kirchenhistorischen Kontextualisierung von Quellen ➤ Kenntnis der einschlägigen kirchenhistorischen Methoden ➤ Quellenauslegung unter kirchenhistorischen Fragestellungen | |
| Inhaltsbeschreibung: | Das Modul bietet in den Vorlesungen einen einführenden Überblick über relevante kirchen- und theologiehistorische Fragestellungen einer Epoche. Im Proseminar wird an einem exemplarischen Thema die Methodik der Kirchengeschichte erlernt. In der Übung wird anhand eines Themas der Kirchen- oder Theologiegeschichte der Umgang mit Quellen vertiefend eingeübt. | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | |
| Prüfungsleistung | Ggf. Proseminararbeit als Zulassungsvoraussetzung für die Zwischenprüfung | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren des Fachs Kirchengeschichte | |
| Erläuterungen | <p>In zwei der vier Proseminare Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte und Systematische Theologie/Ethik muss im Grundstudium eine Proseminararbeit geschrieben werden, davon zwingend eine in Alten oder Neuen Testament.</p> <p>Eine der beiden zu schreibenden Arbeiten muss innerhalb einer Frist von vier Wochen geschrieben werden.</p> | |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| DB ST | Basismodul Systematische Theologie | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Grundkurs | Grundkurs Dogmatik | 2 SWS |
| Grundkurs | Grundkurs Ethik | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Systematische Theologie/Ethik | 2 SWS |
| Übung | Themen der Systematischen Theologie/Ethik | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Proseminar: Nach Möglichkeit Besuch eines exegetischen Proseminars | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementarwissen zur Dogmatik und Ethik ➤ Kenntnis wichtiger systematisch-theologischer Ansätze, Konzepte und Probleme Kenntnis systematisch-theologischer Methoden ➤ Fähigkeit, systematisch-theologische Texte eigenständig zu interpretieren ➤ Fähigkeit, systematisch-theologische Aussagen einzuordnen | |
| Inhaltsbeschreibung | Die Grundkurse bieten einen einführenden Überblick über die wesentlichen Ansätze, Konzepte und Probleme der Systematischen Theologie. Im Proseminar werden systematisch-theologische Methoden anhand eines oder mehrerer exemplarischer Texte erlernt. In der Übung werden die eigenständige Textinterpretation und der Umgang mit systematisch-theologischen Aussagen vertiefend eingeübt. | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Semester, Grundkurse jedes zweite Semester | |
| Prüfungsleistung: | Ggf. Proseminararbeit als Zulassungsvoraussetzung für die Zwischenprüfung | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren des Fachs Systematische Theologie Dogmatik/Ethik | |
| Erläuterungen | <p>In zwei der vier Proseminare Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte und Systematische Theologie/Ethik muss im Grundstudium eine Proseminararbeit geschrieben werden, davon zwingend eine in Alten oder Neuen Testament.</p> <p>Eine der beiden zu schreibenden Arbeiten muss innerhalb einer Frist von vier Wochen geschrieben werden.</p> | |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| DB PT/RP | Basismodul Praktische Theologie und Religionspädagogik | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Praktische Theologie oder Religionspädagogik | 2 SWS |
| Grundkurs | Grundkurs Praktische Theologie | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Praktische Theologie (Kirchl. Examen: Homiletik) | 2 SWS |
| Proseminar | Proseminar Religionspädagogik mit unterrichtspraktischen Anteilen | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Proseminar Praktische Theologie: Nach Möglichkeit Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Überblick über Disziplinen der Praktischen Theologie und der Religionspädagogik ➤ Grundkenntnisse in exemplarischen Lernfeldern ➤ Kenntnisse in praktisch-theologischer und religionspädagogischer Theoriebildung ➤ Sicherer methodischer Umgang mit verschiedenen Problemfeldern praktisch-theologischen und religionspädagogischen Handelns ➤ Vertiefung sozialer sowie Anbahnung fachspezifischer (homiletischer, liturgischer, poimenischer und didaktischer etc.) Kompetenzen ➤ Stundengestaltung im Grundkurs ➤ Erwerb von Fähigkeiten fachspezifischen sprachlichen Ausdrucks ➤ Entwicklung von Ansätzen zu einer persönlichen Rollenkompetenz | |
| Inhaltsbeschreibung: | Das Modul vermittelt einen Überblick über die Disziplinen der Praktischen Theologie und der Religionspädagogik, Grundkenntnisse in praktisch-theologischer und religionspädagogischer Theoriebildung sowie elementarisierende Anleitungen zu deren Umsetzung in verschiedenen Bereichen praktisch-theologischen und religionspädagogischen Handelns. | |
| Häufigkeit des Angebots | alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ schriftliche Arbeit PT (Predigtvorarbeiten und Predigteinstieg) – die Arbeit kann im gleichen Semester, in dem auch die Zwischenprüfung absolviert wird, angefertigt werden. ➤ Erstellung der Vorarbeiten für einen Unterrichtsentwurf für den kirchlichen oder schulischen Unterricht – dies umfasst: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lerngruppenbeschreibung in Ansätzen; ▪ Phasierungsmodell/Stundengestaltung, ▪ Lernplananalyse/Kompetenzmodell mit Schwerpunkt Lehrplan Regelschule ▪ Einführung in die Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) ▪ Zusammenhang fachwissenschaftliche und didaktische Reflexion ▪ Vermittlung erster Praxiserfahrungen | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren der Fächer Praktische Theologie und Religionspädagogik | |

| | |
|----------------|---|
| Erläuterungen: | Je eine Vorlesung in Religionspädagogik oder Praktischer Theologie ist wahlweise im Grund- oder im Hauptstudium zu absolvieren. Als Vorlesung Religionspädagogik wird „Grundfragen der Religionspädagogik“ empfohlen. |
|----------------|---|

| DB Int | Interdisziplinäres Basismodul | Workload: 300h LP: 10 LP |
|---|--|-----------------------------|
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar | Interdisziplinäre Lehrveranstaltung | 2 SWS |
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar | Interdisziplinäre Lehrveranstaltung | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Empfohlen wird der Abschluss des Einführungsmoduls und in der Regel mindestens eines der beiden biblischen Basismodule. | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Elementare Fertigkeiten in der Zusammenführung fachlicher Einzelaspekte zu einer theologischen Argumentation, sowie im eigenständigen argumentativen Umgang mit interdisziplinären Problemstellungen zwischen Theologie und Sozial- und Kulturwissenschaften. | |
| Inhaltsbeschreibung: | Fachübergreifende Lehrveranstaltungen zu theologischen Themen oder zu Themen im Schnittfeld von Theologie, Sozial- und Kulturwissenschaften oder außertheologische Lehrveranstaltungen zu theologisch relevanten Themen. | |
| Häufigkeit des Angebots | alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung | keine | |
| Modulbeauftragte | die Dozierenden der jeweils beteiligten Fächer | |
| Erläuterungen | Als interdisziplinär gelten Lehrveranstaltungen, bei denen mindestens zwei theologischen Disziplinen oder ein theologisches und ein nicht-theologisches Fach kooperieren. Belegt werden können außer Lehrveranstaltungen, die im Vorlesungsverzeichnis explizit für DB Int ausgewiesen sind, auch Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten, die einen deutlichen Bezug zu theologischen oder religionswissenschaftlichen Themen aufweisen. In Zweifelsfällen halten Sie bitte mit dem Studiendekanat Rücksprache. | |

Wahlbereich Grundstudium (entspricht 30 LP)

Grundsätzlich sollten die Basismodule je nach Schwerpunktsetzung durch Veranstaltungen aus dem Wahlbereich ergänzt werden. Der Wahlbereich wird nicht in Modulstruktur aufgegliedert. Die Studierenden haben die freie Wahl aus den für das Grundstudium geeigneten Lehrangeboten im **Umfang von 18 SWS** (entspricht 9 Lehrveranstaltungen zu je 2 Semesterwochenstunden) der an der Theologischen Fakultät vertretenen Fächer. Insbesondere der Besuch von Lehrveranstaltungen der Sprecherziehung wird nachdrücklich empfohlen.

Angebote anderer Fakultäten müssen deutlich Bezüge zu theologischen bzw. religionswissenschaftlichen Themen und Fragestellungen aufweisen und bedürfen in Zweifelsfällen der Genehmigung durch das Studiendekanat.

Das Grundstudium wird durch die Zwischenprüfung abgeschlossen.

Für die bestandene Zwischenprüfung werden 10 LP angerechnet.

Näheres regelt die [Zwischenprüfungsordnung Evangelische Theologie Diplom/Erstes Kirchliches Examen](#).

| | | |
|-----------------------------|--|-------------------------|
| D Pra | Praktikumsmodul Gemeindepraktikum | Workload: 300h 10 LP |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Praktikum | mindestens vierwöchige praktische Tätigkeit (v.a. beobachtende Teilnahme an der Pfarrdienstpraxis) | |
| Übung | Begleitveranstaltung zur Vorbereitung und zur Auswertung mit Praktikumsbericht in je einem Blockseminarwochenende oder Seminartag | Jeweils 1 SWS |
| Teilnahmevoraussetzung | Empfohlen wird der Abschluss des Einführungsmoduls und in der Regel mindestens eines der beiden biblischen Basismodule. | |
| Häufigkeit des Angebots | Alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung | Praktikumsbericht | |
| Modulbeauftragte | Dozierende der Begleitveranstaltung | |
| Erläuterungen | <p>Das Basismoduls Praktische Theologie sollte nach Möglichkeit bereits abgeschlossen sein.</p> <p>Empfohlen wird, das Modul Gemeindepraktikum im Anschluss an die Zwischenprüfung zu absolvieren.</p> <p>Studierende, die das Erste Kirchliche Examen anstreben, werden gebeten, die Praktikumsrichtlinien Ihrer jeweiligen Landeskirche hinsichtlich möglicher Vorgaben (eingeschränkte Wahlmöglichkeit des Praktikumsortes, Umfang des Praktikumsberichts etc.) zu beachten.</p> | |

Hauptstudium

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| DA AT | Aufbaumodul Altes Testament | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Zur Exegese des Alten Testaments | 2 SWS |
| Vorlesung | Zur Theologie des Alten Testaments | 2 SWS |
| Hauptseminar | Hauptseminar Altes Testament | 2 SWS |
| Übung | Zur Theologie/Hermeneutik des Altes Testament | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Hauptseminar: Proseminar Altes Testament (mit Hebraicum) | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vertiefte Kenntnis exegetischer Fragestellungen ➤ hermeneutische und theologische Kompetenz im Umgang mit alttestamentlichen Texten, Themen und Forschungspositionen. | |
| Inhaltsbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exemplarische Exegese wichtiger alttestamentlicher Schriften ➤ Behandlung religionsgeschichtlichen Themen und Probleme des antiken Israel ➤ Hermeneutische Reflexion theologischer und ethischer Fragestellungen. | |
| Häufigkeit des Angebots | alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung | ggf. Hauptseminararbeit als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Abschlussprüfung | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren des Fachs Altes Testament | |
| Erläuterungen: | <p>Im Hauptstudium ist in drei der vier Hauptseminare Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie/Ethik eine Hauptseminararbeit zu schreiben.</p> <p>In dem Fach, in dem keine Hauptseminararbeit geschrieben wird, muss bereits eine Proseminararbeit geschrieben worden sein.</p> | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| DA NT | Aufbaumodul Neues Testament | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Theologie, Einleitung oder Exegese des Neuen Testaments | 4 SWS oder <u>zwei</u> Vorlesungen mit je- weils 2SWS |
| Hauptseminar | Hauptseminar Neues Testament | 2 SWS |
| Übung/Seminar | Theologie oder Exegese des Neuen Testaments | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Hauptseminar: Proseminar Neues Testament (mit Graecum) | |
| Lern- und Qualifikationsziele: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vertiefte Kenntnis exegetischer Fragestellungen ➤ Hermeneutische und theologische Kompetenz im Umgang mit neutestamentlichen Texten, Themen und Forschungspositionen | |
| Inhaltsbeschreibung: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exemplarische Exegese zentraler neutestamentlicher Schriften ➤ Darstellung und hermeneutische Reflexion von Themen und Fragestellungen neutestamentlicher Theologie | |
| Häufigkeit des Angebots: | alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung: | ggf. Hauptseminararbeit als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Abschlussprüfung | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren des Fachs Neues Testament | |
| Erläuterungen: | <p>Im Hauptstudium ist in drei der vier Hauptseminare Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie/Ethik eine Hauptseminararbeit zu schreiben.</p> <p>In dem Fach, in dem keine Hauptseminararbeit geschrieben wird, muss bereits eine Proseminararbeit geschrieben worden sein.</p> | |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| DA KG | Aufbaumodul Kirchengeschichte | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Kirchengeschichte I, II, III, IV oder V | 4 SWS |
| Vorlesung/Übung | Spezialvorlesung/Übung zu Themen der Kirchen- oder Theologiegeschichte | 2 SWS |
| Hauptseminar | Hauptseminar Kirchengeschichte | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Hauptseminar: Proseminar Kirchengeschichte sowie Latinum und Graecum | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erweitertes Überblicks- und Vertiefungswissen zu Themen (Längs- oder Querschnitt) der Kirchen- und Theologiegeschichte ➤ Differenzierte Kenntnis der Christentumsgeschichte und ihrer Probleme Anwendung kirchenhistorischer Kontextualisierung ➤ Selbstständig-kritische Quellenauslegung unter kirchenhistorischen Fragestellungen ➤ Methodisch begründete Urteilsfähigkeit zu Problemkreisen der Kirchen- und Theologiegeschichte | |
| Inhaltsbeschreibung | Das Modul bietet in der Hauptvorlesung einen vertiefenden Überblick über zentrale kirchen- und theologiehistorische Fragestellungen einer Epoche. In der Spezialvorlesung/Übung wird ein Thema oder eine Gestalt der Kirchen- oder Theologiegeschichte schwerpunktartig untersucht. Im Hauptseminar wird an einem grundlegenden Thema das im Proseminar erlernte kirchengeschichtliche Quellenstudium vertieft, die kirchenhistorische Kontextualisierung erprobt und zur methodisch reflektierten Urteilsfähigkeit angeregt. | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | |
| Prüfungsleistung | ggf. Hauptseminararbeit als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Abschlussprüfung | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren des Fachs Kirchengeschichte | |
| Erläuterungen: | <p>Im Hauptstudium ist in drei der vier Hauptseminare Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie/Ethik eine Hauptseminararbeit zu schreiben.</p> <p>In dem Fach, in dem keine Hauptseminararbeit geschrieben wird, muss bereits eine Proseminararbeit geschrieben worden sein.</p> | |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| DA ST | Aufbaumodul Systematische Theologie | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Dogmatik oder Ethik | 2 SWS |
| Vorlesung/Hauptseminar | Spezialvorlesung oder Hauptseminar zu einem Spezialthema der Systematischen Theologie/Ethik | 2 SWS |
| Hauptseminar | Hauptseminar Systematische Theologie | 2 SWS |
| Vorlesung/Übung/Hauptseminar | Ökumenische Theologie | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Hauptseminar: Proseminar Systematische Theologie | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erweitertes Überblickswissen in der Systematischen Theologie (Dogmatik oder Ethik). ➤ Differenzierte Kenntnis ökumenischer Fragen und Debatten. Vertiefte exemplarische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Spezialthema ➤ Selbständige systematisch-theologische Urteilsbildung ➤ Selbständige systematisch-theologische Argumentationsfähigkeit | |
| Inhaltsbeschreibung | Es wird ein vertiefter Überblick zu einem zentralen Topos der Dogmatik oder einem zentralen Bereich der Ethik in der Hauptvorlesung geboten. Die Spezialvorlesung bietet eine besonders forschungsorientierte Vertiefung systematisch-theologischer Themen an. Im Hauptseminar wird an einem wichtigen Text oder an einem wichtigen Problem mit Hilfe der erlernten systematisch-theologischen Methoden vertiefend gearbeitet und die selbständige Urteilsbildung weiter eingeübt. Die Übung oder das Hauptseminar zur Ökumene vermittelt das für innerchristliche Gespräch notwendige Wissen und Problembewusstsein. | |
| Häufigkeit des Angebots | alle zwei Semester | |
| Modulbeauftragte | Professorinnen und Professoren des Fachs Systematische Theologie Dogmatik/Ethik | |
| Prüfungsleistung | ggf. Hauptseminararbeit als Zulassungsvoraussetzung für die Theologische Abschlussprüfung | |
| Erläuterungen | Im Hauptstudium ist in drei der vier Hauptseminare Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie/Ethik eine Hauptseminararbeit zu schreiben. In dem Fach, in dem keine Hauptseminararbeit geschrieben wird, muss bereits eine Proseminararbeit geschrieben worden sein. | |

| | | |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| DA PT/RP | Aufbaumodul Praktische Theologie und Religionspädagogik | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Praktische Theologie oder Religionspädagogik | 2 SWS |
| Hauptseminar | Praktische Theologie (Kirchl. Examen: Homiletik) | 2 SWS |
| Hauptseminar | Religionspädagogik | 2 SWS |
| Übung | Praktische Theologie oder schulpraktische Übung Religionspädagogik | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Für das Hauptseminar praktische Theologie: Proseminar Praktische Theologie Für das Hauptseminar Religionspädagogik: Proseminar Religionspädagogik mit unterrichtspraktischen Anteilen | |
| Lern- und Qualifikationsziele: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formulierung eines theologisch begründeten Verkündigungsbegriffs, der im Dialog mit seelsorglichen wie spirituellen Überlegungen entwickelt und im Gegenüber zu den unterschiedlichen Referenzwissenschaften der Praktischen Theologie begründet wird; ➤ Fähigkeit zur Erstellung von Predigtvorarbeiten sowie einer ausgeführten Predigt für eine besondere Verkündigungssituation bzw. zu einem besonderen Thema (Kirchl. Examen); ➤ Fähigkeit zur Erstellung eines Unterrichtsentwurfs/-katechese im Rahmen einer ausgewählten Unterrichtseinheit für den schulischen oder kirchlichen Religionsunterricht | |
| Inhaltsbeschreibung: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wissenschaftspropädeutik und lebensweltliche Orientierung als Kategorien der gymnasialen Religionsdidaktik ➤ theologische und pädagogische Reflexion des Religions- und Bildungsbegriffes Vertiefung sozialer sowie fachspezifischer (homiletischer, liturgischer, poimenischer und didaktischer etc.) Kompetenzen ➤ Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Gestalten christlicher Spiritualität im Raum von Kirche und Gesellschaft, lebensgeschichtlich gefüllte Reflexion sowie theologische Begründung der eigenen Position ➤ Theorie und Praxis religiöser Bildungsprozesse in Schule und Gemeinde | |
| Häufigkeit des Angebots: | alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung: | Hauptseminararbeit Praktische Theologie (Predigtarbeit) und schriftlicher Unterrichtsentwurf im Rahmen des Hauptseminars Religionspädagogik als Zulassungsvoraussetzung für die Theologischen Abschlussprüfung | |
| Modulbeauftragte: | Professorinnen und Professoren der Fächer Praktische Theologie und Religionspädagogik | |
| Erläuterungen: | Je eine Vorlesung in Religionspädagogik oder Praktischer Theologie ist wahlweise im Grund- oder im Hauptstudium zu absolvieren. Als Vorlesung Religionspädagogik wird „Grundfragen der Religionspädagogik“ empfohlen. | |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| D Ph | Modul Philosophie | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Überblicksvorlesung zur Philosophiegeschichte/zu Philosophischen Themenfeldern | 2 SWS |
| Seminar/Übung | Seminar oder Übung zu einem Spezialthema | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundkenntnisse der Philosophiegeschichte ➤ Grundkenntnisse wesentlicher philosophischer Problembereiche ➤ Vertiefter Einblick in ein ausgewähltes philosophisches Thema. ➤ Vertiefter Einblick in das philosophische Denken von Platon, Aristoteles, Descartes, Kant und Hegel ➤ Fähigkeit, philosophische Argumentationen eigenständig zu analysieren | |
| Inhaltsbeschreibung | In der Überblicksvorlesung werden Grundzüge der Philosophiegeschichte und wesentlicher philosophischer Themenbereiche vermittelt. In der Übung oder im Seminar erlernen die Teilnehmenden an einem Spezialthema, philosophische Argumentationen zu analysieren und kritisch zu würdigen. | |
| Häufigkeit des Angebots | alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung | Philosophicum als Zulassungsvoraussetzung für die Theologischen Abschlussprüfung | |
| Modulbeauftragte | Professorin und Professoren des Fachs Systematische Theologie Dogmatik/Ethik | |
| Erläuterungen | Neben den Lehrveranstaltungen der Theologischen Fakultät können die Studierenden zum Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele auch sehr gerne Veranstaltungen am Philosophischen Institut belegen. | |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| DA Int | Interdisziplinäres Aufbaumodul | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar | Interdisziplinäre Lehrveranstaltung | 2 SWS |
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar | Interdisziplinäre Lehrveranstaltung | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Interdisziplinäres Basismodul (DB Int) | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Fortgeschrittene Fertigkeiten in der Zusammenführung fachlicher Einzelaspekte zu einer theologischen Argumentation, sowie im eigenständigen argumentativen Umgang mit interdisziplinären Problemstellungen zwischen Theologie und Sozial- und Kulturwissenschaften. | |
| Inhaltsbeschreibung | Fachübergreifende Lehrveranstaltungen zu theologischen Themen oder zu Themen im Schnittfeld von Theologie, Sozial- und Kulturwissenschaften oder außertheologische Lehrveranstaltungen zu theologisch relevanten Themen. | |
| Häufigkeit des Angebots | Alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung | keine | |
| Modulbeauftragte/r | die Dozierenden der jeweils beteiligten Fächer | |
| Erläuterungen | <p>Als interdisziplinär gelten Lehrveranstaltungen, bei denen mindestens zwei theologischen Disziplinen oder ein theologisches und ein nicht-theologisches Fach kooperieren.</p> <p>Belegt werden können außer Lehrveranstaltungen, die im Vorlesungsverzeichnis explizit für DA Int ausgewiesen sind, auch Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten, die einen deutlichen Bezug zu theologischen oder religionswissenschaftlichen Themen aufweisen. In Zweifelsfällen halten Sie bitte mit dem Studiendekanat Rücksprache.</p> | |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| D RW | Modul Religionswissenschaft/Interkulturelle Theologie | Workload: 300h LP: 10 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Vorlesung | Überblicksvorlesung Religionswissenschaft | 2 SWS |
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar | Spezialthema Religionswissenschaft | 2 SWS |
| Vorlesung/Übung/Proseminar/Hauptseminar | Interkulturelle Theologie | 2 SWS |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossenes Grundstudium | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die religionswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen vermitteln Kenntnisse im Bereich der Weltreligionen, das Erfassen ihrer wesentlichen Kern- und Lehrgehalte, den Umgang mit einer religionswissenschaftlichen Zugangsweise, sowie ein vertieftes Verständnis einer einzelnen nichtchristlichen Religion. Die Lehrveranstaltung in Interkultureller Theologie führt in theologische Fragestellungen in interkulturellen und interreligiösen Kontexten ein. | |
| Inhaltsbeschreibung | Aus religionswissenschaftlicher Perspektive werden die Methoden dieses Fachs anhand der Darstellung unterschiedlicher Weltreligionen und ihrer verschiedenen Dimensionen (Geschichte, Ritual, Lehre etc.) angewandt. Zugleich wird in einer dieser Religionen ein tiefgreifenderes Fundament geschaffen. Die Interkulturelle Theologie hingegen stellt aktiv Bezüge zu nichtchristlichen Religionen aus christlicher Sicht her und diskutiert diese. | |
| Häufigkeit des Angebots | Alle zwei Semester | |
| Prüfungsleistung: | Mündliche Prüfungsleistung im Anschluss an eine der religionswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen als Zulassungsvoraussetzung zur Theologischen Abschlussprüfung. Beim Abschlussziel „Erstes Kirchliches Examen“ entfällt dieser Leistungsnachweis! | |
| Modulbeauftragte/r | Professorin/Professor des Fachs Religionswissenschaft | |
| Erläuterungen | Empfohlen wird der Besuch der Vorlesung „Einführung in die Weltreligionen“. | |

| |
|---|
| Wahlbereich Hauptstudium (entspricht 40 LP) |
| <p>Grundsätzlich sollten die Aufbaumodule je nach Schwerpunktsetzung durch Veranstaltungen aus dem Wahlbereich ergänzt werden. Der Wahlbereich wird nicht in Modulstruktur aufgegliedert. Die Studierenden haben die freie Wahl aus den für das Hauptstudium geeigneten Lehrangeboten im Umfang von 24 SWS (entspricht 12 Lehrveranstaltungen zu je 2 Semesterwochenstunden) der an der Theologischen Fakultät vertretenen Fächer. Insbesondere der Besuch von Lehrveranstaltungen der Sprecherziehung wird nachdrücklich empfohlen.</p> <p>Angebote anderer Fakultäten müssen deutlich Bezüge zu theologischen bzw. religionswissenschaftlichen Themen und Fragestellungen aufweisen und bedürfen in Zweifelsfällen der Genehmigung durch das Studiendekanat.</p> |

Integrationsphase

Die Integrationsphase umfasst die Vorbereitung und die Durchführung der Ersten Theologischen Prüfung.

| | | |
|---|---|--------------------------|
| D IM I | Integrationsmodul I | Workload: 450h LP: 15 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Repetitorium | | 2 SWS |
| Selbststudium zum Repetitorium und zur Vorbereitung der Abschlussprüfungen | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Weitgehend abgeschlossenes Hauptstudium | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden festigen die im Studium erworbene Kompetenz, in Auseinandersetzung mit den relevanten Lehrbeständen der einzelnen Fächer ein eigenständiges Urteil zu zentralen Problemstellungen zu formulieren und argumentativ zu verorten. | |
| Inhaltsbeschreibung | Repetitorien der Fächer Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie/Ethik und Praktische Theologie/Religionspädagogik | |
| Häufigkeit des Angebots | abhängig vom Lehrangebot der Fächer | |
| Prüfungsleistung | Klausuren und mündliche Prüfungen der Theologischen Abschlussprüfung | |
| Modulbeauftragte | Studiendekanin/Studiendekan | |
| Erläuterungen | Im Rahmen der beiden Integrationsmodule sind mindestens zwei Repetitorien der Fächer Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie/Ethik und ggf. Praktische Theologie/Religionspädagogik zu belegen. | |

25

| | | |
|---|---|--------------------------|
| D IM II | Integrationsmodul II | Workload: 450h LP: 15 |
| Zusammensetzung des Moduls: | | |
| Repetitorium | | 2 SWS |
| Selbststudium zum Repetitorium und zur Vorbereitung der Abschlussprüfungen | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Weitgehend abgeschlossenes Hauptstudium | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden festigen die im Studium erworbene Kompetenz, in Auseinandersetzung mit den relevanten Lehrbeständen der einzelnen Fächer ein eigenständiges Urteil zu zentralen Problemstellungen zu formulieren und argumentativ zu verorten. | |
| Inhaltsbeschreibung | Repetitorien der Fächer Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie/Ethik und Praktische Theologie/Religionspädagogik | |
| Häufigkeit des Angebots | abhängig vom Lehrangebot der Fächer | |
| Prüfungsleistung | Klausuren und mündliche Prüfungen der Theologischen Abschlussprüfung | |
| Modulbeauftragte | Studiendekanin/Studiendekan | |
| Erläuterungen | Im Rahmen der beiden Integrationsmodule sind mindestens zwei Repetitorien der Fächer Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie/Ethik und ggf. Praktische Theologie/Religionspädagogik zu belegen. | |

